

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)



**Л. А. Демина, В. И. Пржиленский**

# **ЛОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ, АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

**Учебник  
для аспирантов**

**Ответственный редактор**  
доктор юридических наук,  
профессор **Л. А. Демина**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Л. А. Демина, В. И. Пржиленский

# ЛОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ, АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Учебник для аспирантов

*Ответственный редактор*

доктор юридических наук, профессор **Л. А. Демина**



Электронные версии книг на сайте  
[www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)



Москва  
2010

Д30

*Авторы:*

**Демина Л. А.**, доктор философских наук, профессор — введение; раздел 1, §1–5; раздел 3, §1–5; практикум 1; **Пржиленский В. И.**, доктор философских наук, профессор — раздел 1, §1–4, практикум 2.

Учебник подготовлен преподавателями кафедры философии Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина.

*Рецензенты:*

**Федоровский А. П.**, доктор философских наук, профессор, проректор по науке и связям с общественностью АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»;

**Песоцкий В. А.**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Московского государственного областного университета.

*Ответственный редактор:*

**Демина Л. А.**, доктор философских наук, профессор.

**Демина Л. А., Пржиленский В. И.**

Д30      Логика, методология, аргументация в научном исследовании : учебник для аспирантов / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

ISBN 978-5-392-27068-2

В предлагаемом учебнике излагаются логические, методологические и аргументационные основания научного исследования. Целью авторов учебника является всесторонняя подготовка аспирантов как к научно-исследовательской, так и педагогической деятельности. Именно на это направлен оригинальный синтез логических знаний, методологических умений и аргументационной практики, представленный в настоящем издании.

Курс методологии научного исследования является не только междисциплинарным, но и полидисциплинарным. Методология и логика как философские дисциплины, имеющие богатую историю и внушительный опыт развития теоретического знания, соединяются с аргументацией как целенаправленной социальной деятельностью, выраженной в языке, и практикой аргументации.

Сфера современной правовой и юридической деятельности в России требует от ее участников последовательности, доказательности, аргументированности выводов и принимаемых решений. В связи с этим в курсе особое внимание обращается как на общеметодологические и логико-гносеологические аспекты аргументации, так и на практику ее осуществления.

УДК 32.001:165(075.8)  
ББК 66.0я73

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
<b>Раздел 1</b>	
<b>ЛОГИКА КАК СРЕДСТВО НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b>	
§ 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии.....	6
§ 2. Предмет логики. Логическая культура.....	16
§ 3. Язык и мышление. Основные принципы логического анализа языка.....	20
§ 4. Логическая форма и правильность мышления.....	28
§ 5. Логика и правовое мышление.....	29
<b>Раздел 2</b>	
<b>МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	
§ 1. Метод и методология науки.....	31
§ 2. Методы научного познания и их классификация.....	37
§ 3. Философские основания науки.....	47
§ 4. Методологические программы и их роль в развитии науки.....	55
<b>Раздел 3</b>	
<b>АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ</b>	
§ 1. Теория доказательства как идеальная модель аргументации.....	66
§ 2. Коммуникативная модель аргументации.....	75
§ 3. Представление аргументации.....	78
§ 4. Структура сложной аргументации.....	83
§ 5. Обоснование и классификация способов аргументации.....	85
<b>Практикум 1</b>	
<b>ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ АРГУМЕНТАЦИИ</b>	
Практикум и тесты к разделу 3.1.....	120
Практикум и тесты к разделу 3.2.....	124
Практикум и тесты к разделу 3.3 и 3.4.....	130
Практикум и тесты к разделу 3.5.....	140
<b>Практикум 2</b>	
<b>ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	
Занятие 1. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские подходы к анализу науки.....	148
Занятие 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.....	150
Занятие 3. Структура и динамика научного знания.....	153
Занятие 4. Социокультурные и институциональные аспекты функционирования современной науки.....	155
Рекомендуемая литература.....	158