

• ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ •

МОДУЛЬ • БАКАЛАВР

П. С. Гуревич, О. К. Филатов

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ АНТИЧНОСТИ ДО ЭПОХИ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

УМО ВО рекомендует

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

П. С. Гуревич, О. К. Филатов

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ОТ АНТИЧНОСТИ ДО ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 37.02(075.8)
ББК 74.00я73
Г95

Авторы:

Гуревич Павел Семенович — доктор философских наук, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник сектора истории антропологических учений Института философии Российской академии наук;

Филатов Олег Константинович — доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего образования России, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Рецензенты:

Хазиев В. С. — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии, социологии и политологии Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы;

Садыков Р. Г. — доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского, филиал г. Мелиуз.

Гуревич, П. С.

Г95

Философия и история образования. От Античности до эпохи Просвещения : учеб. пособие для академического бакалавриата / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.

ISBN 978-5-534-03576-6

Настоящее учебное пособие представляет собой историко-философское и историко-психологическое исследование феномена образования. В нем раскрыты основные цели образования, его современные стратегии и модели, развивающиеся педагогические технологии, а также представлена история образования от Античности до эпохи Просвещения включительно.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.

УДК 37.02(075.8)
ББК 74.00я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Гуревич П. С., Филатов О. К., 2004

© Гуревич П. С., Филатов О. К., 2017
с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-03576-6

Оглавление

Предисловие	5
-------------------	---

Раздел 1

ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЯХ

Глава 1. Ценности и цели образования	18
Тема 1. Смысл человеческого бытия и ценности образования.....	18
Тема 2. Образование как единство обучения, воспитания и развития.....	22
Тема 3. Педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение	28
Глава 2. Современные стратегии и модели образования	32
Тема 4. Структура педагогической науки.....	32
Тема 5. Типы и виды обучения.....	36
Тема 6. Становление гуманистической педагогики в современной России	40
Глава 3. Развивающиеся педагогические технологии	46
Тема 7. Понятие технологии	46
Тема 8. Постмодернистская технология	51
Тема 9. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии.....	59

Раздел 2

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ОЧЕРК ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 4. Древнегреческая идея «пайдейи»	65
Тема 10. Две системы обучения	65
Тема 11. Педагогические идеи Демокрита	68
Тема 12. Педагогические идеи софистов	71
Тема 13. Педагогические идеи Сократа.....	77
Тема 14. Дидактические идеи Сократа.....	81
Глава 5. Как зародилась философия человека	111
Тема 15. От космологии к антропологии.....	111
Тема 16. Философско-педагогические идеи Платона.....	116

Тема 17. Взгляды Платона на воспитание.....	127
Тема 18. Психология и педагогика в античной культуре.....	141
Тема 19. Антропологические и педагогические идеи Аристотеля.....	152
Тема 20. Эпикуреизм, кинизм, стоицизм.....	161
Глава 6. Проблемы воспитания и образ человека в средневековой философии	173
Тема 21. Византийская антропология и педагогика	173
Тема 22. Антропологические и педагогические идеи Августина Блаженного	179
Тема 23. Педагогические и антропологические идеи Фомы Аквинского	197
Тема 24. Антропологические идеи Майстера Экхарта	202
Тема 25. Антропологические идеи Николая Кузанского.....	206
Тема 26. Антропологические идеи Якоба Беме.....	209
Глава 7. Возрожденческий идеал человека	214
Тема 27. Проблема индивидуальности.....	214
Тема 28. Проблема гуманизма	220
Тема 29. Продвижение к личности	228
Тема 30. Антропологические идеи М. Монтеня.....	236
Тема 31. Педагогические идеи Т. Мора и Э. Роттердамского	239
Глава 8. Педагогические идеи нового времени	244
Тема 32. Антропологические и когнитивные взгляды Ф. Бэкона	244
Тема 33. Педагогические взгляды Ф. Бэкона.....	253
Глава 9. Просвещение в эпоху Просвещения	269
Тема 34. Общие предпосылки эпохи Просвещения	269
Тема 35. Ж.-Ж. Руссо как просветитель	290
Тема 36. Руссо и идеал свободного образования	302
Тема 37. Теория воспитания Клода Адриана Гельвеция	331
Тема 38. Английское Просвещение	335
Тема 39. Немецкое Просвещение	337
Тема 40. Воспитание человеческого рода.....	340
Тема 41. Русское Просвещение	343
Заключение	352
Рекомендуемая литература.....	361