

С. А. Кочурина

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО ВВЕДЕНИЮ ВСЕОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В 1917 – НАЧАЛЕ 1930-Х ГГ.



СОВЕТСКАЯ ЭПОХА:
ИСТОРИЯ И НАСЛЕДИЕ



К 100-ЛЕТИЮ
ОБРАЗОВАНИЯ СССР

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

С. А. Кочурина

**История образования
в Сибири и на Дальнем Востоке
в условиях реализации
государственной политики по введению
всеобщего начального обучения
в 1917 – начале 1930-х гг.**

Монография

Томск 2022

ББК 74.483 (2 Рос-4 Том)
К 75

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Томского государственного
педагогического университета

Кочурина С. А. История педагогического образования в Сибири и на Дальнем Востоке в условиях реализации государственной политики по введению всеобщего начального обучения в 1917 – начале 1930-х гг. : монография / С. А. Кочурина ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под науч. ред. М. П. Войтеховской. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2022. – 354 с., ил.

ISBN 978-5-89428-963-2

Задача введения всеобщего начального обучения, которая была поставлена ещё в начале XX века, оказалась решена только в период формирования советской образовательной системы. В монографии на основе широкого круга источников по истории Сибири и Дальнего Востока показано взаимовлияние процессов модернизации общественно-политической системы в 1917–1930-е гг. и формирования советской модели педагогического образования, которая была напрямую связана с реализацией политики введения всеобщего обучения и формирования адекватной государственным задачам концепции воспитания молодого поколения.

Монография предназначена для историков, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов и всех, интересующихся историей образования.



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований по проекту № 21-09-43044, не подлежит продаже.

The task of introducing universal primary education, which was set at the beginning of the XX century, was solved only during the formation of the Soviet educational system. The monograph, based on a wide range of sources on the history of Siberia and the Far East, shows the mutual influence of the processes of modernization of the socio-political system in the 1917–1930s and the formation of the Soviet model of pedagogical education, which was directly related to the implementation of the policy of introducing universal education and the formation of the concept of education of the younger generation adequate to state tasks.

The monograph is intended for historians, teachers, postgraduates, undergraduates, students and anyone interested in the history of education.

The research was funded by RFBR according to the project No. 21-09-43044, is not subject to sale.

ISBN 978-5-89428-963-2

© С. А. Кочурина, 2022

© Оформление: Издательство ТГПУ, 2022

Содержание

Содержание	3
От автора	5
Глава I. Формирование сети педагогических учебных заведений в Сибири и на Дальнем Востоке в связи с задачами введения всеобщего начального обучения.....	8
Глава II. Поиск оптимальной модели подготовки советского педагога: содержание образования и концепция воспитания в педагогических учебных заведениях Сибири и Дальнего Востока к началу 1930-х гг.	128
Глава III. Кадровое обеспечение и материальное положение сибирских и дальневосточных педагогических учебных заведений в 1917 – начале 1930-х гг.	253