

$k = \text{ctg } \alpha$
 $B^{\mu} = B^{\epsilon}_{\kappa \gamma \phi}$
 $\alpha = \theta$

М. Соколов, К. Губа, Т. Зименкова,
М. Сафонова, С. Чуйкина

КАК СТАНОВЯТСЯ ПРОФЕССОРАМИ:
академические карьеры, рынки
и власть в пяти странах

ϕ
 B^{μ}
История науки



Новое
Литературное
Обозрение

Как устроены академические карьеры в разных странах? Что надо и чего не надо делать, чтобы успешно взойти по их ступеням? Этот вопрос волнует три разные аудитории. Ответ на него интересует всех, кто стоит у подножья академической лестницы и оценивает свои шансы подняться по ней. Он занимает также администраторов, которые ломают голову над тем, как правильно перестроить эту лестницу, чтобы восхождение было легким делом для достойного и трудным для недостойного...

*Михаил Соколов, Катерина Губа,
Татьяна Зименкова, Мария Сафонова,
Софья Чуйкина*

**КАК СТАНОВЯТСЯ ПРОФЕССОРАМИ:
академические карьеры, рынки и власть
в пяти странах**



Новое
Литературное
Обозрение

2015

УДК 061.12.80:316

ББК 72.4

K16

Редактор серии К. Иванов

Соколов, М., Губа, К., Зименкова, Т., Сафонова, М., Чуйкина, С.
K16 Как становятся профессорами: академические карьеры, рынки
и власть в пяти странах. — М.: Новое литературное обозрение,
2015. — 832 с. (Серия «История науки»)

ISBN 978-5-4448-0280-9

Как устроены академические карьеры в разных странах? Что надо и чего не надо делать, чтобы успешно взойти по их ступеням? Этот вопрос волнует три разные аудитории. Прежде всего, ответ на него интересует всех, кто стоит у подножья академической лестницы и оценивает свои шансы подняться по ней. Он занимает также администраторов, которые ломают голову над тем, как правильно перестроить эту лестницу, чтобы восхождение было легким делом для достойного и трудным для недостойного и чтобы профессорами становились только те, кто внес надлежащий вклад в науку и высшее образование. Интересен он и социологам, для которых действия первых двух групп — желающих занять свое место в академическом мире и его архитекторов — является благодатным предметом для изучения. Как разные игроки с зачастую конфликтующими мотивами договариваются о том, что считать вкладом в науку и высшее образование? Как претенденты выстраивают карьерную стратегию, чтобы в нужный момент доказать, что этот вклад фактически внесен ими, а другие оценивают достоверность их претензий? Какова человеческая и интеллектуальная цена каждого из возможных устройств академической лестницы? Основываясь на сравнительном исследовании карьер социологов в Великобритании, Германии, России, США и Франции, авторы проанализировали выигрышные и проигрышные варианты академической судьбы в каждой из этих стран и попробовали объяснить, какие институциональные и культурные факторы определяют специфику существования ученых в пяти национальных социологиях.

УДК 061.12.80:316

ББК 72.4

© М. Соколов, К. Губа, Т. Зименкова, М. Сафонова, С. Чуйкина, 2015

© ООО «Новое литературное обозрение». Оформление, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРЬЕРА ВО ФРАНЦИИ: КОМУ (НЕ) ДАНО СТАТЬ «МАНДАРИНОМ»

ОБ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ФРАНЦУЗСКОЙ СОЦИОЛОГИИ.....	35
История французской социологической науки.....	35
1850–1910-е годы: движение «социальных обследований» и «наука о социальных фактах».....	35
1920–1930-е годы: дюркгеймианцы и леплезмианцы	37
1945–1958 годы: институционализация эмпирической социологии.....	38
1958–1968 годы: укоренение социологии в университете в качестве дисциплины «для всех»	43
1970-е годы: «Эпоха книг» и рождение критической социологии	46
1980-е годы: диверсификация и демократизация	52
1990-е годы: движение в сторону профессионализации.....	55
2000-е годы: кризис социологии в контексте интернационализации.....	57
Институциональное многообразие — главная специфика французской академической жизни.....	63
Университеты, <i>grande école</i> и <i>grands établissements</i>	63
Университетские социологические департаменты и их взаимоотношения с «факультетом», университетом, научными лабораториями	70

