

Светлана Влади



Докторская диссертация:  
успешно, эффективно  
и с удовольствием

магистр

**Светлана Влади**



**Докторская диссертация:  
успешно, эффективно  
и с удовольствием**



**Москва  
магистр  
ИНФРА-М  
2015**

УДК 378.245  
ББК 72.643  
В57

**Влади С.**  
В57 Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. — М. : Магистр : Инфра-М, 2015. — 128 с.  
ISBN 978-5-9776-0339-3  
ISBN 978-5-16-010359-4  
ISBN 978-5-16-102342-6 (on-line)  
Агентство СІР РГБ

Автор, австралийский ученый, недавно получивший степень PhD, делится опытом обучения в докторантуре, своими выводами и рекомендациями.

Цель этой книги — вдохновить докторантов, аспирантов и их руководителей, а также помочь им сделать процесс работы над диссертацией менее напряженным и более приятным. Опытные преподаватели из Европы, Австралии, Новой Зеландии и США были приглашены участвовать в интервью. Все интервью были проанализированы, чтобы выявить секреты выдающихся руководителей о том, как взрастить успешных исследователей.

Электронная версия книги доступна в электронной библиотечной системе  
[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

УДК 378.245  
ББК 72.643

ISBN 978-5-9776-0339-3  
ISBN 978-5-16-010359-4

© Влади С., 2015  
© Издательство «Магистр», 2015

## Содержание

Предисловие . . . . .	7
<b>Опыт научных руководителей: Стиль руководства и рабочие отношения со студентами</b>	
<b>Профессор Вячеслав Соколов . . . . .</b>	<b>13</b>
Что делает руководителя успешным? . . . . .	14
Эффект истинного учителя . . . . .	15
Официальные руководители и преподаватели . . . . .	18
Что делает студента успешным?. . . . .	19
Как воспитать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования? . . . . .	20
Как поддерживать хорошие отношения между руководителем и студентом? . . . . .	23
<b>Академик Петр Власюк (1905—1980) . . . . .</b>	<b>25</b>
Талантливый ученый и великий учитель. . . . .	26
<b>Профессор Том Смит (Tom Smith) . . . . .</b>	<b>31</b>
Что делает профессора успешным? . . . . .	32
Что делает студента успешным?. . . . .	35
Как воспитать независимого исследователя?. . . . .	37
Как проводить высококачественные исследования? . . . . .	39
Как сохранить хорошие отношения между студентом и руководителем? . . . . .	40
Как поддерживать хорошие отношения после того, как студент получил докторскую степень?. . . . .	41
Успешный руководитель и выдающийся педагог . . . . .	42
<b>Профессор Кийта Данстан (Keitha Dunstan) . . . . .</b>	<b>45</b>
Что делает профессора успешным? . . . . .	46
Как воспитать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования? . . . . .	48
Как сохранить хорошие отношения между студентом и руководителем?. . . . .	51
Как поддерживать хорошие отношения после того, как студент получил докторскую степень?. . . . .	53

<b>Профессор Майкл Брэдбури (Michael Bradbury)</b> . . . . .	55
Качества успешного руководителя . . . . .	56
Качества успешного студента . . . . .	56
Докторские консорциумы . . . . .	57
Как создать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования? . . . . .	58
Соавторство . . . . .	59
Как поддерживать хорошие отношения между студентом и руководителем? . . . . .	61
<b>Профессор Джуди Браун (Judy Brown)</b> . . . . .	63
Великие учителя . . . . .	64
Что делает студента успешным? . . . . .	66
Как воспитать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования? . . . . .	68
Как поддерживать хорошие отношения между руководителем и студентом? . . . . .	69
Как поддерживать хорошие отношения после того, как студент получил докторскую степень? . . . . .	72
 <b>Опыт докторанта</b>	
<b>Светлана Влади (Dr. Svetlana Vlady)</b> . . . . .	75
Работа над диссертацией . . . . .	75
Мои руководители . . . . .	78
<b>Профессор Моррис МакИннес (Morris McInnes)</b> . . . . .	81
Мои рабочие отношения с профессором Моррисом МакИннесом . . . . .	82
<b>Профессор Джозеф Сзенди (Joseph Z. Szendi)</b> . . . . .	85
Мои рабочие отношения «студент — наставник» с профессором Джозефом Сзенди . . . . .	86
 <b>Секреты успеха руководителей</b>	
<b>Секрет 1</b>	
Следуйте своему призванию учителя и вложите страсть, сердце, ум и душу в руководство и обучение . . . . .	91
<b>Секрет 2</b>	
Поощряйте студентов работать над идеей, которая их страстно интересует . . . . .	93
<b>Секрет 3</b>	
Позволяйте студентам быть любознательными . . . . .	96

**Секрет 4**

Примите упрямство ваших учеников и воспринимайте это, как приятную настойчивость . . . . . 98

**Секрет 5**

Приветствуйте увлеченность своих учеников, так как увлеченность в сочетании с любознательностью и упрямством — это большой секрет успеха . . . . . 99

**Секрет 6**

Докторантура — это процесс обучения . . . . . 101

**Секрет 7**

С самого начала обучения учите студентов быть самостоятельными исследователями . . . . . 103

**Секрет 8**

Давайте незамедлительные отзывы . . . . . 105

**Секрет 9**

Предоставляйте студентам возможность презентовать свои работы и как можно чаще посещать конференции, симпозиумы и докторские консорциумы. . . . . 108

**Секрет 10**

Позволяйте студентам публиковать их научные работы и четко определите условия соавторства . . . . . 110

**Секрет 11**

Пусть ваши студенты будут счастливыми и наслаждаются жизнью, семьей и друзьями . . . . . 114

**Секрет 12**

Поддерживайте хорошие отношения со студентами и относитесь к ним с достоинством и уважением . . . . . 115

**Секрет 13**

Предоставляйте студенту профессиональную помощь, советы и поддержку после окончания докторантуры . . . . . 119

**Секрет 14**

Будьте хорошим учителем, и ваши студенты получат шанс стать великими . . . . . 120

Ссылки . . . . . 127