

Л. А. Гордон, Э. В. Клопов

Человек после работы

Социальные проблемы быта и внерабочего времени

Быт, повседневное поведение, образ жизни

Время как средство описания повседневного поведения

Особенности быта на этапах жизненного цикла

Изменение быта под влиянием материальных условий
и образования

Изучение быта и социальное планирование

Л. А. Гордон, Э. В. Клопов

Человек после работы

Социальные проблемы быта
и внерабочего времени

ПО МАТЕРИАЛАМ ИЗУЧЕНИЯ
БЮДЖЕТОВ ВРЕМЕНИ РАБОЧИХ
В КРУПНЫХ ГОРОДАХ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ СССР



Издательство «Наука»

Москва

1972

Книга посвящена анализу социальных проблем быта рабочих крупных городов. В ней рассматриваются основные виды повседневного поведения и закономерности, определяющие их зависимость от условий жизненной обстановки, подробно характеризуются особенности быта отдельных социально-демографических, культурных, материально-имущественных групп рабочих. В заключение авторы останавливаются на практическом значении изучения быта для социального планирования и управления социальными процессами вообще. Фактическую основу книги составляют материалы социологических обследований на ряде промышленных предприятий Днепропетровска, Запорожья, Одессы, Костромы; в ней используются также некоторые итоги комплексного социологического исследования, проведенного в г. Таганроге.

Ответственный редактор

Л. А. ОНИКОВ

Содержание

Введение	5—32
--------------------	------

Часть первая

ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ БЫТА И ВНЕРАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Глава первая.

Основные условия городского быта и их показатели (Структура независимых переменных)	34—59
--	-------

1. Характеристика базовых показателей жизненной обстановки	34
--	----

а) Материально-экономические условия быта (35). — Душевой доход (35). — Подсобное хозяйство (37). — Жилищные условия (37). — **б) Социально-демографические позиции как фактор повседневного поведения** (41). — Принципы выбора демографических показателей, обуславливающих повседневное поведение человека (41). — Этапы жизненного цикла — комплексный показатель семейно-возрастной позиции (42). — Распределение обследованных рабочих по семейно-возрастным группам (46). — **в) Особенности культуры городских рабочих** (46). — Уровень образования (47). — Среда жизнедеятельности — косвенный показатель особенностей культуры (48).

2. Комплексные показатели условий быта	49
--	----

Выявление взаимозависимости показателей жизненных обстоятельств (49). — Связь душевого дохода с семейно-возрастным положением (50). — Связь возраста с образованием (52). — Связь душевого дохода и пользования детскими учреждениями (53). — Связь проживания в общежитии с возрастом (54). — Отсутствие связей между условиями жизненной обстановки (55). — Синтетические показатели условий быта. Различия крупных центров и небольшого города (56). — Пригороды и «внутренние окраины» (58).

Глава вторая.

Время как средство описания повседневного поведения (Структура зависимых переменных)	60—94
---	-------

1. Повседневная жизнедеятельность и классификация затрат времени (Качественные характеристики поведения)	60
--	----

а) Показатели времяпрепровождения как инструмент анализа (60). — Достоинства и недостатки «языка времени» (60). — Элементарные виды поведения и затрат времени (62). — Проблемы социологической классификации затрат времени (63). — **б) Функции повседневного поведения и классификация затрат времени** (64). — Степень укрупнения и основной масштаб классификации

(65). — Неустраиваемые категории жизнедеятельности — фундаментальный уровень классификации (66). — Исторический характер основных форм жизнедеятельности (68). — Базовая структура непронзводственной сферы городского образа жизни (69). — Функциональная схема классификации затрат времени (70). — Некоторые преимущества функциональной классификации (72). — в) Иные подходы к классификации затрат времени (74). — Рабочее и вне рабочее время (74). — Эластичные и неэластичные виды затрат времени (75). — Функциональная классификация и выделение свободного времени (76). — Несводимость свободного времени к перечню занятий (77). — Теоретические слабости принятых определений свободного времени (79). — Свободное время как время самоценной, самостоятельной деятельности (81). — Теоретические преимущества понимания свободного времени как времени самостоятельного поведения (84). — Практические трудности использования категории свободного времени (86).

2. Измерение повседневногo поведения (Количественные характеристики данных о времяпрепровождении) 86
 Значение количественной характеристики данных о времяпрепровождении (86). — Средняя продолжительность недельных затрат времени (87). — Данные о частоте и регулярности занятий за длительный период (89). — Настоятельность отдельных видов деятельности (90). — Настоятельность деятельности и механизм формирования затрат времени (92).

Часть вторая

«СЛАГАЕМЫЕ» ГОРОДСКОГО БЫТА

Глава третья

Домашний труд: проблемы и перспективы 96—123

1. Продолжительность домашнего труда в зависимости от жизненных обстоятельств 98

а) Семейное положение и распределение ролей в домашнем хозяйстве (98). — Различие семейных ролей жены и мужа — основа бытового неравенства женщин и мужчин (98). — Неравномерность домашних нагрузок на этапах жизненного цикла (100). — Помощь «прочих» взрослых родственников (102). — б) Материально-экономические факторы «минимизации» домашнего хозяйства (104). — Индустриализация быта и механизация домашнего хозяйства — два подхода к проблеме (104). — Материально-технические возможности интенсификации домашнего труда (106). — Существенна ли связь между продолжительностью домашнего труда и денежными доходами семьи? (108). — в) Различия в культуре городских рабочих и тенденции домашнего труда (109). — Выше образование — ниже «ценность» домашнего труда (110). — Влияние всей совокупности факторов городской культуры (112).

