

ПИТИРИМ СОРОКИН

1928



PITIRIM SOROKIN

CONTEMPORARY SOCIOLOGICAL THEORIES

СОВРЕМЕННЫЕ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

ГБУ РК «Центр "Наследие" имени Питирима Сорокина»
Pitirim A. Sorokin Foundation
Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН

Питирим Сорокин

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

(включая первую четверть XX
столетия)

Центр гуманитарных инициатив
Москва–Санкт-Петербург–Сыктывкар

2021

УДК 316.4
ББК 60.526
С65

Сорокин П. А.

С65 Современные социологические теории (включая первую четверть XX столетия) / Пер. и сост. А.К. Конюхова и В.В. Сапова; вступ. ст. и коммент. В.В. Сапова. – М.; СПб.; Сыктывкар: Центр гуманитарных инициатив, 2021. – 912 с. (Второе издание)

ISBN 978-5-98712-256-3

С 2014 г. Центр "Наследие" имени Питирима Сорокина (Сыктывкар) при поддержке Правительства Республики Коми издает Собрание сочинений Питирима Сорокина. Данное том является стереотипным изданием книги, выпущенной Центром "Наследие".

Настоящий том Собрания сочинений всемирно известного социолога П. Сорокина (1889–1968) включает его классический труд «Современные социологические теории», написанный и изданный в США в 1928 г., когда автор работал в университете штата Миннесота. В течение нескольких десятилетий книга служила учебником по истории социологии для студентов и аспирантов американских колледжей и университетов.

Настоящее издание является первым переводом этого классического труда на русский язык. Издание адресовано всем, кто интересуется историей социологии и творчеством П. Сорокина.

ББК 60.526

ISBN 978-5-98712-256-3

© Сорокин П. А., наследники, 2020
© Конюхов А. К., Сапов В. В., перевод
и сост., 2020
© Сапов В. В., вступительная статья,
комментарии, 2020
© Оформление. ООО «Анбур», 2020
© Центр гуманитарных инициатив, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

В.В. Сапов. Питирим Сорокин как историк социологии..... 7

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ (включая первую четверть XX столетия)

Благодарности (перевод А.К. Конюхова).....	20
Предисловие редактора [американского издания] (перевод А.К. Конюхова).....	21
Введение (перевод А.К. Конюхова).....	23
Глава I. Механистическая школа (перевод А.К. Конюхова).....	29
1. Предшественники.....	29
2. Современная социальная физика.....	37
3. Современная социальная механика.....	40
4. Современная социальная энергетика.....	42
5. Критика.....	51
6. Вильфредо Парето и другие.....	58
Концепция Парето о соотношении специальных наук и социологии.....	58
Что понимает Парето под научной социологией.....	61
Количественное описание функциональной взаимосвязи социальных явлений вместо односторонней причинности.....	62
Понятие общества у Парето.....	66
Теория факторов Парето.....	66
Элементы или факторы, изученные Парето.....	67
Выводы Парето относительно «остатков» и «дериваций».....	67
Выводы Парето относительно других элементов формы социальной системы.....	75
Циклическая концепция социальных изменений Парето.....	77
Критика.....	77
Глава II. Школа Фредерика Ле Пле (перевод В.В. Сапова).....	81
1. Биография Ле Пле и история его школы.....	81
2. Методы школы Ле Пле.....	83
3. Социологическая система и главный вклад школы Ле Пле.....	90
4. Вклад школы Ле Пле в социальную науку.....	97
5. Критика и оценка.....	106

