



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Начну с того, что
можно взглянуть
на первый метод и
и подобно с этим методом
женщина его Ривса, назвала при
фамилия его Ривса, назвала при
обмено слоговым. Он заключается
ветрамотных, 30—35 человек, помеще
денной комнаты и слабых и

ПОД КОНТРОЛЬ ДЕТСКИЕ ДОМА—
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

в 1-й читинский детский дом
прислали двух воспитанников
из воспитательной колонии
детского дома, которых посетил
дом / дом, заучив здесь моралью части, по
из жизни воспитанников приславали вопро
посещать детей, которых посетил при-



ВЕК ТАЛГЕНИЗМА: НАЧАЛО

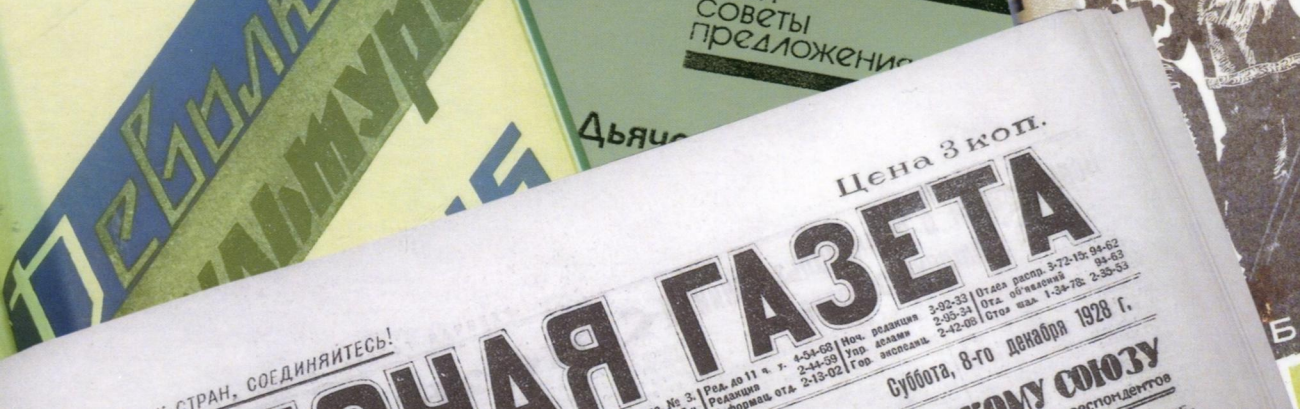
Антология



Мастерство
учителя

ИДЕИ
СОВЕТЫ
предложения

Дьяч



СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЮЖНАЯ ГАЗЕТА

Цена 3 коп.

3-92-33 (Отдел распр.) 3-72-15; 94-62
2-95-34 (Отд. обслуживания)
2-42-08 (Отдел шаш.) 1-34-78; 2-35-33

№ 3 | Ред. до 11 ч. з. 4-34-68 | Ноч. редакция
| Редакция | 2-44-59 | Упр. делами
| Домаш. ота. 2-15-02 | Гор. |

Суббота, 8-го декабря 1928 г.

КОМУ СОЮЗУ

Корреспондентов

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЕК ТАЛГЕНИЗМА: НАЧАЛО

(Дидактический метод и жизнь А. Г. Ривина
в документальных свидетельствах.
Архивы, пресса и литература
1914–2021 гг.)

Антология

Под редакцией
д-ра пед. наук, проф. *Т. Г. Галактионовой*

Составление, подготовка текста,
примечания, справочный аппарат
Е. Б. Голубев



ИЗДАТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УДК 378.147
ББК 74.026.7; 74.03(2)6
В26

Научный редактор:

д-р пед. наук, проф. *Т. Г. Галактионова* (С.-Петербург. гос. ун-т)

Составление, подготовка текста,
примечания, справочный аппарат:

Е. Б. Голубев (С.-Петербург. гос. ун-т)

Век талгенизма: начало (Дидактический метод и жизнь А. Г. Ривина в документальных свидетельствах. Архивы, пресса и литература 1914–2021 гг.): Антология / сост., подгот. текста, примеч., справ. аппарат Е. Б. Голубев; под ред. проф. Т. Г. Галактионовой. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2021. — 736 с.
ISBN 978-5-288-06168-4

В антологию включены более 80 текстов с научными комментариями. Около 70% материалов книги — новые, неизвестные не только педагогической общественности, но и специалистам. Книга вводит в научный оборот неведомые прежде тексты, собранные по труднодоступным источникам (архивам, газетам, журналам и брошюрам 1920–30-х гг., региональным и ведомственным изданиям). Метод коллективного взаимного обучения А. Г. Ривина представлен в контексте мировой педагогики. В антологию включены отрывки из художественных произведений, касающиеся деятельности педагога. Тексты о методе А. Г. Ривина соотнесены с работами других выдающихся ученых — педагогов, философов, психологов. Сопоставление позволяет глубже понять не только метод А. Г. Ривина, но и сам процесс, механизм любого обучения.