ОТ СТУДЕНТА ДО ДОЦЕНТА	74
Докторская диссертация	74
История докторской диссертации	74
Официальный статус докторанта и финансирование диссертации	78
Защита диссертации в 2000-е годы: похвалы со стороны комиссии и другие тонкости.....	79
Диссертационные скандалы.....	85
Сложности и неудачи в карьере, связанные с диссертацией..	88
Социально-географическое измерение академической стратификации	90
Валидация докторской степени государственным университетским советом	93
Поиск временной работы в промежутке между защитой диссертации и получением постоянной позиции	99
Контрактные должности в университетах	99
«Постдоки».....	101
Другие рынки труда.....	101
 «ЖИЗНЬ УДАЛАСЬ»: ОТ ДОЦЕНТА ДО ПРОФЕССОРА	103
Конкурс на должность доцента в университете и других учебных заведениях	103
Прохождение конкурса на получение постоянной позиции доцента в университетах и в <i>grande école</i>	103
Собеседование перед приемом на работу в университетском департаменте.....	108
Процедура найма в <i>grand établissement</i>	111
Рекрутирование на должность научного сотрудника	115
Ранги ученых в Государственном центре научных исследований.....	117
Прохождение конкурса в Государственном центре научных исследований	118

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ УЧЕНЫХ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	122
Административная работа.....	122
Журнальные публикации и оценка деятельности научных лабораторий	124
Публикация книг.....	131
Управление карьерами преподавателей.....	133
ОТ ПРОФЕССОРА ДО «МАНДАРИНА»	134
Хабилизация и квалификация на соответствие должности профессора.....	134
Обычные профессора и «мандарины»	141
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	144
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	147

СОЙТИ С УМА ИЛИ СТАТЬ ПРОФЕССОРОМ? УСПЕШНЫЕ КАРЬЕРЫ В НЕМЕЦКОЙ СОЦИОЛОГИИ

УНИВЕРСИТЕТЫ: ИДЕАЛЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ	158
Историческая справка: нормативные основания науки в Германии.....	158
Университеты сегодня: утилитарная логика vs гумбольдтовский идеал.....	159
Степени, образовательные ступени и законодательная рамка	160
ДОЛГИЙ ПУТЬ В НАУЧНУЮ КАРЬЕРУ: ШАГ ПЕРВЫЙ. ОБРАЗОВАНИЕ	167
Первый и основной шаг в научную карьеру: PhD/ Dr.....	168

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ДИССЕРТАЦИИ: ШАГ ВТОРОЙ	175
Позиции в университете	175
Хабилизация	177
Младший профессор	181
Профессура	184
Немного о табу: неакадемическая работа и заработки ...	186
СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ УСПЕШНОСТЬ: PUBLISH OR PERISH И ДРУГИЕ ЛЕГЕНДЫ	190
Я буду профессором	191
<i>Процедура отбора заявок для профессуры:</i>	
<i>формальная часть</i>	191
Хороший профессор? Академический контроль и его границы	198
Журналы и публикации	205
<i>Система социологических журналов и ее оценка</i>	205
<i>Индексы, базы данных и рейтинги</i>	206
<i>Изменения публикационных стратегий, связанные с построением рейтингов</i>	207
ВСЕ РАВНЫ КАК НА ПОДБОР? СТРАТИФИКАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЯ	215
Переход к новой тарификации зарплат	215
Знаки отличия: профессор, директор института, академик?	219
<i>Источники исследовательского финансирования</i>	221
<i>Принадлежность к исследовательским институтам</i>	221
<i>Членство в академиях наук</i>	222
<i>Другие знаки отличия</i>	223
РЕЗЮМЕ. КАК ЖЕ СТАТЬ УСПЕШНЫМ СОЦИОЛОГОМ?	225
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	229

