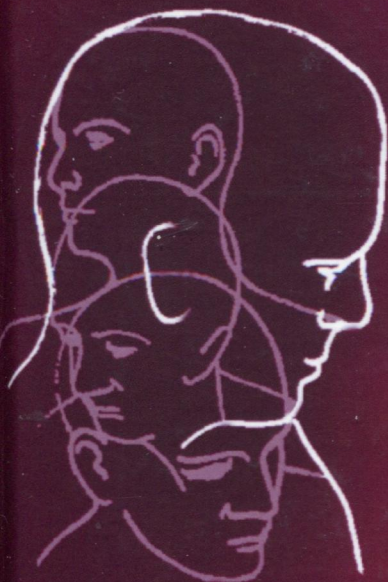


Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич

Развитие практики и методологии патопсихологического эксперимента

Традиция
МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ
ПАТОПСИХОЛОГИИ



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич

**Развитие практики
и методологии
патопсихологического
эксперимента**

Традиция московской школы
патопсихологии



Издательство Московского университета

2020

УДК 616.89
ББК 88.74
Б91



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
по проекту № 20-113-00080,
не подлежит продаже*

Рецензенты:

Николаева Валентина Васильевна, доктор психологических наук,
профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова

Карабанова Ольга Александровна, доктор психологических наук,
профессор, зав. кафедрой психологии развития факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО

Бурлакова, Н. С.

Б91 Развитие практики и методологии патопсихологического эксперимента (традиция московской школы патопсихологии) : монография / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — Москва : Издательство Московского университета, 2020. — 271, [1] с.

ISBN 978-5-19-011544-4

Монография посвящена анализу истории, современному состоянию и изучению перспектив развития московской школы экспериментальной патопсихологии, неразрывно связанной с именем Б.В. Зейгарник. Исследованы истоки, методологические основания, в разной мере реализованные концепции и идеи, положенные в основу патопсихологического эксперимента — центральной методической процедуры данной школы. Предложены новые рефлексивные средства для рассмотрения профессиональной деятельности психолога, организующего патопсихологический эксперимент. Сквозной темой книги является тема диалогического анализа патопсихологического исследования и, соответственно, проблема детального анализа общения психолога и пациента, а также создание единого языка для описания патопсихологических явлений и практики работы психолога.

Для специалистов в области клинической психологии, а также психологов других специальностей. Книга будет полезна специалистам, работающим в области здравоохранения, социальной защиты населения и в системе образования, а также всем тем, кто интересуется методологией психологической науки.

УДК 616.89
ББК 88.74

Burlakova N. S.

Pathopsychological Experiment : Evolution in Practice and Methodology (Tradition of Moscow Pathopsychological School) / N. S. Burlakova, V. I. Oleshkevich. — Moscow : Moscow University Press, 2020. — 272 p.

The study analyzes history, current state and development potential of Moscow school of experimental pathopsychology closely connected to Bluma V. Zeigarnik. The book explores origins, methodological foundations, concepts and ideas, which served a basis for pathopsychological experiment — principal methodical procedure developed by this school. The study offers new reflective instruments to examine the professional activity of a psychologist organizing a pathopsychological experiment. Crosscutting theme discussed is the pathopsychological research understood in the framework of dialogical analysis and the patient-psychologist communication analyzed dialogically as well. Furthermore, the book discusses the creation of unified language necessary for description of pathopsychological phenomena and for practical work of psychologists.

The book is intended for clinical psychologists and psychologists specialising in other fields. It may be also useful for the practitioners in health and social care and in the sphere of education; moreover, all those who take interest in the methodology of psychology might find the book interesting.

ISBN 978-5-19-011544-4

© Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич, 2020

© Издательство Московского университета, 2020

Оглавление

Введение	6
Часть 1. История становления экспериментальной патопсихологии и современные контексты научного знания	9
Глава 1. История экспериментальных исследований в патопсихологии и открывающиеся перспективы дальнейших разработок экспериментальной патопсихологии	9
Патопсихология как фундаментальная и прикладная наука	9
Применение экспериментальных исследований в психиатрической клинике в России: основные вехи	12
Взгляды А.Н. Бернштейна на возможности экспериментально-психологического исследования в психиатрической клинике	15
Методический комплекс А.Н. Бернштейна	20
«Естественный эксперимент»: взгляды А.Ф. Лазурского	23
Экспериментальные исследования в психиатрии в 1910–1940-е годы	25
Развитие патопсихологического исследования в 1940–1970-х годах	27
Развитие патопсихологии в 1970–2000-е годы	29
Глава 2. Предмет и историческое место патопсихологии в системе научных знаний. Основные задачи	33
Проблема выделения предмета патопсихологии	33
Современные дискуссии, значимые для определения предмета патопсихологии	34
Проблемы социологии знания и концепты патопсихологии	37
Болезнь и психическое развитие	40
Особенности патопсихологического знания и познания	
Вопрос самоопределения патопсихологии	43
Недостатки позитивистского мышления в современной клинической психологии и их преодоление	46
Прикладное значение патопсихологии и его культурно-исторические основания	49
Глава 3. Проблема разработки культурологии и социологии патопсихологического знания. Аналитический сдвиг от теории к методологии патопсихологии	53
Время, личность, практика и методология Б.В. Зейгарник: от прошлого к настоящему	53
Необходимость сдвига от теории в патопсихологии к изучению метода	58
Качественный анализ расстройств психики пациента и его этапы: осмысление патопсихологической диагностики классиками отечественной патопсихологии	60
Часть 2. Анализ патопсихологического эксперимента: изучение имплементированных в нем исследовательских и прикладных возможностей	65
Глава 1. Патопсихологический эксперимент: методологический анализ и возможности дальнейшего развития	65
Предварительные замечания	65
Основнополагающие идеи патопсихологического эксперимента	67