Целевая аудитория: педагоги, студенты пединститутов, методисты, родители.

УДК 378.147
ББК 74.026.7; 74.03(2)6



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований по проекту № 21-113-00023, не подлежит продаже

ISBN 978-5-288-06168-4

© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2021

Содержание

<i>Татьяна Галактионова. На плечах гиганта (вместо вступления)</i>	7
<i>Евгений Голубев. «Решительно содействует кристаллизации максимального количества талантов и гениев...» (от составителя)</i>	8

АВТОР МЕТОДА

А. Ривин. Содиалог как орудие ликбеза	21 (484)
А. Г. Ривин. Гипотеза о всестороннем развитии человека	25 (486)
А. Г. Ривин. Система непрерывной передачи знаний, или Организаторский диалог	27 (487)

ЗАРОЖДЕНИЕ ИДЕИ

Юрий Азаров. [А кто такой Ривин?]	33 (487)
А. Соколов. Моя первая осознанная встреча с Чудом	34 (488)
В. Дьяченко. [Нельзя ли автоматизировать учебный труд?]	38 (489)
Юрий Азаров. [Беспорядок талгенизма]	41 (490)

ПЕРВОЕ МАССОВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

В. Дьяченко. Корнинский метод	45 (490)
Нинель Бейлина. [Вся школа — гений]	51 (493)
[Объявления А. Г. Ривина в киевских газетах 1914–1917 гг.]	53 (494)
В. Дьяченко. Коллективная учебная работа и разновозрастность	64 (497)
Нинель Бейлина. [Учиться везде]	69 (500)
В. Дьяченко, И. Цветков. Метод старого учителя	70 (500)

ЛИКВИДАЦИЯ БЕЗГРАМОТНОСТИ

[Б. Таль]. О талгенизме (Метод коллективного взаимообучения)	77 (501)
[Конференция методистов-практиков ликбезграмотности]	86 (504)
«Метод этот имеет за собой громадное будущее...» Протокол и полная стенограмма доклада Б. Таля и прений на 2-й методической конференции ликвидаторов неграмотности]	87 (504)
Н. Тарасов. Опыт массового обучения неграмотных методом плакатного букваря (В порядке обсуждения)	112 (511)

ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ В МОСКВЕ

[Фабзайцы]. [«Из нас готовили талантов и гениев...» (дискуссия на страницах газеты «Молодой ленинец»)]	119 (513)
З. Добрушин. Книга и планировка заданий	126 (517)
А. Вышнепольская. «Талгенизм» (метод подвижного диалога)	128 (518)

Н. Бухарин. [«Вместе с этим пресловутым талгенизмом...»].....	132 (521)
Скорпион. Тоже НОТ, или Научная организация танца	136 (524)
Нинель Бейлина. [Книги и человек].....	137 (524)
М. Шохор. Научная организация умственного труда	138 (525)

НЕБЫВАЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР

Варлам Шаламов. [Всеизобретальня всечеловечества].....	159 (527)
М. Брейтерман. Диалоги	161 (529)
[Объявления А. Г. Ривина в московских газетах в 1925–1930 гг.].....	166 (531)
Леонид Соловьев. Талгенизм.....	181 (538)
Н. Крупская. О коллективных занятиях.....	185 (540)
Н. Крупская. [О взаимном обучении и взаимопомощи] (из работ 1909–1937 гг.).....	186 (540)
Нинель Бейлина. [Математика и поэзия]	197 (542)
[Переписка с наркомом А. В. Луначарским о методе сочетательного диалога]	199 (543)
[Ответ А. В. Луначарского Ривину]	206 (547)
[А. Вышнепольская]. Тезисы к докладу	207 (547)
[А. Вышнепольская]. [Гипотеза сочетательного диалога]	211 (549)
Отзывы педагогов о применении метода.....	215 (551)

ПЕРВЫЙ ГОД «ДИКОГО» ВУЗА

Высшее образование без ВУЗ'а.....	221 (552)
И. Розенгарт. Можно ли, сидя дома, учиться в вузе?.....	223 (553)
И. Громогласов. Обучать на основе самостоятельности учащихся.....	224 (553)
Ф. Крутов. ВУЗ без ВУЗ'а. Молодость и энергия творят чудеса. Поможем смелому начинанию группы заводской молодежи	225 (554)
З. Чаган. «Дикий» вуз.....	227 (555)
Казарцев. Неожиданный ВТУЗ.....	232 (558)
З. Вихман. «Дикий вуз» — не бредовая идея	234 (560)
Г. Кусаинов, Т. Мажикеев. [«Поднять и возвеличить массы, создавая великие индивидуальности...»]	243 (565)
З. Вихман. История «дикого вуза».....	245 (567)