Содержание

Глава III. Географическая школа (перевод А.К. Конохова и В.В. Сапова).....	111
1. Предшественники	111
2. Определение географических факторов	113
3. Фундаментальные теоремы о характере влияния географических факторов на социальные явления	114
4. Географические условия и распределение населения на Земле.....	117
5. Географические условия и характер жилища, дорог и средств передвижения	120
6. Географические условия и одежда.....	121
7. Географические условия и продукты питания.....	122
8. Географические условия, экономическая жизнь и организация экономики	123
9. Географическая среда и раса	136
10. Географические условия и здоровье	143
11. Климат и человеческая активность и работоспособность	153
12. Климат и умственная работоспособность	158
13. Климат и самоубийства	162
14. Климат и умственные расстройства.....	164
15. Климат и преступность	166
16. Климат и уровни рождаемости, смертности и брачности	168
17. Географические условия и религия, искусство и литература.....	172
18. Географическая школа и социально-политическая организация общества.....	176
19. Климат, гениальность и развитие цивилизаций	185
Глава IV. Биологическая интерпретация социальных явлений: биоорганизмическая школа (перевод А.К. Конохова и В.В. Сапова).....	191
1. Основные виды биологических теорий в социологии	191
2. Биоорганизмическая школа и ее связь с другими органическими теориями	192
3. Предшественники	194
4. Современные биоорганизмические теории в социологии.....	197
5. Критика.....	203
6. Биологическая и социальная дифференциация	208
7. Критические замечания.....	212
Глава V. Расово-антропологическая школа, школа естественного отбора и наследственности (перевод А.К. Конохова и В.В. Сапова).....	213
1. Предшественники	213
2. Историко-философская ветвь школы.....	216
3. Расово-антропометрическая ветвь школы	225
4. Биометрическая ветвь школы	240
5. Другие расово-антропологические, наследственные и селекционистские интерпретации социальных явлений	248
6. Критика школы	252
7. Достоверные принципы школы.....	263
8. Общие выводы	286

Глава VI. Социологическая интерпретация «борьбы за существование» и социология войны (перевод А.К. Конохова и В.В. Сапова)	287
1. Общая характеристика отрасли.....	287
2. Неопределенность понятия «борьба за существование» в биологической и социологической литературе.....	288
3. Формы борьбы за существование и их модификация в ходе человеческой истории.....	291
Критика.....	297
4. Социальные функции и последствия войны и борьбы.....	303
А. Селекция войны.....	304
В. Влияние войны на здоровье населения.....	309
С. Влияние войны на жизненные процессы.....	310
D. Влияние войны на экономику.....	311
E. Война как средство распространения солидарности и мира.....	312
F. Моральные последствия войны.....	313
G. Влияние войны на политическую организацию.....	316
H. Война, революция и реформистские движения.....	318
I. Война и социальная мобильность.....	319
J. Война и изменение мнений, позиций и склонностей.....	319
K. Влияние войны на науку и искусства.....	320
L. Общий вывод о влияниях войны.....	322
5. Факторы войны.....	323
6. Общее заключение о биологической социологии.....	326
Глава VII. Биосоциальная ветвь: демографическая школа (перевод А.К. Конохова)	327
1. Предшественники.....	327
2. Адольф Кост.....	329
3. Количество и плотность населения и жизненно важные процессы.....	339
4. Количество и плотность населения и миграция.....	347
5. Демографические условия и война.....	349
6. Демографические факторы и революция.....	352
7. Демографические факторы и экономические явления.....	353
8. Корреляция численности и плотности населения с формами социальной организации.....	366
9. Связь между демографическими факторами и формами политических и социальных институтов.....	369
10. Связь численности и плотности населения с изобретательностью и гениальностью.....	370
11. Демографические факторы в связи с нравами и обычаями.....	373
12. Связь демографических факторов с другими идеологическими явлениями.....	374
13. Связь демографических факторов с прогрессом и упадком общества.....	381
14. Общие выводы.....	389
Глава VIII. Социологическая школа (перевод А.К. Конохова)	390
1. Общая характеристика школы.....	390
2. Предшественники.....	392

