



**В.А. ДОРОШЕНКО  
М.Р. МОСКАЛЕНКО**

# **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**ЕКАТЕРИНБУРГ  
2010**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ – УПИ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

**В.А. ДОРОШЕНКО  
М.Р. МОСКАЛЕНКО**

## **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Учебно-методическое пособие для студентов экономико-  
управленческих специальностей всех форм обучения**

**Научный редактор проф.,  
д-р истор. наук В.В. Запарий**

**Екатеринбург  
УГТУ-УПИ  
2010**

УДК 50 (076.5)  
ББК Д 69

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
УГТУ-УПИ 28.02.2008*

**Рецензенты:**

Кафедра философии и культурологи Российского государственного профессионально педагогического университета;  
проф., д-р филос. наук С.З. Гончаров (ГОУ ВПО «РГППУ»)

**Дорошенко В.А., Москаленко М.Р.**

**Концепции современного естествознания:** учебно-методическое пособие для студентов экономико-управленческих специальностей всех форм обучения / В.А. Дорошенко, М.Р. Москаленко. УГТУ – УПИ, Изд-во. УМЦ УПИ. Екатеринбург. 2010. 89 с.

**Научный редактор проф., д-р истор. наук В.В. Запарий**

Данное учебное пособие подготовлено для студентов факультетов экономики и управления, гуманитарного образования и дистанционного обучения, изучающих дисциплину «Концепции современного естествознания». В пособии представлены темы семинарских занятий, учебно-методические задания и темы научно-исследовательских работ студентов. Даны необходимые пояснения и указания, а также глоссарий основных понятий и определений научно-философского плана. Приведена основная библиография курса.

В пособии выдержан современный подход к подготовке специалистов экономико-управленческого профиля: уровень требований и компетенций, формы контроля знания и др.

Библиогр.: 22 назв. Табл. 1.

Работа выполнена в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009 – 2013 гг.» по проблеме «История и философия науки и техники» (Госконтракт № П 320)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Учебно-методические задания.....	6
2. Научно-исследовательские работы .....	16
3. Семинарские занятия и практические занятия.....	61
4. Глоссарий (основные понятия и определения).....	65
Библиография.....	86