

*Дэниел Гоулман*

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ПОЧЕМУ ОН МОЖЕТ  
ЗНАЧИТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ IQ



**PSYCHOLOGIES**

Дэниел Гоулман

---

# Эмоциональный интеллект

Почему он может  
значить больше, чем IQ

Перевод с английского Антонины Исаевой

3-е издание

Москва

«Манн, Иванов и Фербер»

2015

УДК 159.923.35

ББК 88.912

Г74

Печатается с разрешения автора и литературного агентства Brockman, Inc.

**Гоулман, Дэниел**

Г74 Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А. П. Исаевой. — 3-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 544 с.

ISBN 978-5-00057-553-6

Американский психолог, признанный эксперт в области эмоционального интеллекта Дэниел Гоулман утверждает, что наши эмоции играют в достижении успеха в семье и на работе гораздо большую роль, чем это принято считать.

Но что же такое «эмоциональный интеллект»? Можно ли его измерить? Чем отличается «обычный» интеллект от «эмоционального» и почему обладатели первого зачастую уступают место под солнцем обладателям второго?

Хотите узнать ответы и научиться справляться с унынием, гневом, вспыльчивостью, депрессией и стать успешнее? Читайте эту книгу. Она будет полезна не только студентам и преподавателям, но и родителям.

УДК 159.923.35

ББК 88.912

Все права защищены.

Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая фирма «Вегас-Лекс»

**VEGAS LEX**

© 1995 by Daniel Goleman.

Introduction copyright © 2005. All rights reserved

© Перевод на русский язык, издание на русском языке, оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2015

ISBN 978-5-00057-553-6

# Оглавление

---

14	<b>Задача Аристотеля</b>
17	Зачем понадобилось данное исследование
20	Наше путешествие
25	<b>ЧАСТЬ 1. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МОЗГ</b>
26	<b>Глава 1. Зачем нужны эмоции</b>
28	Когда страсти управляют рассудком
30	Побуждения к действию
35	Два наших ума
37	Как развивался мозг
43	<b>Глава 2. Анатомия эмоционального бандитизма</b>
45	Местопребывание всех страстей
48	Нервная проводка для передачи сигналов
50	«Эмоциональный часовой»
54	Специалист по эмоциональной памяти
56	Устаревшие нервные сигнализаторы тревоги
59	Когда эмоции проворны и «безграмотны»
62	Управляющий эмоциями
66	Согласование эмоций и мышления

71	<b>ЧАСТЬ 2. ПРИРОДА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА</b>
72	<b>Глава 3. Когда умный глупеет</b>
75	Эмоциональный интеллект и судьба
78	Еще одна разновидность способности мышления
85	Спок против Латы: когда познавательной способности недостаточно
90	Могут ли эмоции быть разумными?
93	Коэффициент умственного развития и эмоциональный интеллект: чистые типы
97	<b>Глава 4. Познай самого себя</b>
102	Вспыльчивые и индифферентные
104	Бесчувственный мужчина
107	Полезно чутать нутром
111	Проникновение в бессознательное
114	<b>Глава 5. Рабы страстей</b>
118	Анатомия ярости
121	«Волна» ярости
122	Основой гнева служит гнев
124	Бальзам для гнева
125	Успокоение
128	Обманчивость разрядки напряжения с помощью высказывания
129	Успокоение тревоги: ну что, беспокоимся?
134	Как «работает» беспокойство
138	Как справляться с меланхолией
142	Способы поднять настроение
147	«Невозмутимые»: жизнерадостное отрицание

152	<b>Глава 6. Главная одаренность</b>
156	Контроль побуждений: тест с зефиром
161	Дурные настроения, путаное мышление
166	Сосуд Пандоры и Полианны: сила позитивного мышления
168	Оптимизм как великий мотиватор
173	Поток вдохновения: нейробиология выдающегося мастерства
178	Обучение и вдохновение: новая модель образования
182	<b>Глава 7. Корни эмпатии</b>
185	Как раскрывается эмпатия
188	Хорошо настроенный ребенок
190	Последствия неправильной настройки
193	Неврология эмпатии
197	Эмпатия и этика: источник альтруизма
199	Жизнь без эмпатии: мышление растлителя, нравственный облик социопата
207	<b>Глава 8. Искусство общения</b>
210	Выкажи хоть немного эмоций
213	Экспрессивность и «заражение эмоциями»
218	Зачатки социального интеллекта
223	Как становятся социально некомпетентными
227	«Мы тебя ненавидим»: у порога
230	Эмоциональная проницательность: рассказ об одном случае
235	<b>ЧАСТЬ 3. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РАЗУМ В ДЕЙСТВИИ</b>
236	<b>Глава 9. Закадычные враги</b>
238	Брак с его и ее точек зрения: корни, уходящие в детство
244	Неправильные линии поведения в супружестве
248	Ядовитые мысли
252	«Затопление»: брак тонет

