

И. П. РАЧЕНКО

**Н**аучная  
**О**рганизация  
**П**едагогического  
**Т**руда



И. П. РАЧЕНКО

---

**научная  
организация  
педагогического  
труда**

---

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПЕДАГОГИКА“  
МОСКВА 1972

371.1  
P15

Научный редактор В. П. БОГОЛЕПОВ

Р 15 Раченко И. П. Научная организация педагогического труда (научный ред. В. П. Боголепов). М., „Педагогика“, 1972.

320 с.

В книге рассматриваются общие вопросы теории и методики организации труда учителя и возможности их приложения к педагогической практике.

Книга будет полезна исследователям проблемы НОТ учителя, практическим работникам школ и органов народного образования, учителям и студентам педагогических вузов.

6-4-1  
15-72

371.1

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

Введение . . . . .	3
<b>Глава 1. Развитие важнейших идей и принципов НОТ в школе . . . . .</b>	<b>8</b>
В. И. Ленин о научной организации труда . . . . .	9
Движение за НОТ в 20-е годы . . . . .	11
Н. К. Крупская— основоположник НОТ в школе . . . . .	15
П. П. Блонский и С. Т. Шацкий о НОТ в школе . . . . .	21
А. С. Макаренко об организации воспитательного процесса . . . . .	27
Вопросы НОТ в зарубежной школе . . . . .	31
Современный этап движения за НОТ в советской школе . . . . .	36
<b>Глава 2. Комплекс наук о труде и возможности их приложения к труду педагога . . . . .</b>	<b>41</b>
Физиология и психология труда . . . . .	42
Науки об условиях труда . . . . .	51
Техника и технология труда . . . . .	54
Экономика и социология труда . . . . .	56
Теория организации, кибернетика и теория систем . . . . .	60
<b>Глава 3. Педагогический труд как сложная динамическая система . . . . .</b>	<b>72</b>
Системный подход к педагогическому труду . . . . .	72
Целесообразная деятельность учителя . . . . .	82
Объект педагогического труда . . . . .	86
Специфика педагогического труда . . . . .	94
<b>Глава 4. Предмет и содержание НОТ педагога . . . . .</b>	<b>102</b>
Понятие общей НОТ и НОТ педагога . . . . .	103
Сущность и содержание общей НОТ и НОТ педагога . . . . .	107
Место труда педагога в системе трудовых ресурсов страны . . . . .	115
Некоторые тенденции развития НОТ учителя . . . . .	117
Актуальные проблемы НОТ педагога . . . . .	125

<b>Глава 5. Принципы научной организации педагогического труда . . .</b>	<b>129</b>
Система принципов НОПТ . . . . .	129
Принципы организации действия . . . . .	135
Принципы организации измерения . . . . .	152
Принципы общего назначения . . . . .	165
<b>Глава 6. Главные направления НОТ в педагогическом коллективе . .</b>	<b>175</b>
Организация творческого труда педагогического коллектива . . . . .	177
Разделение и кооперация труда . . . . .	180
Рационализация форм и методов труда . . . . .	186
Совершенствование организации рабочих мест . . . . .	188
Совершенствование планирования, нормирования, учета и контроля . .	192
Совершенствование условий труда и отдыха . . . . .	198
Совершенствование системы стимулов к труду . . . . .	202
Повышение квалификации . . . . .	207
<b>Глава 7. Методика определения и оценки уровней организации педагогического труда . . . . .</b>	<b>212</b>
Методика определения и оценки уровней организации труда учителя . .	212
Методика определения и оценки уровней организации труда в педагогическом коллективе . . . . .	228
Методика изучения и оценки условий труда педагога . . . . .	238
Методы научной организации педагогического труда . . . . .	248
<b>Глава 8. Резервы времени педагога, связанные с совершенствованием организации его труда . . . . .</b>	<b>256</b>
Анализ структуры бюджета времени педагога . . . . .	257
Организация подготовки учителя к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям . . . . .	263
Резервы времени, связанные с совершенствованием организации учебного процесса . . . . .	266
Резервы времени, связанные с организационно-воспитательными мероприятиями . . . . .	276
Резервы времени педагога, связанные с общей организацией его труда в школе . . . . .	284
Внерабочее время педагога и его резервы . . . . .	287
Зависимость качества педагогического труда от уровня его организации	289
Какие же общие выводы вытекают из существа всей нашей работы . .	301
<b>Литература . . . . .</b>	<b>304</b>