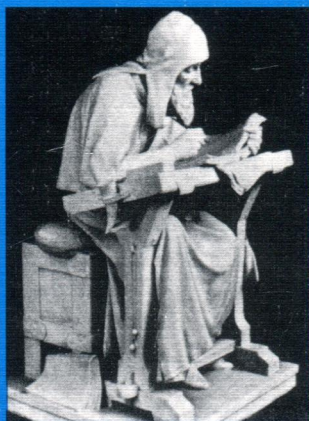


ИСТОРИЯ РОССИИ

Теории изучения

Книга вторая

ДВАДЦАТЫЙ ВЕК



МНОГОКОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Книга вторая

Двадцатый век

Под редакцией проф. Б.В. Личмана

Учебное пособие

*Допущено Министерством образования
Российской Федерации в качестве
учебного пособия по дисциплине
«Отечественная история»
для студентов технических вузов*

«СВ-96»

Екатеринбург, 2001

УДК 373:947
ББК 63.3 (2)
М 73

Многоконцептуальная история России. Книга вторая. Двадцатый век.
Учебное пособие. / Под ред. проф. Б.В. Личмана.
Екатеринбург: Изд-во «СВ-96», 2001 г. – 304 с.

Пособие – призер Всероссийского конкурса Минобразования России по созданию учебников нового поколения для технических вузов дисциплины «Отечественная история».

Пособие размещено в интернете на сайте <http://lichm.narod.ru>

Цель пособия – объяснение истории России в разных теориях истории.
Теория истории – мировоззрение (система взглядов человека на мир и его место в нем) перенесенное на прошлое, мировоззренческое построение канвы исторических событий и их объяснение.

Пути объяснения истории.

◆ Однотеоретическое объяснение:

объясняет смысл и ход истории в одной системе взглядов человека на мир и его место в нем; ограничивает мышление; формирует неприятие других взглядов.

Однотеоретическое объяснение истории – производная тоталитарного государства, нетерпимости инакомыслия. Тоталитарное государство через однотеоретическое объяснение истории «прививает» населению единую систему взглядов на настоящее и прошлое. При смене общественно–политического строя ход истории переписывается с позиции другой объясняющей теории, и страна получает очередное «абсолютное знание, истинную правду» о прошлом. А предыдущее объяснение хода истории объявляется ложным.

До начала XX века в России официальной была религиозная теория истории, объясняющая ход истории как движение человека к Богу. После 1917 г., со сменой государственно-политического строя, в России официальной стала материалистическая теория, объясняющая ход истории как закономерность формационно-классового развития общества с неизбежностью возникновения коммунистической формации. А в конце XX века, с установлением новой общественно-политической системы, «полуофициальной» явилась либеральная теория, объясняющая ход истории как варианты модернизационного развития с неизбежностью возникновения либерально-рыночной цивилизации западноевропейского типа.

◆ Разнотеоретическое объяснение:

объясняет смысл и ход истории в разных системах взглядов человека на мир и его место в нем; развивает аналитическое мышление; формирует толерантность взглядов.

Разнотеоретическое объяснение истории соответствует свободе выбора и равенству разных идеологий, требованию статьи 13 Основного Закона Российской Федерации.

ISBN 5-89516-112-X (общий)
ISBN 5-89516-108-1 (кн.2)

© ООО «Ника-96», 2001
© Оформление ООО «СВ-96», 2001

Часть I. Введение в многотеоретическое изучение.....	5
ГЛАВА 1. У РОССИИ «...НЕСКОЛЬКО ИСТОРИЙ».....	6
ГЛАВА 2. ПРАВИЛА И СХЕМЫ МНОГОТЕОРИТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	14
Часть II. Изменение государственного устройства Российской империи и ее распад (1900-1921).....	21
ГЛАВА 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ 1900-1914.....	22
ГЛАВА 2. МИРОВАЯ ВОЙНА И СМЕНА МОНАРХИИ РЕСПУБЛИКОЙ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА.....	53
ГЛАВА 3. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА.....	76
Часть III. Союз Советских Социалистических Республик (1922-1985).....	101
ГЛАВА 1. РОССИЯ В 20-е ГОДЫ.....	102
ГЛАВА 2. РОССИЯ В КОНЦЕ 1920-х – 1930-е гг.	126
ГЛАВА 3. РОССИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945).....	150
ГЛАВА 4. РОССИЯ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1946 – СЕРЕДИНА 1950-х гг.).....	168
ГЛАВА 5. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ 1950-х – СЕРЕДИНЕ 1960-х ГОДОВ.....	192
ГЛАВА 6. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ 1960-х – СЕРЕДИНЕ 1980-х ГОДОВ.....	216
Часть IV. Изменение государственного устройства Союза Советских Социалистических Республик и его распад. Российская федерация (1985-2000).....	237
ГЛАВА 1. «НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ», ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ И РАСПАД СССР (1985 – 1991).....	238
ГЛАВА 2. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ(1992– 2000).....	269