

Дорогой друг!

Социальные
модели и нормы
в учебной
литературе
1900–2000
ГОДОВ



НАУЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА им. К.Д. УШИНСКОГО
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорогой друг!

Социальные модели и нормы
в учебной литературе
1900–2000
ГОДОВ

Историко-педагогическое исследование



МОСКВА
ПАМЯТНИКИ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
2016

ББК 74.202.5

Д69

*Издание осуществлено при поддержке
Российского гуманитарного научного фонда
(проект 16-06-16005д)*



Авторский коллектив:

В.Г. Безрогов; А.М. Витошнева, Д.М. Галиуллина, С.Г. Гладнева,
К.Ю. Ерусалимский, А.А. Закурдаев, О.П. Илюха, О.В. Кабашева,
Б. Кальке, И. Кестере, М.А. Козлова, Е.И. Лебедева; М.В. Лескинен,
Г.В. Макаревич, Т.С. Маркарова, Е.Ю. Ромашина, А.А. Сальникова,
А.В. Чашухин, А.М. Цапенко, Г.Ф. Цицурина

Д69 Дорогой друг. Социальные модели и нормы в учебной литературе 1900–2000 годов (историко-педагогическое исследование). Коллективная монография / Под ред. В.Г. Безрогова, Т.С. Маркаровой, А.М. Цапенко. (Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики», вып. 18.) М.: Памятники исторической мысли, 2016. – 568 с., ил.

ISBN 978-5-88451-348-8

В монографии собраны и проанализированы школьные учебники, изданные в 1900–2000 гг. Показан богатый опыт российского учебного книгоиздания, его педагогическое содержание, меняющееся в зависимости от исторического периода и доминирующих идей. Предназначена для историков, теоретиков и практиков образования.

Работа над книгой поддержана грантами Российского гуманитарного научного фонда № 13–06–00038а и № 14–06–00315а.

ББК 74.202.5

При оформлении обложки данного издания использованы плакаты В.И. Говоркова «Русский язык» (1950-е гг.), Г.К. Шубиной «Носи с честью» (1956), Р.М. Деметьева «Пионер говорит правду» (1960), Е.С. Соловьева «Распорядок дня» (1964), плакат «Мы, октябрята советской страны, ленинским мудрым заветам верны» (кон. 1970-х – нач. 1980-х гг.), обложка учебника «Родное слово» для 3-го класса (М.: Просвещение, 1988).

ISBN 978-5-88451-348-8

© Коллектив авторов. 2016

© Яковлев В.Ю., оформление. 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Раздел 1. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК.	11
Глава 1.1. Из репертуара моделей поведения в учебнике второй половины XX века: забота о себе и окружающих	11
Глава 1.2. Медикализация детства в СССР и ее отражение в татарском национальном букваре конца 1920-х – 1930-х годов	21
Глава 1.3. Учебные тексты и профессионально-политическая социализация школьных учителей 1950-х годов	35
Глава 1.4. Образ учителя в советской Латвии 1945–1985: идеал против реальности?	49
Глава 1.5. Городское и сельское в учебниках по чтению 1930–1960-х годов	66
Глава 1.6. Семья в азбуках и букварях 1990–2000-х годов: образы и смыслы	76
Раздел 2. «СВОЙ» – «ИНОЙ» – «ЧУЖОЙ»: НОРМЫ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППАХ И К СОЦИУМУ	99
Глава 2.1. Социальная категоризация – детям: Мы и Они в призме моральных установлений.	99
Глава 2.2. Буквари Русского зарубежья 1920–1940-х годов	146
Глава 2.3. Учебники немецкого языка как отражение культурно- исторических особенностей первой половины XX века.	175
Глава 2.4. Учебник русского языка как средство формирования ценностных ориентаций у младших школьников	210
Глава 2.5. О воспитании правовой культуры на примере учебников для начальной школы.	221
Раздел 3. МИР ВОКРУГ УЧЕБНИКА: «МАТРИЦА» РОДИНЫ	223
Глава 3.1. Концептуализация представлений о пространстве в учебниках начальной школы XX века	223
Глава 3.2. «Наша родина лесная»: репрезентация родного края в изданиях для младших школьников Карелии (1960–1970-е годы)	241
Глава 3.3. В поисках «Отечества Калевы»: региональное, глобальное и локальное в букварях для школ Карело-Финской ССР	256

- Глава 3.4. «И стране родной служить!»:
 «государственные дети» и «социализм с человеческим лицом»
 в книге для чтения 1980-х годов
- Глава 3.5. Китайское традиционное представление о родине
 и формирование его у школьников КНР
- Глава 3.6. Образ действительности в учебниках для научения чтению
 новая книга Иоанны Войдон о букварях стран советского блока.

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗЫ ПРОШЛОГО

- Глава 4.1. Современная французская монография-каталог
 германских букварей времен нацизма:
 опыт аналитического обзора
- Глава 4.2. Коммеморативные практики в пособиях
 для начальной школы: забота о нашем прошлом.
- Глава 4.3. Прошлое в популярных пособиях: «Основы курса истории
 России» и «История России» А.С. Орлова

**РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СВОД
 УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ. 1941–2000**

- Азбуки, буквари и книги для чтения в начальной школе,
 изданные в период с 1941 по 2000 год
 Библиографический свод с дополнительными указателями.
- Предисловие составителей
- Свод изданий 1941–2000 годов выпуска
- Указатель авторов, составителей и редакторов.
- Указатель художников.
- Указатель заглавий
- Указатель уровней обучения.
- Указатель видов школ
- Указатель издательств.
- Указатель хронологии изданий
- Указатель серий.