В ПОИСКАХ «ЛУЧШЕГО УЧЕНОГО В МИРЕ»: НАЙМ В ЭЛИТАРНОМ АМЕРИКАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

АРХИТЕКТУРА АКАДЕМИЧЕСКОГО НАЙМА	240
Как появляются новые позиции?	240
Начало поиска: как распространяется объявление о вакансии?	250
Как происходит отбор? Степени и рекомендации	252
Почему престиж степени имеет значение	259
<i>Гипотеза о ранней селекции: лучшие университеты отбирают лучших студентов</i>	262
<i>Гипотеза о влиянии среды: выпускники лучших университетов будут более продуктивными исследователями</i>	264
Промежуточное заключение. Советы «храбрым молодым людям»	273
 КОГДА СВЯЗИ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ: АКАДЕМИЧЕСКИЙ НАЙМ КАК СТАТУСНЫЙ СИМВОЛ	277
Академическая революция: в поисках «the best man in the world»	287
Почему профессора играют за университеты?	297
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	306
 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	311

ИСТЕБЛИШМЕНТ И АУТСАЙДЕРЫ БРИТАНСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЕРАРХИЯ БРИТАНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ	325
Старые университеты	325

«Краснокирпичные» университеты в больших городах и «стеклянные» в зеленых полях.....	330
Новые университеты Эдж-Хилла.....	334
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТОВ.....	338
Финансирующие советы и государственные блок-гранты.....	341
Совет по экономическим и социальным исследованиям	346
ВРЕМЯ РЕФОРМ.....	353
Британские академические пятилетки: упражнясь в оценивании исследований.....	353
«И вы действительно все это прочитали?»: восприятие и последствия RAE.....	365
Бугимен для академиков: агентство гарантии качества ...	375
ИСТОРИЯ БРИТАНСКОЙ СОЦИОЛОГИИ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....	380
Институционализация и экспансия.....	381
Современная стратификация дисциплины.....	389
АРХИТЕКТУРА АКАДЕМИЧЕСКИХ РЫНКОВ.....	393
Как возникают позиции?.....	394
Ступени должностной лестницы.....	399
Британская академическая «тарифная сетка» и заработная плата.....	409
Политическая процедура назначения на должность.....	413
ШАНСЫ НА РЫНКЕ ТРУДА: КОГО ХОТЯТ УНИВЕРСИТЕТЫ?.....	422
Докторская степень.....	424
Публикации.....	429

Преподавание	431
Гранты	432

ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНКА ТРУДА И ВОСПРОИЗВОДСТВО ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ....	433
--	------------

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	444
--------------------------------	------------

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ,
СЕТИ И АКАДЕМИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ
В РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ: АКАДЕМИЧЕСКИЙ НАЙМ КАК КОАЛИЦИОННАЯ ИГРА ...	458
--	------------

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ РОССИЙСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО МИРА	471
Советская предыстория.....	471
Без Государя.....	479
Возвращение Левиафана	491

ИНТЕРЛЮДИЯ: СЕТИ И КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ	507
Исторический очерк.....	507
Сила русских сетей	511
Культуры и обычаи социологических племен	528

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ И КАРЬЕРЫ В НИХ	545
---	------------

**ИНСТИТУТ РАН: КУРС ВЫЖИВАНИЯ В МИРЕ
БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ ИНТРИГИ 596**

**ГРАНТОВАЯ ЭКОНОМИКА И ДРУГИЕ
ВЕСТСАЙДСКИЕ ИСТОРИИ 630**

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 674

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ 676

**ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ: АКАДЕМИЧЕСКИЕ КАРЬЕРЫ,
ЛЕГИТИМНЫЕ ОПТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И БОЛЬШОЙ
МЕРТОНИАНСКИЙ ВОПРОС**

**СЛОВАРИ И ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ПОДОЗРЕНИЙ:
ОЧЕРК ТЕОРИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБМАНА 691**

**СИСТЕМА АКАДЕМИЧЕСКИХ КЛАССОВ
И НЕДОВОЛЬНЫЕ ЕЮ 721**

КОНЕЦ ПРОФЕССОРСКОЙ ОЛИГАРХИИ 739

Государства 744

Студенты 751

Дисциплины 761

РЕФОРМЫ 766

Политические репрезентации дисциплины 766

Пересмотр условий контрактов
и исследовательское финансирование 769

Формальные показатели 776

822 **Содержание**

К сравнительному анализу.....	785
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ: ЗА ПРЕДЕЛАМИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПОРОКА И ДОБРОДЕТЕЛИ.....	797
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	810