



№ 26

РОССИЯ XXI ВЕК

В. В. Иванов
Г. Г. Малинецкий

СТРАТЕГИЯ ПРОРЫВА



ТЕХНОЛОГИИ
●
ОБРАЗОВАНИЕ
●
НАУКА



URSS

В. В. Иванов, Г. Г. Малинецкий

**РОССИЯ
XXI ВЕК
СТРАТЕГИЯ
ПРОРЫВА**

**Технологии
•
Образование
•
Наука**



URSS

МОСКВА

**Иванов Владимир Викторович,
Малинецкий Георгий Геннадьевич**

**Россия: XXI век. Стратегия прорыва: Технологии. Образование. Наука.
М.: ЛЕНАНД, 2016. — 304 с. (Будущая Россия. № 26.)**

Представленная книга посвящена проблеме выбора стратегии развития России. Глобальные трансформации, каскад глобальных экономических, геополитических и военных кризисов поставили перед страной проблему выбора дальнейшей траектории развития. Существующая уже более двадцати лет парадигма развития страны уже исчерпала свои возможности и требует переосмысления. Исторический опыт наглядно показывает, что технологии, образование и наука, наряду с уникальными географическим положением и природными ресурсами, являются факторами, обеспечивающими полноправное присутствие России среди мировых лидеров.

Несмотря на потери, которые понесла научно-технологическая и образовательная сфера в ходе реформ, в стране еще сохранилось инновационное ядро, способное обеспечить интенсивный технологический, а в перспективе и социально-экономический рост. Авторами предлагаются подходы к решению проблемы повышения национальной конкурентоспособности на основе коренной модернизации научно-технологического и образовательного комплекса России.

Книга рассчитана на широкий круг читателей, студентов, преподавателей, научных работников, на руководителей различного уровня, в сферу интересов или должностных обязанностей которых входит разработка стратегии развития, и будет интересна и полезна всем, кого интересует будущее России.

Формат 60×90/16. Печ. л. 19. Зак. № АХ-270.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».

117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978–5–9710–2984–7

© ЛЕНАНД, 2015

18759 ID 208453



Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

Содержание

Предисловие. Обретение времени	8
Часть 1. Технологии	15
Глава 1. Глобальные трансформации и технологический вызов	15
1. Динамика и риски глобальных процессов	19
2. Игра укладов.....	21
3. Безопасность и экология технологий	26
Глава 2. Вторая холодная война, новая индустриализация России и рециклинг — советские уроки.....	29
Глава 3. Технологии XXI века и формат войн будущего.....	35
1. Кто и за что будет воевать в XXI веке	37
2. В чем проблемы России?.....	61
3. Необходимость эффективных, прорывных решений в военно-стратегической сфере	76
4. Войны и оружие завтрашнего дня	83
5. Искусственный интеллект и математическое моделирование в контексте войны и мира.....	92
6. Соответствие технологическому укладу.....	99
7. Образ Победы в контексте образования и науки	106
Часть 2. Образование.....	117
Глава 4. Проблемы, парадоксы и риски образовательных реформ в России	117
1. Будущее на кону	117
2. Российский вариант	126
3. Творцы или потребители?	130

4. Преодолеть ЕГЭ	134
Глава 5. Кадры высшей квалификации.....	140
Глава 6. Российское образование в контексте национальной безопасности.....	149
1. Стратегия и тактика	149
2. Взятки, «подкатки» и прочие недостатки	151
3. Новая образовательная реальность	157
4. Любознательность и «образовательный налог».....	162
Часть 3. Наука	165
Глава 7. Глобальный вызов	165
Глава 8. Новое отношение к знанию.....	170
Глава 9. Научные и технологические перспективы первой половины XXI века	174
Глава 10. Наука и будущее России: главная системная проблема	187
Глава 11. Русская, советская, российская наука.....	191
Глава 12. Испытание войной	202
Глава 13. Усвоены ли уроки?.....	209
Глава 14. Реформы науки: мечты и реальность	215
Глава 15. Проблемы научного законодательства	232
Часть 4. Вектор: Назад в прошлое? Вперед в будущее!.....	239
Глава 16. Еще раз о глобализации и постиндустриальном обществе	239
Глава 17. Сценарии и стратегические цели и приоритеты развития России.....	247

Глава 18. Основы интегральной политики инновационного развития.....	255
Глава 19. Общее образование: что делать, или параметры порядка	265
Глава 20. Модернизация системы высшего образования.....	274
Глава 21. Немного об управлении.....	280
Глава 22. Математика новой реальности.....	283
Заключение	291
Список литературы	295
Список сокращений	298