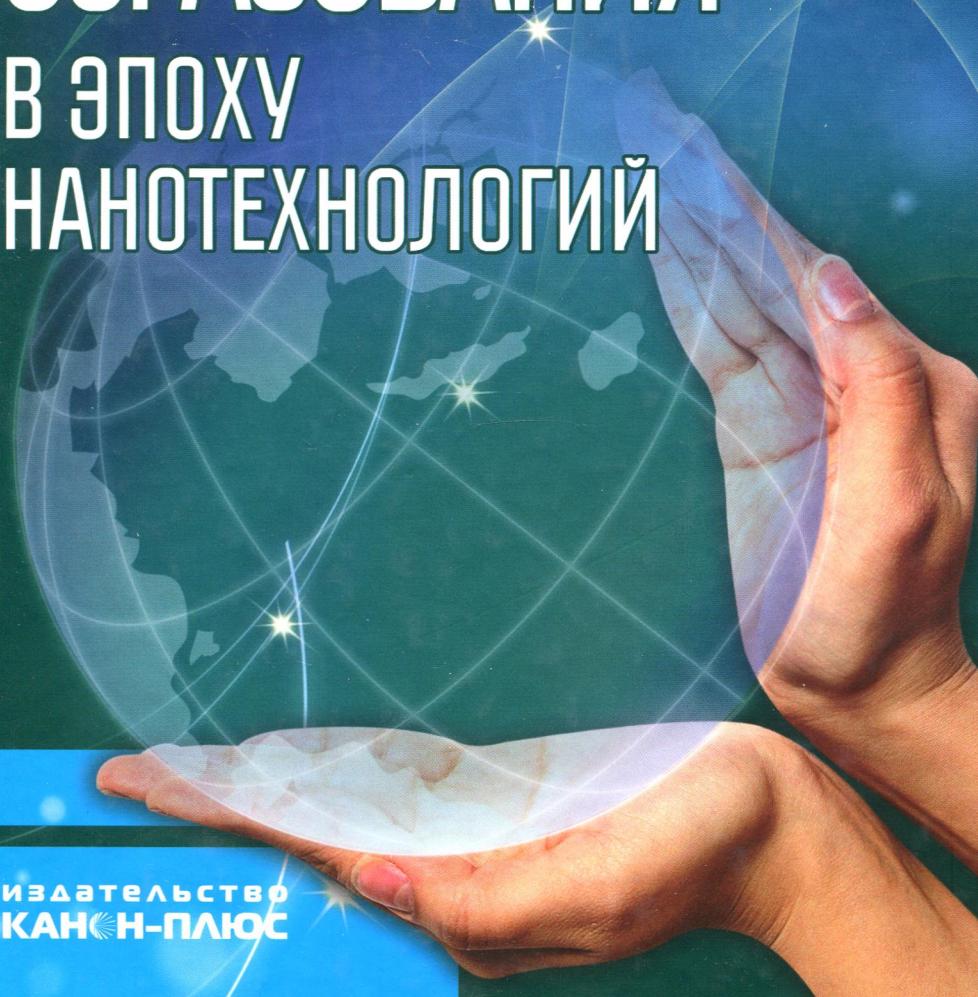


ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ НАНОТЕХНОЛОГИЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАНОН-ПЛЮС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ

*Философские основания
экологического образования
в эпоху нанотехнологий*

МОСКВА
КАН  Н⁺

2014

УДК 1/14, 16

ББК 87

Ф56

Рекомендовано к печати

Ученым Советом Института философии РАН

Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)
Проект № 13-03-16013 д



Р е ц е н з е н т ы:

д.ф.н. Аришинов В.И., д.ф.н. Огурцов А.П.

Серия «Науки о жизни и современная философия»

Ф56 **Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий** / Отв. ред. И. К. Лисеев. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. — 328 с.

ISBN 978-5-88373-365-8

Книга посвящена исследованию новых мировоззренческих, познавательных, ценностных и деятельностных философских ориентиров, которые закладываются в основание современного экологического образования.

Как должны, как могут или как не могут измениться все названные выше фундаментальные ипостаси философского бытования, чтобы соответствовать продуктивно тем запросам, которые идут от стремительно изменяющегося мира современной жизни, мира конвергентных технологий:nano-, био-, инфо-, когно- — каждая из которых прямо или опосредованно ведет к глубоким социокультурным изменениям и трансформациям. Как должна измениться вся система образования и подготовки молодых людей в этих условиях и, прежде всего, как должна измениться система экологического образования, подготавливающая людей к знанию закономерностей взаимодействия человека, общества и природы?

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

УДК 1/14, 16
ББК 87

ISBN 978-5-88373-365-8

© Институт философии РАН, 2014
© Издательство «Канон+»
РООИ «Реабилитация», 2014

Содержание

Предисловие	3
Введение	
Академик <i>Алферов Ж.И.</i>	4
Лисеев И.К.	
Особенности и специфика экологического образования эпохи высоких технологий	5
Урсул А.Д.	
Экологическая парадигма и перспективы образования	22
Олейников Ю.В.	
Перспективы эволюции планетарного социоприродного универсума	44
Марфенин Н.Н.	
Фундаментальные противоречия современного образования и возможные способы их решения	63
Далгакян К.А.	
Экософия в эпоху парадигмального и пространственно-временного сдвига	85
Барлыбаев Х.А.	
Экологический нигилизм: причины, последствия, пути преодоления	92
Гикусов Э.В., Дмитриева М.Т.	
Социально-экологическое образование в контексте культуры ...	115
Гнатик Е.Н.	
Культурно-экологические ориентиры образования в эпоху NBIC-технологий	126
Преображенский Б.В.	
Геополитическая роль экологического образования	149
Фесенкова Л.В.	
Роль системного подхода в экологическом образовании	156
Рыбин В.А.	
Экологическое образование в системе культуры: опыт концептуализации	176
Петрова Е.В.	
Трансформация образовательных парадигм в эпоху NBIC-технологий	188
Ефимов Ю.И., Мангасарян В.Н.	
В поисках новой парадигмы социоэкологического образования	204

Оглавление

Сметанина Т.А.	
Опыт и перспективы традиционной экологической культуры	216
Мануйлов Ю.С.	
Судьба педагогики как науки управления эпохи нанотехнологий в контексте экологического воспитания	223
Орлов Е.В.	
Коэволюционная стратегия управления процессом формирования экологической культуры в эпоху нанотехнологий	232
Конашев М.Б.	
Эволюционная экология и эволюционная практика в экологическом образовании	245
Хен Ю.В.	
Экосистемный поворот в экологическом образовании	270
Баксанский О.Е.	
Конвергентные технологии в структуре современного экологического образования	288
Вигдорович Д.И.	
Этологические проблемы экологического воспитания.	311