Оглавление

Оси прямого и косвенного испытания	69
Оси организации экстерниоризации и проекции	76
Глава 2. Направления рефлексии и дальнейшей разработки практики патопсихологического эксперимента	80
Развитие возможностей левиновского эксперимента (косвенной «оси») в патопсихологическом исследовании.	
Анализ экспериментов Т. Дембо	80
Интерпретация П.Я. Гальпериным исследовательского замысла Т. Дембо и ее значение для развития патопсихологического эксперимента	85
Глава 3. Левиновский эксперимент и проективный эксперимент	87
Проективная методология и «левиновская (косвенная) ось» в патопсихологическом исследовании	87
Проективный эксперимент и проективная беседа	91
Глава 4. О возможностях разработки и интеграции различных линий проведения (работы) патопсихологического эксперимента	94
Разработка возможностей методического потенциала разных линий исследования	94
Анализ методик и практик их применения в направлении разработки левиновской линии	95
Идея проективного эксперимента и ее разработка на стыке экспериментальной и практической психологии	97
Основные перспективы развития патопсихологического эксперимента	100
Глава 5. Клинико-психологическая беседа в традиции московской школы патопсихологии	102
Беседа: предварительные замечания и основной круг вопросов	102
История болезни (анамнез) и история жизни	104
Этика и поведение патопсихолога в ситуации обследования пациента	107
Беседа перед патопсихологическим исследованием	108
Типы клинико-психологической беседы. Феноменологическая позиция исследователя	110
Задача анализа диалогов в клинико-психологической беседе	112
Рефлексивно-психологическая конструкция клинико-психологической беседы и возможности ее проектирования	114
Психогигиена как неотъемлемая часть клинико-психологической беседы	121
Беседа в условиях собственно патопсихологического эксперимента	123
Наблюдение в условиях беседы	127
Использование сравнения данных, полученных из различных источников и различными способами, для диагностической интерпретации	130
Итоги и перспективы разработки проблематики клинико-психологической беседы	132
Глава 6. Сохранение и рефлексия профессиональных традиций как зона развития патопсихологического экспериментального исследования	137
Человек, не потерявший во времени	137
Фрагменты клинико-психологической работы В.В. Лебединского и их анализ	140
Краткая характеристика случая (данные истории болезни)	144
1-й этап. Психологический анализ истории болезни и выявление поля диагностических вопросов	145
2-й этап. Анализ клинико-психологического обследования	147

Итоги проведенного анализа	160
3-й этап. Разбор случая	162
О необходимости сохранения и рефлексии профессионального клинико-психологического опыта	164
Глава 7. Объективная и феноменологическая позиции психолога в патопсихологическом исследовании пациента. Движение к диалогической психологии.	167
Об объективном и феноменологическом патопсихологическом исследовании	167
Различие феноменологической и объективной исследовательских позиций	171
Л.С. Выготский о сути диагностической работы патопсихолога	174
Модификация методики «Заполнение пробелов в тексте» для разработки ее феноменологических возможностей	176
Диагностические возможности феноменологической исследовательской позиции. Анализ результатов модифицированной патопсихологической методики заполнения пробелов в тексте: клинический случай	183
Феноменологический анализ данных модифицированной методики «Заполнение пробелов в тексте»	188
Семиотическая природа патопсихологических явлений и клинико-психологической практики	204
Горизонты развития: методология диалогической психологии	209
Часть 3. Вопросы диагностики и методология прикладной культурно-исторической патопсихологии	215
Глава 1. Современное состояние прикладной патопсихологии и направления ее развития	215
Проблемы и пути развития современной психологической диагностики	215
Вопросы диагностики для задач психологической реабилитации	223
Психология развития, нормы развития в культуре и проблемы современной патопсихологии	227
Глава 2. Проблемы разработки культурно-исторической патопсихологии.	231
Культурно-историческая патопсихология.	231
Психологический анамнез: составление, структура, значение для диагностики	234
Культурно-исторический диагноз и новые возможности коррекции психических расстройств и девиаций	244
Направления развития диагностики и перспективы культурно-исторической патопсихологии	247
Заключение	252
Литература	256