

Н. М. Сараева, А. А. Суханов

# ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ

**В**

# ЭКОПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ



URSS

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический  
университет им. Н. Г. Чернышевского

---

**Н. М. Сараева  
А. А. Суханов**

# **ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ В ЭКОПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Допущено Учебно-методическим объединением  
по направлениям педагогического образования  
Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия  
для студентов высших учебных заведений, обучающихся  
по специальностям 050700 «Педагогика»,  
521000 (030300.62) «Психология»

Издание стереотипное



**URSS**  
**МОСКВА**

**Сараева Надежда Михайловна,  
Суханов Алексей Анатольевич**

**Принцип системности в экopsихологическом исследовании:**  
Учебное пособие. Изд. стереотип. — М.: КРАСАНД, 2017. — 112 с.

В книге раскрывается сущность методологического принципа системности применительно к экopsихологическому исследованию. Обсуждается проблема системообразующего фактора. Дана схема, позволяющая по шагам реализовать принцип системности при проведении исследования.

Пособие предназначено для всех интересующихся методологией научного познания. Оно будет полезно тем, кто предполагает выполнить свою исследовательскую работу в различных областях психологической науки с опорой на принцип системности. Книга также представляет интерес для специалистов в области психологии и экологии человека.

**Рецензенты:**

член-корр. Российской академии образования,  
д-р психол. наук, проф. В. И. Панов;  
зав. кафедрой психологии образования Забайкальского  
государственного гуманитарно-педагогического университета  
им. Н. Г. Чернышевского, д-р психол. наук, проф. Н. И. Виноградова

**Ответственный за выпуск:**

доктор культурологии, профессор, проректор по научной работе М. И. Гомбоева

Издательство «КРАСАНД», 117335, Москва, Нахимовский пр-т, 56.  
Формат 60x90/16. Печ. л. 7.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД», 117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

**ISBN 978-5-396-00809-0**

© КРАСАНД, 2009, 2017



Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

## Оглавление

Введение.....	6
<b>Глава 1</b>	
<b>Значение методологического принципа системности в экпсихологическом исследовании.....</b>	<b>9</b>
1.1. Обоснование необходимости применения принципа системности в психологическом исследовании .....	9
1.1.1. <i>Современные внутренние тенденции развития науки.....</i>	9
1.1.2. <i>Природа психических явлений и принцип системности в их изучении.....</i>	11
1.1.3. <i>Кратко о понятии системы .....</i>	12
1.1.4. <i>Сущность принципа системности .....</i>	14
1.1.5. <i>Необходимость анализа интегральных образований действительности .....</i>	17
1.2. Обоснование необходимости применения принципа системности в экпсихологическом исследовании.....	24
1.2.1. <i>Экпсихологический подход — вариант реализации принципа системности в психологическом исследовании.....</i>	24
1.2.2. <i>Понятия «среда», «окружающая среда», «природная среда», «физическая среда», «жизненная среда».....</i>	26
1.2.3. <i>Методологические причины затруднений в изучении последствий длительного влияния на психику человека экологически деформированной среды.....</i>	28
Вопросы и задания для контроля усвоения.....	30
Литература.....	31

## **Глава 2**

### **Основные исследовательские позиции**

<b>в понимании системного подхода</b> .....	37
2.1. Первая исследовательская позиция в понимании системного подхода (онтологическое направление исследований) .....	37
2.2. Вторая исследовательская позиция в понимании системного подхода (гносеологическое направление исследований) .....	38
2.3. Уровни рассмотрения и применения системного подхода .....	38
Вопросы и задания для контроля усвоения .....	41
Литература .....	42

## **Глава 3**

### **Реализация принципа системности**

#### **в экопсихологическом исследовании**

<b>(уровень конкретно-научной методологии)</b> .....	44
3.1. Шаг первый — доказать, что исследуемый объект может быть рассмотрен как система .....	44
3.2. Шаг второй — определить, к какому классу и виду систем принадлежит объект исследования .....	45
3.2.1. <i>Общая характеристика системы «человек — среда»</i> .....	45
3.2.2. <i>Особенности психической и психологической систем</i> .....	49
3.3. Шаг третий — описать уникальность изучаемой системы .....	52
3.4. Шаг четвертый — указать на аспект изучения системы .....	52
3.5. Шаг пятый — обсудить детерминанты поведения системы (вопрос системной детерминации рассматриваемой системы) ....	53
3.6. Методологические позиции конкретного экопсихологического исследования (на примере изучения состояния психики человека, проживающего на экологически неблагополучной территории) ...	54
Вопросы и задания для контроля усвоения .....	58
Литература .....	59

**Глава 4****Проблема системообразующего фактора**

<b>системы «человек — среда» .....</b>	<b>65</b>
4.1. Понятие системообразующего фактора .....	65
4.2. Первое направление поиска системообразующего фактора системы «человек — среда» .....	66
4.3. Второе направление поиска системообразующего фактора системы «человек — среда» .....	68
4.4. К проблеме системообразующего фактора системы «человек — среда»: попытка рассуждений .....	80
Вопросы и задания для контроля усвоения .....	85
Литература .....	86
<b>Краткий словарь терминов .....</b>	<b>89</b>
<b>Литература .....</b>	<b>96</b>