

А.И. Субетто

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО КАК ОСНОВА
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
РОССИИ В XXI ВЕКЕ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015**

Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К.Аммосова

Государственная Полярная академия

Смольный институт Российской академии образования

Костромской государственной университет им. Н.А.Некрасова

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого

Ноосферная общественная академия наук

Ассоциация ноосферного обществознания и образования

А. И. Субетто

Научно-образовательное общество как основа стратегии развития России в XXI веке

Санкт-Петербург
2015

УДК 008
ББК 71.0
С 89

Субетто, А.И. Научно-образовательное общество как основа стратегии развития России в XXI веке: монография [Текст] / А.И.Субетто ; Под науч. редакцией д.псих.н., д.т.н., д.пед.н., проф. В.В.Лукоянова – СПб.: Астерион, 2015. – 190 с.

ISBN 978-5-00045-209-7

В монографии А.И.Субетто раскрывается теоретическое положение: научно-образовательное общество – основа стратегии развития России в XXI веке. Книга адресована как работникам образования, так и к ученым-гуманитариям.

Рецензенты:

- д.э.н., проф. Заслуженный деятель науки РФ Бобков Вячеслав Николаевич
- д.ф.н., к.м.н., доцент Рагимова Ольга Александровна;
- д.э.н., проф., Заслуженный деятель науки РФ Чекмарев Василий Владимирович

Оглавление

Введение	7
Часть I Научно-образовательное общество – основа Будущего	11
1. Научно-образовательное общество – основа Будущего	12
2. Наука и образование – главный механизм восходящего воспроизводства общественного интеллекта	14
3. Управляемость социоприродной эволюцией и Закон Опережающего Развития качества человека, качества общественного интеллекта (науки в его составе) и качества образовательных систем	14
4. Научно-образовательное общество – культуроцентричное общество	17
5. Научно-образовательное общество – основа бытия человека XXI века, становления ноосферного общества	19
6. Единство ноосферной духовности и труда человека в XXI веке	20
7. Наука – непосредственная производительная сила развития российского общества в XX веке	21
Литература	22
Часть II. Императив Ренессанса российской цивилизации как носителя Ноосферного Прорыва человечества	25
1. Кризис и антикризис в контексте новой парадигмы цикличности и фундаментального системного закона кризисности развития	26
2. Системный кризис России как цивилизации «беременен» своим антикризисом – ноосферным Ренессансом	28
3. Эпоха Великого Эволюционного Перелома как эпоха смены «Кризиса Истории» её «Антикризисом», имеющим ноосферный «вектор»	30
4. Система положений, определяющих Ноосферный Ренессанс России	31
Литература	33
Часть III. Закон энергетической стоимости в пространстве стратегии развития России в XXI веке	35
1. Понятие закона энергетической стоимости. «Энерго-номика»	36
2. Категория «экономика»	38
3. Чем вызвана актуальность энергетического взгляда на теоретические основания экономики?	40
4. Аксиоматика теории энергостоймости	42
5. Императивы экономического развития России	47
6. Ноосферный императив развития	50
Литература	52

Часть IV. Русско-духовное измерение российской цивилизации	55
1. Россия – духовная цивилизация, создателем которой является русский народ	56
2. Русско-духовное измерение России	58
3. Императивы стратегии России в XXI веке	65
4. Россия – научная держава	69
5. Изменение целеполагания во внутренней политике в области здоровья российской нации	71
6. Восстановление роли русского народа в области государственного строительства – императив стратегии России в XXI веке	73
7. В основе российской цивилизации – русская цивилизация	74
Литература	75
Часть V. Право в пространстве оснований и механизмов стратегии России в XXI веке	77
1. Право – норма общественного развития	78
2. Характеристика исторической Эпохи и её требования к Качеству Права	78
3. Промежуточные выводы в логике прогноза развития Права в XXI веке. Дилемма Части и Целого	81
4. Прогноз смены качества Права	82
5. Правовой идеал XXI века	84
6. Резюме	86
7. Литература	87
Часть VI. Вернадскианская революция в научно-образовательном пространстве России	89
1. Категория и концепция вернадскианской революции в системе научного знания и образования	90
2. Глубинные основания мирового кризиса науки	96
3. Ноосферная парадигма развития: к становлению научно-образовательного общества	99
4. Вернадскианская революция в научно-образовательном пространстве России как основание становления научно-образовательного общества	105
Часть VII. Какого человека «вынашивает в себе» XXI век?	107
1. В чем состоит Правда Истории XXI века?	108
2. Каков образ человека XXI века?	110
3. Что нам дал XX век с позиции исторического самосознания человека?	111
4. Разрыв между «высоким» и «низким» в бытии человечества в XX веке	113

5. «Вердикт Космоса» или «Вердикт Природы» как выражение Правды Истории: будущего у рыночно-капиталистического человечества нет.....	114
6. Что показали прошедшие годы XXI века?	115
7. «Человек XXI века» – это социалистический ноосферный человек, который должен состояться. «Быть или не быть – таков вопрос»	116
8. «Человек XXI века» - гигантская задача XXI века	119
9. Литература.....	121
Часть VIII. Приложения	123
Приложение 1. Потенциал и ограничения китайского социализма в контексте ноосферного императива XXI века	124
Приложение 2. Образование как системообразующий фактор стратегии развития России в XXI веке	129
Приложение 3. Акмеология и креатология в системе педагогической антропологии.....	139
Приложение 4. Думы о России.....	155
Приложение 5. Реквием по крестьянскому университету	180