3. Социологистические интерпретации Е.В. Де-Роберти, А. Эспинаса, Ж. Изуле, Д. Драгическо, Ч.Х. Кули и других	394
4. Э. Дюркгейм и его школа	415
5. Л. Гумплович, Ф. Оппенгеймер и другие	430
Глава IX. Социологистическая школа (продолжение): Формальная школа и систематика социальных отношений (перевод А.К. Конюхова)	437
1. Характеристика школы и ее ведущих представителей	437
2. Критика	443
3. Формальная систематика социальных процессов и связь между людьми в современной социологии	453
Глава X. Социологистическая школа (продолжение): Экономическое направление (перевод А.К. Конюхова)	459
1. Предшественники	459
2. Теории К. Маркса (1818–1883) и Ф. Энгельса (1820–1895)	467
Интерпретация и критика	470
Общее заключение	485
3. Современные исследования связи между различными экономическими условиями и другими социальными явлениями	487
4. Экономические условия и физические и умственные характеристики населения ..	488
5. Экономические условия и жизненные процессы	489
6. Экономические условия, самоубийство, пауперизм и преступность	496
7. Экономические условия и миграция	500
8. Экономические условия, социальная организация и институты	501
9. Экономические условия, в том числе технология и производство, и формы социальной организации и политических институтов	503
10. Экономические условия, забастовки, беспорядки и революции	512
11. Экономические условия и разного рода политические явления и отношения ..	514
12. Экономические условия и идеологии, религия и искусство	519
13. Экономические условия и упадок или прогресс общества	523
14. Общие выводы об экономической школе в социологии	531
Глава XI. Психологическая школа (перевод А.К. Конюхова)	533
1. Предшественники и основные направления школы	533
2. Инстинктивистские интерпретации	536
3. Бихевиористские интерпретации	547
4. Интерпретации с помощью таких понятий, как стремления, волеизъявления, боль и радость, интересы, желания и жизненные позиции	562
Глава XII. Психосоциологические теории религии, морали, права, общественного мнения, искусства и других культурных явлений как факторов (перевод А.К. Конюхова и В.В. Сапова)	583
1. Верования, магия, мифы, суеверия, идеологии и религия как факторы	584
2. Социальная роль народных обычаев, нравов и традиций	614
3. Социальные функции права	617
4. Общественное мнение и пропаганда как факторы	622
5. Другие явления культуры	625
6. Общее заключение	626

Содержание

Глава XIII. Другие психосоциологические исследования связи между различными психосоциальными явлениями и их динамикой (перевод А.К. Колюхова и В.В. Сапова) ..	627
1. Исследования связи между семьей или родным домом и другими социальными явлениями ..	627
2. Исследования связи между характером соседских отношений и другими социальными явлениями ..	631
3. Исследования влияний рода занятий и профессии ..	632
4. Исследование влияния городской и сельской среды ..	633
5. Изучение психосоциальных типов индивидов и связи между психологическими особенностями индивидов и их членством в социальных группах ..	634
6. Исследования связи лидерства и интеллекта с количеством групп, в которых участвует индивид, и социальным перемещением ..	638
7. Исследования условий, которые способствуют межличностной и межгрупповой симпатии и отторжению ..	640
8. Исследования флуктуаций, ритмов и циклов социальных процессов ..	641
9. Исследования скорости изменения разных частей культуры и степени их зависимости друг от друга ..	652
10. Исследования, посвященные миграции, распространению и мобильности индивидов и культурных объектов и ценностей ..	656
11. Исследования внезапных, катаклизменных, революционных и катастрофических изменений ..	661
12. Наступление стадии экспериментальной социологии ..	663
13. Заключение о специальных исследованиях ..	664
14. Общее заключение о социологических и психологических школах ..	664
Глава XIV. Заключение: ретроспектива и перспектива (перевод А.К. Колюхова и В.В. Сапова) ..	665

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рецензии на книгу «Современные социологические теории»

(перевод А.К. Колюхова)

<i>Флойд Н. Хаус</i> ..	671
<i>Франклин Г. Гиддингс и М.В. Гааден</i> ..	673
<i>А.Б. Вулф</i> ..	675
<i>Моррис Гинсберг</i> ..	678
<i>Э.Б. Рейтер</i> ..	681
<i>Р.М. Макайвер</i> ..	683
<i>Луис Вирт</i> ..	685
<i>Джозеф Майер</i> ..	687
Комментарии ..	689
Указатель имен и цитируемой литературы ..	742