

**Т. Ю. Шайдурова**

**ВОПРОСЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

УДК 373 (075.8)

ББК 431 я 73 – 2

Ш69

Ш 69 Шайдурова Т.Ю. Вопросы методической подготовки педагогов профессионального обучения: учеб. пособие / ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, ООО «УИИЦ». 2012. 204 с.

ISBN 978-5-4430-0008-4

**Рецензенты:** доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Тулькибаева (заведующая кафедрой педагогики ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»); доктор педагогических наук, профессор, академик педагогических и социальных наук Л.Д. Старикова (профессор кафедры экономики и предпринимательства ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

В данном пособии освещаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением процесса производственного обучения учащихся. Предлагаемый материал раскрывает структуру, цели, содержание и методы работы мастера производственного обучения.

Пособие предназначено для преподавателей, готовящих педагогов профессионального обучения, а также мастеров профессионального обучения, организующих учебную деятельность учащихся в мастерских.

УДК 373 (075.8)

ББК 431 я 73 – 2

ISBN 978-5-4430-0008-4

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2012  
© Шайдурова Т.Ю., 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	6
1.1. Труд современного рабочего машиностроительного профиля...	6
1.2. Профессиональная структура рабочих кадров в машиностроении .....	8
1.3. Особенности процесса производственного обучения .....	9
2. СИСТЕМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	14
2.1. Система трудовой и профессиональной подготовки в прошлом, настоящем и будущем .....	14
2.2. История появления и развития систем трудового обучения. Их сравнительный анализ .....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	20
3.1. Понятие и функции трудовой деятельности .....	20
3.2. Документы, определяющие содержание ПО .....	21
4. ПОНЯТИЯ ПРИНЦИПОВ ОБУЧЕНИЯ .....	28
4.1. Особенности принципов профессионального обучения .....	28
4.2. Система принципов производственного обучения .....	29
5. МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	39
5.1. Определение методов обучения и их виды .....	39
5.2. Методы обучения, применяемые при изучении приемов и операций .....	44
5.3. Упражнения учащихся в выполнении приемов .....	66
6. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ .....	70
6.1. Основные понятия процесса учения .....	70
6.2. Условия успешного формирования навыков .....	76
7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	79
7.1. Понятие урока производственного обучения .....	79
7.2. Понятие лабораторно-практических работ .....	80
7.3. Структура урока производственного обучения .....	84
8. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	90
8.1. Характеристика перспективно-тематического планирования .....	90
8.2. Методика разработки перспективно-тематического плана .....	93
9. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	103
9.1. Цель, задачи и особенности планирования производственного обучения .....	103
9.2. Подбор учебно-производственных работ .....	105
9.3. Программа производственного обучения .....	107
9.4. Перечень учебно-производственных работ .....	110

9.5. Сущность нормирования труда.....	112
<b>10. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ.....</b>	<b>124</b>
10.1. Особенности обучения в мастерских .....	124
10.2. Вводный период производственного обучения.....	124
10.3. Обучение трудовым приемам и операциям.....	127
10.4. Обучение выполнению работ комплексного характера.....	129
<b>11. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛО- ВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА .</b>	<b>131</b>
11.1. Организация производственного обучения учащихся в условиях производства.....	131
11.2. Формы организации производственного обучения на предприятии .....	135
<b>12. УЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.....</b>	<b>149</b>
12.1. Функции, задачи и содержание учета производственного обучения .....	149
12.2. Учет успеваемости .....	154
12.3. Виды учета успеваемости .....	158
12.4. Оценка успеваемости .....	167
12.5. Тестовый контроль .....	175
<b>13. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>191</b>
13.1. Основные задачи мастера производственного обучения.....	191
13.2. Требования к мастеру как учителю и воспитателю молодежи.	192
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>201</b>