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

З. Вихман, Ф. Блинчевский. Фабзаввуз осуществим	251 (568)
Е. Гинзбург. Инициатива рабочих Электроставского завода.....	253 (568)
З. Вихман. Новый метод организации занятий для предприятия-школы (В порядке обсуждения).....	254 (569)
[«Совершенно новые перспективы педагогической работы» (дискуссия на страницах «Правды» по методическим вопросам)].....	259 (571)
З. Вихман. Опыт построения учебного материала для массового рабочего образования.....	263 (572)
Бубновец. Снять бюрократическую преграду. Высшая инженерная школа должна жить	280 (575)

«Вопрос этот должен быть подвергнут широкому общественному обсуждению...» (решение президиума ГУСа).....	282 (575)
А. Бутягин. О лабораторно-бригадном методе обучения. Доклад проф. А. С. Бутягина на совещании методической группы ВИСУ 22/IX–31 г.	284 (578)
[Доклады об активных методах преподавания].....	288 (579)
Вихман. Метод сочетательного диалога. Опыт применения (В порядке обсуждения).....	290 (579)
Г. Перес. Несколько слов об активных методах преподавания.....	303 (583)
Н. Шапошников. Светлые и темные стороны метода сочетательного диалога.....	304 (583)
С. Шульман. Вне системы. О Высшей инженерной школе им. Бубнова.....	310 (586)
Нинель Бейлина. [Расстояние вблизи]	318 (589)

ВНЕ СИСТЕМЫ

И. Рыбаков. Метод сочетательного диалога	321 (589)
С. Певзнер. [«Непонятна сущность этого метода...» (рецензия на брошюру)].....	324 (590)
[«Развернуть решительную борьбу против легкомысленного методического прожектерства...»].....	327 (590)
И. Рыбаков. Предпосылки применения активных методов	332 (592)
[За активизацию методов обучения] (из статей 1930–1931 гг.).....	335 (594)
Нинель Бейлина. [Большой маленький фельетон].....	341 (594)
[«Основной формой организации учебной работы в начальной и средней школе должен являться урок...»]	342 (595)
[«Применять лекции, как метод преподавания, способствующий сближению профессора с учащимися...»].....	348 (595)
И. Рыбаков. Метод сочетательного диалога	357 (596)
[«Каждый учебник должен утверждаться коллегией Наркомпроса...»]	362 (599)
Л. Каганович. [«Рассыпной» учебник — не злая издевка].....	364 (600)
С. Четвериков. 5 лет в борьбе за кадры.....	366 (601)
[Наследники «дикого вуза»]	369 (602)

УЧЕНИКИ С УЧИТЕЛЕМ И БЕЗ НЕГО

В. Дьяченко. [«Ставить вопросы по существу и выяснять истину — это было его любимым занятием...»]	377 (604)
О. Запятая. [«В этом парне дремлет философ...»]	382 (606)
Нинель Бейлина. [Метод встреч]	384 (608)
В. Дьяченко. [Педагогическое кредо: «Полученное — передай»].....	385 (608)
Г. Кусаинов, Т. Мажикеев. [Решил познакомиться с оригинальной методикой]	391 (611)
Нинель Бейлина. [Вести уроки по-новому]	393 (613)
М. Брейтерман. Метод А. Г. Ривина	395 (614)
Нинель Бейлина. [На пожаре]	404 (618)
А. Соколов. [Непрописанное имя: Александр Григорьевич Ривин].....	406 (618)
Нинель Бейлина. [В эвакуации]	416 (623)

В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

Я. Коменский. [Тайна великой учености].....	419 (624)
Я. Коменский. [«Умеряются излишества и недостатки дарований...»]	425 (627)
Нинель Бейлина. [Раскурили рукопись]	431 (630)
Л. Выготский. [«В сотрудничестве подымаются на высшую ступень интеллектуальных возможностей...» (О зоне ближайшего развития)].....	432 (631)
Владимир Тендряков. [Пьеса для двух учеников].....	440 (635)
М. Брейтерман. Мышление и речь учащихся	443 (636)
Владимир Тендряков. [Беседа в оргдиалоге]	445 (636)
Платон. [Первый педагогический эксперимент в истории парного обучения]	448 (637)
Нинель Бейлина. [Актерство и педагогика]	458 (639)
Юрий Азаров. [От методики к игре].....	460 (640)
И. Иллич. Учебная паутина	463 (641)
Нинель Бейлина. [Разные Гольцовы]	475 (643)
Михаил Анчаров. [Таблетки для творчества]	477 (644)
Михаил Анчаров. [Принцип гусеницы]	482 (644)
 Комментарии.....	 484
 Персоналии.....	 646
 Термины.....	 655
 История поиска и находок (вместо заключения).....	 660
 Тематический указатель	 711
 Обещанные ключи к Книге мудрости.....	 715
 Список цитируемой литературы.....	 719
 Литература по теме «История метода коллективного взаимного обучения».....	 725
 Жизнь и метод Ривина	 727