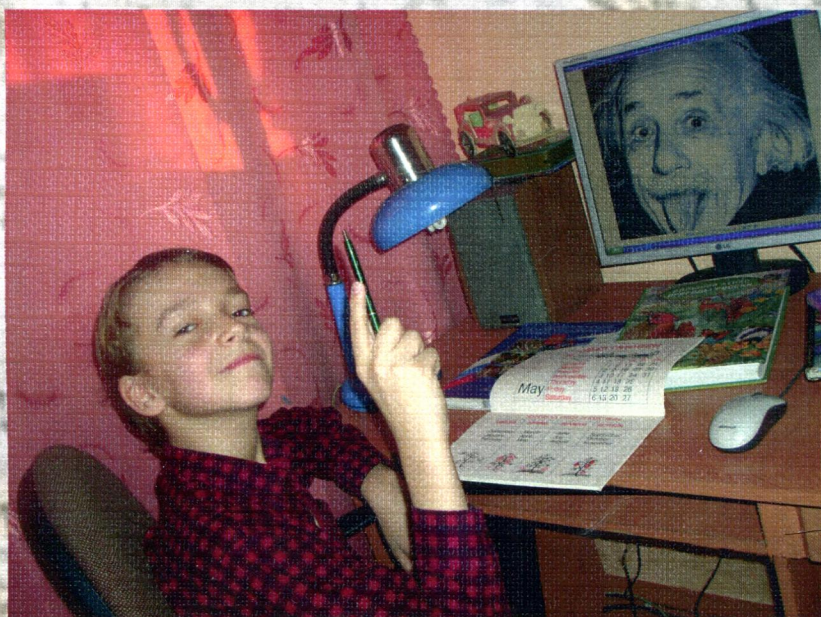


**Н. В. Ронжина,
И. В. Ронжин**

**НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА**



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Учреждение Российской академии образования «Уральское отделение»

**Н. В. Ронжина
И. В. Ронжин**

**НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Монография

Екатеринбург
РГППУ
2011

УДК 378.2+37.026.1
ББК Ч216(2)24+Ч312.231
Р71

Ронжина Н. В.

Р71 Научное образование как общеметодологическая проблема: монография / Н. В. Ронжина, И. В. Ронжин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. 152 с.

ISBN 978-5-8050-0445-3

Исследуется проблема научного образования как комплексного, интегрированного понятия и явления, раскрывается сущность научного образования как дидактического принципа и ведущего метода обучения, дается анализ истории взаимодействия науки и образования, а также истории собственно научного образования, определяется его место в современной системе непрерывного образования в России, указываются пути и средства развития научного творческого мышления, познавательной активности личности.

Монография адресована научным работникам в области педагогики и психологии, преподавателям и студентам.

УДК 378.2+37.026.1

ББК Ч216(2)24+Ч312.231

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор С. А. Ветошкин (ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»); кандидат экономических наук, доцент И. С. Пелымская (ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»)

ISBN 978-5-8050-0445-3

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011

© Ронжина Н. В., Ронжин И. В., 2011

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
1.1. Ретроспектива становления научных основ образования.....	11
1.2. Понятие, сущность и роль образования в современном обществе.....	32
1.3. Научные знания как фактор развития творческого мышления личности.....	49
Глава 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	70
2.1. Сущностные особенности научного образования.....	70
2.2. Место и роль научного образования в системе общего и профессионального образования.....	94
2.3. Пути решения проблем организации научного образования в России.....	112
Заключение.....	137
Библиографический список.....	141