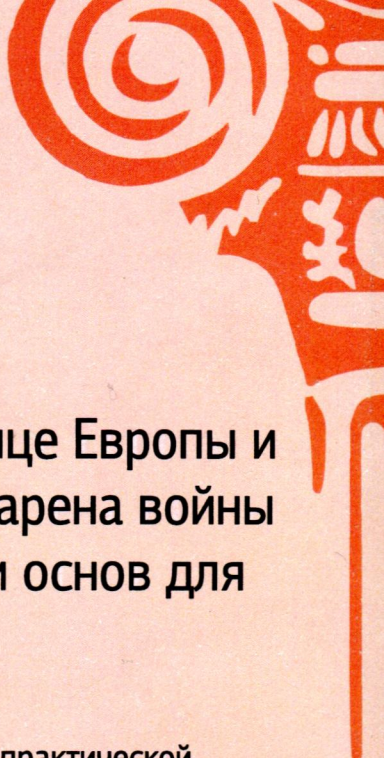




**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Институт
гуманитарных
наук и искусств**



Славянские диалоги на границе Европы и Азии. Историческая память: арена войны «национальных историй» или основ для диалога и взаимопонимания

Сборник материалов международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодежи (Екатеринбург, 23–24 ноября 2012 г.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Институт гуманитарных наук и искусств

**СЛАВЯНСКИЕ ДИАЛОГИ НА ГРАНИЦЕ
ЕВРОПЫ И АЗИИ. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ:
АРЕНА ВОЙНЫ «НАЦИОНАЛЬНЫХ ИСТОРИЙ»
ИЛИ ОСНОВА ДЛЯ ДИАЛОГА
И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ**

Сборник материалов международной научно-практической
конференции с элементами научной школы для молодежи
(Екатеринбург, 23–24 ноября 2012 г.)

Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2013

ББК ТЗ(0)6–6я43
УДК 94 "19/20"
С 471

Составитель

Ю. С. Кирьяков, кандидат исторических наук, доцент,
директор Центра восточно-европейских исследований и связей

**Славянские диалоги на границе Европы и Азии. Историческая
С 471 память: арена войны «национальных историй» или основа для диалога и взаимопонимания** : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. с элементами научной школы для молодежи 23–24 ноября 2012 г. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 380 с.
(Екатеринбург, 23–24 ноября 2012 г.).

ISBN 978-5-7996-0979-5

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Славянские диалоги на границе Европы и Азии. Историческая память: арена войны „национальных историй“ или основа для диалога и взаимопонимания».

В представленных статьях содержится анализ основных тенденций в современной историографии и образовательном процессе, связанных с формированием национальной идентичности, и роли в этом процессе феномена т. н. исторической памяти. В работе конференции приняли участие более ста ученых-историков из университетских и академических центров России, Беларуси, Болгарии, Казахстана, Польши, Сербии, Украины, Германии, а также молодых ученых, студентов и преподавателей средних общеобразовательных школ г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов, а также преподавателей истории средних общеобразовательных школ.

*Финансирование конференции и молодежной научной школы,
проходящей в ходе ее проведения, осуществлялось в рамках
Программы развития УрФУ (мероприятие № 2.1.3.1).*

ББК ТЗ(0)6–6я43
УДК 94 "19/20"

ISBN 978-5-7996-0979-5

©Уральский федеральный
университет, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Секция 1.	
Историческая наука и общественное сознание: взаимовлияние и точки соприкосновения	
<i>Горак А., Констанкевич М.</i> Российская Империя и формирование сознания и модели бюрократии в Польше	9
<i>Мазур Л. Н.</i> Образ прошлого: факторы, источники и механизмы Формирования исторической памяти	24
<i>Новиков С. Е.</i> Проблемы изучения и сохранения военного наследия Беларуси	38
<i>Меньковский В. И.</i> Республика Беларусь: национальная память и история	51
<i>Васильев Н. В.</i> Тырновская конституция в контексте правительственного конституционализма в России в 60-е – начале 80-х годов XIX века.	59
<i>Главацкая Е. М.</i> Религия «противника»: диалог – конфронтация – диалог?: история лютеранства на Урале XVIII – начало XXI вв.	62
<i>Губанов И. А.</i> Лубочные плакаты времен Русско-Японской войны как источник изучения российского простонародного сознания	66
<i>Капсалькова К. Р.</i> История династии комитопулов (969–1018) в массовом сознании	69
<i>Красильникова Е. И.</i> Памятник, которого не было: к проблеме мемориализации жертв борьбы с «колчаковщиной» в Томске 1920–1930-х гг.	71
<i>Мартынов А. С.</i> Украинский коллаборационизм в Донбассе: анализ исторической мифологии	75

