

Ю. П. Мелентьева

Общая теория чтения



НАУКА

Ю. П. Мелентьева

Общая теория чтения



МОСКВА НАУКА 2015

УДК 02
ББК 78.303
М47



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),
проект № 15-06-16001*

Мелентьева Ю.П.

Общая теория чтения / Ю.П. Мелентьева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» РАН. – М. : Наука, 2015. – 230 с. – ISBN 978-5-02-039207-6.

Книга посвящена изучению теоретических аспектов чтения – чрезвычайно важного условия полноценного развития как отдельной личности, так и общества в целом. На основании проведенного исторического и культурологического анализа условий возникновения, этапов эволюции, революции и современного бытования чтения, а также осмысления итогов педагогических, психологических, филологических и социологических исследований различных аспектов чтения в книге дано общее понимание чтения как сложнейшего многогранного явления, деятельности, процесса и сформулированы основы общей теории чтения. Автор рассматривает чтение в его реальном масштабе – как общечеловеческое, общемировое, цивилизационное и даже планетарное явление.

Для библиотечковедов, книговедов, сотрудников библиотек, студентов и аспирантов.

ISBN 978-5-02-039207-6

© Мелентьева Ю.П., 2015

© Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» РАН, 2015

© Академиздатцентр «Наука», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|------------|
| Предисловие академика РАН и РАО В.А. Лекторского | 7 |
| Введение | 11 |
| Раздел 1 | |
| Генезис и сущность чтения. Эволюция и революции чтения..... | 21 |
| 1.1. Возникновение явления, понятия и термина «чтение» в разных языках и культурах | 21 |
| 1.2. Сущность чтения, представление о ней в различные эпохи. Антиномии чтения | 32 |
| 1.3. Эволюция моделей, практик и приемов чтения..... | 42 |
| 1.4. Революции чтения: причины и проявления. Третья революция: цифровая книга и электронное чтение | 49 |
| 1.5. Чтение как фактор влияния на процессы онто- и филогенеза | 57 |
| Раздел 2 | |
| Модификации чтения. Качества и свойства чтения | 63 |
| 2.1. Модификации чтения: формирование и особенности бытования | 63 |
| 2.2. Качества и свойства чтения. Функции и мотивы чтения | 93 |
| 2.3. Культура чтения как интегративный показатель качества чтения | 98 |
| Раздел 3 | |
| Чтение как предмет научного изучения | 110 |
| 3.1. Особенности подходов к изучению чтения в российской и зарубежной традициях | 110 |
| 3.2. Изучение чтения в контексте гуманитарных и естественных наук | 130 |
| 3.3. Возможности системного, деятельного и историко-культурологического подходов к изучению чтения | 159 |
| 3.4. Терминология и терминосистема научного знания о чтении | 166 |
| Раздел 4 | |
| Поддержка чтения государством и обществом | 169 |
| 4.1. Традиции поддержки чтения в дореволюционной России..... | 169 |

| | |
|---|-----|
| 4.2. Основные направления поддержки чтения в современной России | 174 |
| 4.3. Организация и проекты поддержки чтения за рубежом | 183 |
| Заключение | 189 |
| Литература | 196 |
| Приложение. Глоссарий по проблеме чтения | 217 |
| Об авторе | 226 |