2. Отдельные виды домашнего труда и их особенности 112

Приобретение товаров — занятие повседневное и всеобщее (113). — «Кухонные работы» — база закономерностей домашнего труда (115). — Стирка белья. Перспективы ее сокращения (118). — Уборка квартиры, подсобных помещений, двора (120). — «Мужские» виды домашнего труда: ремонт, работа в саду, на огороде и т. п. (122). — Отмирание «ремонтно-огородных» работ в условиях городского образа жизни (124).

3. Еще раз о домашнем труде в целом 126

Два аспекта решения социальных проблем домашнего труда (126). — Потребности в дополнительных затратах времени на домашние дела (127).

Глава четвертая

Общение с членами семьи. Воспитание детей и уход за ними . . . 129—134
Трудности выделения «чистых» форм семейного общения (129).— Занятия с детьми; их продолжительность (130).— Культура родителей — культура общения с детьми (132).— Роль бабушек и дедушек в воспитании детей (133).

Глава пятая

Межличностное внесемейное общение 135—155

1. Основные формы и тенденции внесемейного общения 135

Внесемейное общение — форма социализации молодежи (136).— «Мужские компании» — следствие бытового неравенства женщин (138).— Тенденции внесемейного общения в связи с прогрессом культуры (139).

2. Прогулки без детей и другие аналогичные формы общения вне дома 141

Молодежь в контингенте «прогуливающихся» (141).— Прогулки без детей в быту семейных рабочих (143).— Неспортивные игры — компенсация мужских прогулок (144).

3. «Любите ли Вы ходить в гости?. А принимать гостей?» 145

Переход к семейной жизни и локализация внесемейного общения (145).— Возрастание роли домашних форм внесемейного общения (146).— Кто они — друзья дома? (147).— Чем занимаются в гостях городские рабочие? (148).— Социальные проблемы культуры общения (150).

4. «Скажи мне, кто твой друг...» 152

Социально-демографический портрет друга (152).— Смысл дружеского общения (153).

Глава шестая

Участие в культурной жизни: досуг и совершенствование личности 156—2

1. Приобщение к культуре с целью отдыха, развлечения, получения информации и эстетического наслаждения 157

а) Телевидение в рабочей среде (159).— Телевизор — предмет домашнего обихода рабочих семей (159).— Особенности состава телевизионной аудитории (161).— Телесмотрение в будни и в выходные дни (162).— б) Книга, журнал, газета в быту городских рабочих (164).— Чтение газет — занятие повседневное (165).— Влияние особенностей городской культуры на интерес к газете (166).— Какие журналы популярны в рабочей среде? (168).— Место книги в быту городских рабочих в связи с особенностями их культуры (169).— Книга и журнал на разных этапах жизненного цикла (172).— Телевидение и книга: симбиоз или соперничество? (174).— в) Рабочая аудитория кинематографа (177).— Исчезает ли кино как вид досуга? (177).— Особая роль кино в досуге рабочей молодежи (179).— Отношение к кино на разных ступенях городской культуры (180).— г) Некоторые выводы о характере приобщенности к культуре как форме досуга (183).— Различия между поколениями (183).— Характер культуры и структура досуга (184).

2. Совмещение труда с учебой — характерная черта образа жизни советских рабочих 190

а) Превращается ли вечернее и заочное обучение в неустранимую категорию быта? (191).— Субъективные устремления и объективные потребности (191).— Ликвидация «недообразованности» (192).— Рабочее пополнение интеллигенции (193).— Тенденции профессионального образования во вне рабочее время (195).— б) Социальные проблемы совмещения труда с учебой (196).—

4. Рабочие-специалисты	324
Рабочие-специалисты — высшая образовательная группа в рабочей среде (324). — Дальнейшее увеличение продолжительности культурных занятий и сокращение домашнего труда (326). — Усложнение культурной жизни. Учеба в быту рабочих-специалистов (329). — Другие культурные занятия (331). — Тенденция к развитию гармонического образа жизни (332).	
5. Социально-бытовые проблемы культурного прогресса	335
Постоянная учеба (335). — Пережитки «недообразования» в условиях всеобщей высокой культуры (336). — «Образовательный задел» (338).	
Вместо заключения. Изучение образа жизни — необходимая предпосылка социального планирования	341—357
Развитие социальных начал в планировании — закономерность перехода к коммунизму (342). — Становление социального планирования как самостоятельной отрасли управления (344). — Изучение образа жизни — необходимое условие постановки задач социального планирования (346). — Изучение слагаемых быта — «инструмент грубой наводки» на цели социального планирования (351). — Уточнение «адресов» социального планирования на втором уровне изучения образа жизни (354). — Типология групп поведения и выявление реальных объектов планирования (356).	
Тематический указатель количественных показателей обследований	358
Список рисунков	361

Леонид Абрамович Гордон, Эдуард Викторович Клонов

Человек после работы.

Социальные проблемы быта и внерабочего времени

(По материалам изучения бюджетов времени рабочих в крупных городах Европейской части СССР)

Утверждено к печати Институтом международного рабочего движения Академии наук СССР

Редактор *И. А. Беседин*. Художественный редактор *Н. Н. Власик*
Технический редактор *Р. Г. Грузинова*

Сдано в набор 14/II 1972 г. Подписано к печати 8/VI 1972 г. Формат 60 × 84¹/₁₆.

Бумага № 2. Усл. печ. л. 25,7 (с приложением таблиц).

Уч.-изд. л. 29,3 (с приложением таблиц). Тираж 10 000. Тип. зак. 52. Т-09729.

Цена с приложением таблиц 1 р. 76 к.

Издательство «Наука» Москва, К-62, Подсосенский пер., 21
2-я типография издательства «Наука», Москва, Г-99, Шубинский пер., 10