<i>Овчинников А. В.</i>	
Именьковская археологическая культура в дискурсе «национальных историй»	78
<i>Путилова Е. Г.</i>	
Музейно-мемориальные комплексы – «места памяти» нового поколения: обзор проектов общества «Мемориал»	82
<i>Соколов С. В.</i>	
Историческая память или гипотеза: Сигизмунд Герберштейн о славянском происхождении варягов	88
<i>Жакешева С. А.</i>	
Проблема этнической идентификации в Западной Казахстане	90
<i>Суслов А. Ю.</i>	
Историческая память и социалисты в советской России	95
<i>Шаманаев А. В.</i>	
Проблемы сохранения историко-культурного наследия в условиях военных действий: Восточная война и памятники Крыма	98
Секция 2	
Историческая память в войнах и конфликтах: продолжение конфронтации или диалог с бывшим противником?	
<i>Кантор Ю. З.</i>	
«Войны памяти» вокруг памяти о войне	101
<i>Елдаров С.</i>	
Балканская война в исторической памяти болгар	109
<i>Поршнева О. С.</i>	
Переосмысление исторического опыта взаимодействия со странами- союзниками как «переформатирование» исторической памяти накануне и в годы Первой мировой войны	117
<i>Новиков С. Е.</i>	
Феномен боевых действий на территории Беларуси летом 1941 г.	129
<i>Райкова В. А.</i>	
«Истоки советского поведения» и конструирование образа врага. К вопросу о восприятии СССР американским обществом на начальном этапе «холодной войны»	136

<i>Баранов Н. Н.</i> Великая война, «Срединная Европа» и национальности Австро-Венгрии (по материалам общественно-политических дискуссий конца 1914 – первой половины 1915 гг.)	139
<i>Васев А. А.</i> Восстание 1618 г. в исторической памяти чешского народа	143
<i>Валитов А. А., Томилов И. С.</i> Славянский фактор в региональной политике русских властей по отношению к военнопленным Первой мировой войны	145
<i>Галкина Ю. М.</i> Юрий Волковицкий: превратности исторической памяти	148
<i>Грамотчикова Н. Б.</i> Гражданская война на Урале: взгляд «победителя» в народной истории	151
<i>Попова О. Г.</i> К истории Чехословацкого мятежа в мае 1918 г.	154
<i>Починская И. В.</i> Старообрядчество как одна из причин конфликта России и Речи Посполитой в XVIII в.	157
<i>Скоморохова А. В.</i> Мотив предательства в летописной «Повести о нашествии Батыея» ...	162
<i>Томильцева Д. А.</i> О проблематизации национального примирения в России	166

Секция 3

«Образ другого» в исторической памяти нации

<i>Бодак А. Ю.</i> Свои и Чужие – кадровая политика на Полесье в первые послевоенные годы	170
<i>Мешков Д. Ю.</i> Изгнание этнических немцев из Польши и Чехословакии на последнем этапе и после окончания Второй мировой войны: историческая память в зеркале научных и общественных дебатов начала 2000-х гг.	179

