

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
поликультурной РОССИИ**

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

Челябинск 2013

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ РОССИИ**

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

Челябинск 2013

УДК 371:34

ББК 74.04(2):67.4

Б 40

Безопасность социальной сферы в условиях современной поликультурной России [Текст]: коллективная монография / В.В. Садырин, Е.А. Гнатышина, В.А. Белкин [и др.]. - М.: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. - 431 с.

ISBN 978-5-85716-991-9

Авторы: В.В. Садырин, Е.А. Гнатышина, В.А. Белкин, Н.А. Белоусова, С.А. Богатенко, Н.М. Богатенкова, Я.Л. Ванюшин, Т.А. Еременко, А.С. Коняев, Е.А. Коняева, Д.Н. Корнессв, Н.Ю. Корнессва, Л.Н. Павлова, Н.А. Пахтусова, П.А. Рыжкий, А.В. Савченков, А.А. Саламатов, Н.В. Уварина, Б.У. Хашагульгов.

В монографии проанализированы социально-правовые основы обеспечения безопасности социальной сферы в поликультурной России. Представлены сущность и содержание психологической безопасности социальной сферы, также экономической, дидактической, информационной и экологической безопасности социальной сферы в современной поликультурной России. Определены дидактические основы обеспечения безопасности социальной сферы.

Материалы монографии представляют интерес для руководителей и представителей органов исполнительной и законодательной власти, специалистов различных ведомств, обеспечивающих безопасность участников социальной сферы, руководителей органов управления социальной сферы и образованием, общественных организаций, преподавателей и сотрудников учреждений дошкольного, общего, профессионального, специального и дополнительного образования.

Выполнено при поддержке проекта «Комплексное исследование безопасности пространства образования: региональный аспект».

Рецензенты: И.А. Мурог, д-р тех. наук, доцент
Н.О. Яковлева, д-р пед. наук, профессор

ISBN 978-5-85716-991-9

© В.В. Садырин, 2013

© Е.А. Гнатышина, 2013

© В.А. Белкин, 2013

© Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
-----------------------	---

ГЛАВА 1

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ РОССИИ

1.1. Принципы гражданства в Российской Федерации и странах СНГ (<i>Я.Л. Ванюшин</i>).....	9
1.2. Толерантная культура как условие эффективности государственно-общественного управления в обеспечении безопасности социальной сферы(<i>Е.А. Гнатышина, Г. А. Герцог</i>).....	28
1.3. Реализация системы комплексной безопасности образовательной среды вуза (<i>В.В. Садырин</i>).....	41
1.4. ... Преодоление несправедливости как фактор устойчивого социального развития (<i>А.М. Севастьянов</i>).....	64
1.5. Правовое регулирование антитеррористической деятельности в субъектах Российской Федерации (на примере Челябинской области) (<i>Б.У. Хашагульгов</i>).....	70

ГЛАВА 2

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

2.1. Адаптация первокурсников к условиям педагогического вуза как фактор безопасности образовательного пространства (<i>А.В.Савченков</i>).....	97
2.2. Профессиональное самоопределение как условие социально-психологической безопасности личности (<i>Н.А. Пахтусова</i>).....	125

ГЛАВА 3

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДИДАКТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Педагогическая культура безопасности (<i>Т.А. Еременко</i>).....	142
---	-----

3.2. Готовность будущих педагогов профессионального обучения к реализации современных образовательных технологий в аспекте педагогической безопасности (Е.А. Коняева)	162
3.3. Нормативные детерминанты компетентностно-ориентированной подготовки педагогов профессионального обучения к формированию инклюзивной образовательной среды (Н.Ю. Корнеева)	190
3.4. Профессиональная компетентность педагога как условие безопасности образовательного процесса (Л.Н. Павлова)	213
3.5. Современные проблемы управления качеством среднего профессионального образования: региональный аспект (П.А. Рыжий)	234
3.6. Единое образовательное пространство: анализ современных тенденций развития профессиональной деятельности управленческих кадров учреждений общего образования (Н.В. Уварина)	262

ГЛАВА 4

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КИБЕРТЕРРОРИЗМУ

4.1. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов по критерию безопасности (С.А. Богатенков, Н.М. Богатенкова)	278
4.2. Безопасность образовательного процесса в условиях дистанционного обучения (А.С. Коняев)	299

ГЛАВА 5

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

5.1. Природный фактор экономической безопасности: магнитные солнечные и экономические циклы (В.А. Белкин)	328
5.2. Формирование компетенций инновационных менеджеров в условиях модернизации экономики как фактор развития и безопасности российского общества (Д.Н. Корнеев)	349
5.3. Особенности гражданско-правового и финансово-экономического статуса автономных образовательных учреждений (В.В. Садырин, А.А. Саламатов)	373

ГЛАВА 6
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ (ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

6.1.Создание безопасной образовательной среды для подростков с нарушением осанки (<i>Н.А. Белоусова</i>)	407
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	425