- 255 Мужчины: ранимый пол  
257 Мужчинам и женщинам: информация для супругов  
258 Плодотворные сражения  
261 Спокойствие  
262 Разговор с самим собой, нейтрализующий ядовитые мысли  
263 Мирное общение: слушать и говорить, не прибегая к обороне  
266 Практика

## 268 **Глава 10. Управление с душой**

- 271 Критика — дело тонкое  
274 Наихудший способ мотивации  
277 Искусная критика  
280 Как быть с непохожестью  
283 Истоки предрассудков  
285 Нулевая терпимость к нетерпимости  
288 Организационный здравый смысл и групповой коэффициент умственного развития

## 296 **Глава 11. Психика и медицина**

- 299 Психическая деятельность организма: как эмоции влияют на здоровье  
303 Отравляющие эмоции: клинические данные  
305 Когда гнев равносителен самоубийству  
310 Стресс: несоизмерная и неуместная тревожность  
315 Издержки депрессии с точки зрения медицины  
319 Положительные эмоции полезны для здоровья  
319 Расплата за пессимизм и польза оптимизма  
321 С помощью друзей: терапевтическое значение взаимоотношений  
324 Целительная сила эмоциональной поддержки  
326 Включение эмоционального интеллекта в медицинское обслуживание  
330 На пути к заботливой медицине

335	<b>ЧАСТЬ 4. ОКНА ВОЗМОЖНОСТИ</b>
336	<b>Глава 12. Семейный плавильный тигель</b>
342	«Включение души»
345	Обретение эмоциональных основ
348	Как вырастить хулигана
350	Жестокое обращение ведет к угасанию эмпатии
354	<b>Глава 13. Психическая травма и повторное эмоциональное обучение</b>
358	Ужас, вмерзший в память
362	Расстройство вследствие посттравматического стресса как расстройство лимбической системы
366	Эмоциональное переучивание
369	Переучивание эмоционального мозга
372	Повторное эмоциональное обучение и излечение от психической травмы
377	Психотерапия в качестве эмоционального наставника
381	<b>Глава 14. Темперамент — не фатум</b>
385	Нейрохимия застенчивости
388	Ничто меня не тревожит: жизнерадостный характер
392	Укрощение перевозбужденного миндалевидного тела
397	Детство: «окно благоприятной возможности»
399	«Важнейшие окна»
405	<b>ЧАСТЬ 5. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>
406	<b>ГЛАВА 15. Чем оборачивается эмоциональная безграмотность</b>
408	Эмоциональное нездоровье
412	Укрощение агрессивности

- 418 Школа для хулиганов
- 420 Как избежать депрессии
- 422 Цена современности: растущие темпы распространения депрессии
- 425 Как протекает депрессия у молодежи
- 428 Депрессионный образ мышления
- 430 Отравляющая депрессия
- 433 Нарушение питания
- 437 Только одинокие: они исключены из школы
- 441 Обучение дружбе
- 443 Спиртное и наркотики: привыкание как самолечение
- 449 Больше никаких «войн»: общий путь — профилактика
- 452 Одной информации недостаточно
- 454 Действующие компоненты

## 457 **Глава 16. Обучение эмоциям**

- 461 Урок сотрудничества
- 462 Спорный вопрос
- 465 Последующий анализ: несостоявшаяся драка
- 467 Тревоги дня
- 468 Азбука эмоционального интеллекта
- 470 Эмоциональная грамотность в старом городе
- 473 Страх
- 474 Замаскированная эмоциональная грамотность
- 476 Эмоциональное расписание
- 481 Главное — правильно выбрать время
- 483 Эмоциональная грамотность как предупредительная мера
- 487 Новый взгляд на школьное образование: обучение жизнью, заботливые сообщества
- 489 Расширенная миссия школы
- 491 Меняет ли дело эмоциональная грамотность?
- 497 Характер, мораль и искусство демократии
- 499 Заключение

503	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>
504	<b>Приложение А. Что такое эмоция?</b>
508	<b>Приложение Б. Признаки эмоционального ума</b>
518	<b>Приложение В. Невральная схема страха</b>
524	<b>Приложение Г. Консорциум У. Т. Гранта: действующие компоненты профилактических программ</b>
526	<b>Приложение Д. Курс обучения: познай самого себя</b>
528	<b>Приложение Е. Социальное и эмоциональное обучение: результаты</b>
534	<b>Благодарности</b>
537	<b>Об авторе</b>