<i>Приказчикова Е. Е.</i>	
«Образ врага» в мемуарной литературе Второй мировой войны: к вопросу о преодолении культурной мифологии чужого	190
<i>Розенблат Е., Еленская И.</i>	
Мифы и стереотипы: образ еврея в исторической памяти населения Западной Беларуси	204
<i>Жигалова Н. Э.</i>	
Венгерский воевода глазами сербского писателя: образ Яноша Хуньяди в «Записках Янычара» Константина Михайловича ..	212
<i>Калугина М. С.</i>	
Русские глазами соседей (на основе полевых материалов этноэкспедиции «Урал-2012»)	214
<i>Криворучко А. С.</i>	
Образ «матушки» и «тирана» или Россия глазами южных славян в XVIII в.	219
<i>Липатов В. А.</i>	
Концепт «свой – другой – чужой» в поэтической интерпретации «афганской» Песни	222
<i>Михеева А. А.</i>	
«Образ другого» в русской традиции ряженья на Урале и в Сибири в XIX – начале XX вв.	225
<i>Е. Г. Путилова</i>	
Музейно-мемориальные комплексы – «места памяти» нового поколения: обзор проектов общества «Мемориал»	228
<i>Снигирева Т. А., Подчинов А. В.</i>	
«Занимательная история» в романах Б. Акунина	234
<i>Яхно О. Н.</i>	
«Чужой» в большом городе	243
Круглый стол «Битва славян»: югославский конфликт в исторической науке и национальной памяти	
<i>Димич Любодраг</i>	
Сербы и хорваты в Югославии (1918–1945): опыт совместной жизни между мифа и реальности	252

<i>Беляков С. С.</i> Сербский народ глазами усташской прессы независимого государства Хорватии (1941–1945).	266
<i>Калинин Д. М.</i> Два Иосифа. Изменение образа Советского Союза и Югославии на фоне конфликта Тито-Сталина	269
<i>Кирьяков Ю. С.</i> Белград 1983: на какой почве вырастают «Монстры» национальной памяти?	272
<i>Городецкая Н. Б.</i> Сербия 80-х: как всплывают «ментальные карты прошлого» в возвращается образ врага.	277
<i>Павлюков Г. В.</i> Роль исторической памяти сербского народа в событиях Второй мировой войны в процессе распада Югославии (на примере сербского народа в Хорватии на рубеже 1980-х – 1990-х гг.)	280
<i>Запарий Ю. В.</i> «Балканский котел»: истоки конфликта на территории бывшей Югославии в мемуарах высокопоставленных сотрудников Организации Объединенных Наций.	284
<i>Раич А., Куянджич-Остоич С.</i> «Национальные истории» как препятствие на пути к взаимному пониманию: буневцы и хорваты в Сербии.	288
Секция 4	
Место истории славянского мира в школьном историческом образовании	
<i>Огоновская И. С.</i> Российско-польские отношения в оценках дореволюционных, советских и современных авторов школьных учебников отечественной истории	293
<i>Войтковяк Я.</i> Советское государство в новейших учебниках средней школы в Польше.	312

<i>Иващенко В. Ю., Куликов В. А., Посохов С. И.</i> Современные школьные учебники по истории Украины: опыт контент-анализа текстовых и визуальных элементов	320
<i>Бондарева О. В.</i> Актуализация феномена Родины в современных реалиях культуры российской цивилизации	334
<i>Дауберт Н. А.</i> Народы СССР в Великой отечественной войне: о чем следует говорить со школьниками?	336
<i>Каргапольцев М. Ю.</i> Внешняя опасность как фактор объединения народов России	339
<i>Кокшарова Е. В.</i> Акультурация: проблема контакта культур (на примере школы № 151 г. Екатеринбурга)	340
<i>Крючев С. Б.</i> Исторические корни человека: переплетение судеб и культур (на примере истории семьи)	343
<i>Кузнецов В. М.</i> История и культура украинцев Южного Урала в преподавании краеведения	345
<i>Маспанина В. А.</i> Формирование культуры толерантности на уроках истории	348
<i>Махнутина О. В.</i> Генеалогические исследования школьников в контексте межкультурного диалога	351
<i>Мирошниченко М. И.</i> Потенциал гендерной составляющей славянской темы в школьном курсе истории	353
<i>Мосунова Т. Г.</i> Этнонациональные проблемы в вузовском курсе истории России	356
<i>Надеева Е. П.</i> Культура толерантности как результат исторического образования ...	358
<i>Павлова В. И.</i> Изучение славянской культуры на уроках истории: из опыта работы	362

<i>Пиджакова А. Д., Старикова А. В.</i> Славянский хоровод: интеллектуальная игра по культуре восточных славян как средство развития интереса к истории предков	366
<i>Смагина А. А.</i> Формирование ценностных ориентаций учащихся посредством учебников истории	369