

О. Е. Баксанский
В. М. Самойлова

СОВРЕМЕННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ

теоретические подходы
и методологические
основания



МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Институт философии

О. Е. Баксанский, В. М. Самойлова

**СОВРЕМЕННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВАНИЯ**

Книга 1

**Методология
современной психологии**



**URSS
МОСКВА**

**Баксанский Олег Евгеньевич,
Самойлова Вера Михайловна**

Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Кн. 1: Методология современной психологии. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 280 с.

Систематическое изучение психологии — неотъемлемая часть отечественного профессионального медицинского образования. Впервые в одной книге в общем методологическом плане изложены все разделы психологии, изучение которых предусмотрено новым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для медицинских специальностей. В учебнике рассматриваются вопросы общей, социальной, возрастной и медицинской психологии.

В настоящем, первом томе внимание уделено прежде всего методологическим основаниям современной психологии, определяющим ее основные направления и подходы к пониманию человеческого поведения, научения и деятельности. Кроме того, обсуждается связь психологии и медицины.

Органической частью учебника являются «Практические задания по психологии», предназначенные для студентов медицинских специальностей, изучающих базовый курс психологии. Содержание практикума согласуется с ФГОС ВПО по медицинским специальностям и тесно взаимосвязано с теоретическим материалом. Его цель — закрепить базовые психологические понятия и наиболее важные для профессиональной деятельности знания.

Для аспирантов, соискателей и студентов медицинских вузов, а также студентов других специальностей и всех, кто интересуется основаниями психологии.

Рецензенты:

д-р филос. наук, проф. В. И. Аршинов;
д-р филос. наук, проф. В. Л. Васюков;
канд. психол. наук, доц. Л. Н. Гришина

Рекомендовано кафедрой философии УРАН ИФ РАН в качестве учебника для аспирантов медицинских высших учебных заведений при изучении курса «История и философия медицины»

Текст опубликован в авторской редакции.

Издательство «Книжный дом «ЛИБРОКОМ»».
117335, Москва, Нахимовский пр-т, 56. Формат 60×90/16. Печ. л. 17,5. Зак. № ВУ-08.
Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».
117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-397-03626-9

© Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012

11785 ID 167007



9 785397 036269

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
	E-mail: URSS@URSS.ru
	Каталог изданий в Интернете: http://URSS.ru
	Тел./факс (многоканальный): + 7 (499) 724 25 45
	URSS

Оглавление

Введение.....	7
---------------	---

Глава 1

Психология как наука	14
----------------------------	----

1.1. Характеристики научного знания	16
1.2. Объект и предмет психологии	29
1.3. Задачи психологии	30
1.4. Понятийный аппарат	31
1.5. Психическое отражение	46
1.6. Методы психологии	51
1.7. Научные методы практической психологии	54
1.8. Связь психологии с другими науками	55
1.9. Структура современной психологии	63
1.10. Ученые-психологи	64
1.11. Материально-техническая база.....	69
<i>Контрольные вопросы</i>	74

Глава 2

Основные направления современной психологии.....	76
--	----

2.1. Бихевиоризм	76
2.2. Гештальтпсихология	82
2.3. Гуманистическая психология.....	86
2.4. Основные методологические принципы гуманистической психологии.....	86
2.5. Психологические концепции, созданные медиками	94
2.6. Классический психоанализ «фрейдизм».....	95
2.7. Аналитическая психология	104
2.8. Индивидуальная психология.....	113
2.9. Трансперсональная психология	120
<i>Контрольные вопросы</i>	122

Глава 3

Связь психологии и медицины	123
3.1. Исторические корни	123
3.2. Объект изучения.....	124
3.3. Виды, способы получения и области применения психологического и медицинского знания.....	124
3.4. Понятийный аппарат	127
3.5. Болезнь	134
3.6. Болезнь как семиотическая система.....	137
3.7. Телесные функции как аналог высшей психической функции.....	141
3.8. Лечение	146
3.9. Отношение больного к собственному заболеванию	152
3.10. Лечение и миф болезни	154
3.11. Лечащий в системе мифологических представлений о болезни.....	156
3.12. Понятие о традиционной и нетрадиционной медицине.....	157
<i>Контрольные вопросы</i>	158

Глава 4

Поведение, научение, деятельность	159
4.1. Научение	163
4.2. Деятельность	169
4.3. Деятельность и другие психические явления.....	194
<i>Контрольные вопросы</i>	195

Практические задания**Тема 1**

Психология как наука	199
<i>Основные понятия темы</i>	199
1.1. Система и уровни основных форм отражения	201
1.2. Основные формы проявления человеческой психики	202
1.3. Стадии психического отражения.....	203
1.4. Место психологии в системе наук.....	203
<i>Контрольные вопросы</i>	204
<i>Игровые задания</i>	204

<i>Тестовые задания</i>	205
<i>Психологические задания</i>	212
Тема 2	
Психологические школы и направления	216
<i>Основные понятия темы</i>	216
<i>Контрольные вопросы</i>	217
2.1. Структура психики в психоанализе.....	218
2.2. Структура психики в аналитической психологии.....	218
2.3. Пирамида человеческих потребностей (по А. Х. Маслоу).....	219
<i>Игровые задания</i>	219
<i>Тестовые задания</i>	220
<i>Психологические задания</i>	226
Тема 3	
Связь психологии и медицины	229
<i>Основные понятия темы</i>	229
<i>Контрольные вопросы</i>	229
3.1. Соотношение субъекта, тела, объекта.....	230
3.2. Семиотическая схема болезни	231
<i>Игровые задания</i>	231
<i>Тестовые задания</i>	232
<i>Психологические задания</i>	236
Тема 4	
Научение	241
<i>Основные понятия темы</i>	241
<i>Контрольные вопросы</i>	242
4.1. Уровни поведения	243
<i>Игровые задания</i>	243
<i>Тестовые задания</i>	244
<i>Психологические задания</i>	250
Тема 5	
Деятельность и мотивация	252
<i>Основные понятия темы</i>	252
<i>Контрольные вопросы</i>	253

5.1. Компоненты действия и их функции.....	253
5.2. Факторы эффективности деятельности	254
5.3. Структура и компоненты деятельности	254
5.4. Причины, влияющие на продуктивность навыка.....	255
<i>Игровые задания</i>	255
<i>Тестовые задания</i>	256
<i>Психологические задания</i>	260
Ответы к тестовым заданиям.....	263
<i>Заключение</i>	
Роль и значение методологических проблем в современной психологии	265
Список рекомендуемой литературы.....	271