

З.И. Хасбулатова

**ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
У ЧЕЧЕНЦЕВ**

*(XIX - НАЧАЛО XX ВВ.)*



**историко-этнографическое  
исследование**

**Чеченский государственный университет  
Чеченский государственный педагогический университет  
Академия наук Чеченской Республики  
Комплексный научно-исследовательский институт  
им. Х.И. Ибрагимова РАН**

---

**З.И. Хасбулатова**

**ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ У ЧЕЧЕНЦЕВ  
(XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)**

*(историко-этнографическое исследование)*



**Грозный – 2019**

УДК 37.01:39  
ББК 63.5(470.661)  
Х-24



*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований  
по проекту №18-19-00278*

**Ответственный редактор**

**Соловьева Любовь Тимофеевна** – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела Кавказа Института этнологии и антропологии РАН

**Рецензенты:**

**Мартынова Марина Юрьевна** – доктор исторических наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Дружбы народов Института этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук;

**Багновская Нела Михайловна** – доктор исторических наук, профессор кафедры рекламы, дизайна и связей с общественностью Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Хасбулатова З.И.**

**Х-24** Традиционная культура воспитания детей у чеченцев XIX – начала XX века /историко-этнографическое исследование. – Грозный – Издательство Чеченского государственного университета", 2019. – 396 с.

ISBN 978-5-91127-265-4

Представленная работа является первым опытом комплексного историко-этнографического изучения традиционной культуры воспитания, выработанным чеченским народом на протяжении веков. В монографии дана характеристика традиций, представлений, обычаев и обрядов, связанных с рождением детей, системой охраны здоровья ребенка и матери, приобщения ребенка к семейным и общинным коллективам, а также сферой игровой культуры, нормами физического, трудового, нравственного, эстетического воспитания. Эти и другие вопросы в работе анализируются с последовательностью научных позиций, с учетом всех имеющихся источников и специальных исследований.

ISBN 978-5-91127-265-4

© Хасбулатова З.И., 2019

© Издательство Чеченского государственного университета, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	7
<b>Глава I. Рождение ребенка и период младенчества</b> .....	42
§ 1. Обычаи и обряды, связанные с периодом беременности и родами.....	42
§ 2. Обычаи и обряды, связанные с послеродовым периодом.....	61
§ 3. Охрана здоровья матери и ребенка.....	77
§ 4. Обычаи и обряды начального периода жизни ребенка.....	97
§ 5. Этапы жизненного цикла.....	109
<b>Глава II. Трудовое воспитание</b> .....	120
§ 1. Роль семьи и общества в воспитании.....	122
§ 2. Основные этапы трудового воспитания.....	133
§ 3. Половозрастное разделение труда.....	139
§ 4. Специфика трудового воспитания в разных отраслях хозяйства .....	153
§ 5. Экологическое воспитание.....	158
<b>Глава III. Физическое воспитание</b> .....	173
§ 1. Физическое воспитание в ранний период жизни ребенка .....	175
§ 2. Физическое воспитание мальчиков и девочек .....	179
§ 3. Значение коня в воспитании мальчиков .....	184
§ 4. Роль бега и других упражнений в системе физического воспитания .....	187
<b>Глава IV. Нравственное воспитание</b> .....	201
§ 1. Общие принципы нравственного и эстетического воспитания.....	201
§ 2. Взаимоотношения между поколениями.....	211
§ 3. Воспитание красоты взаимоотношений между полами и поколениями.....	226
§ 4. Воспитание этикетных норм и правил, связанных с гостеприимством.....	243
§ 5. Воспитание нравственных и этических норм в семье.....	248
§ 6. Воспитание нравственных категорий «совесть», «порядочность», «терпимость», «яхь» .....	261
<b>Глава V. Детские игры и игрушки</b> .....	268
§ 1. Игры детей и их функции.....	273
§ 2. Игры для девочек.....	279
§ 3. Подвижные игры мальчиков .....	284
§ 4. Воспитательные функции детских игр .....	291

<b>Глава VI. Формы искусственного родства.....</b>	<b>300</b>
§ 1. Установление «повивального» родства .....	301
§ 2. Установление родства через кормление ребенка.....	303
§ 3. Установление родства посредством семейных обрядов .....	306
§ 4. Обычай побратимства и куначества.....	310
§ 5. Обычай аталычества.....	316
<b>Заключение .....</b>	<b>325</b>
<b>Библиография .....</b>	<b>334</b>
<b>Список сокращений .....</b>	<b>371</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>372</b>
<b>Список информантов.....</b>	<b>384</b>

<b>Глава VI. Формы искусственного родства</b> .....	300
§ 1. Установление «повивального» родства .....	301
§ 2. Установление родства через кормление ребенка.....	303
§ 3. Установление родства посредством семейных обрядов .....	306
§ 4. Обычай побратимства и куначества.....	310
§ 5. Обычай аталычества.....	316
<b>Заключение</b> .....	325
<b>Библиография</b> .....	334
<b>Список сокращений</b> .....	371
<b>Приложения</b> .....	372
<b>Список информантов</b> .....	384