

В. В. Иванов

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

ПРЕОБЛАДАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ТРУДА
НАД ИНДУСТРИАЛЬНЫМ

ФОРМИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСТРАНСТВА

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО
И СЕРВИСНОГО СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ

**ИННОВАЦИИ, НАУКА,
ОБРАЗОВАНИЕ**

НАУКА

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Научный совет Программы Президиума РАН
«Аналитическое и информационное обеспечение
деятельности РАН»

В. В. Иванов

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ

**ИННОВАЦИИ, НАУКА,
ОБРАЗОВАНИЕ**



МОСКВА НАУКА 2012

УДК 001
ББК 65.9(2)5
И20

*Работа выполнена в рамках Программы
Президиума Российской академии наук
«Аналитическое и информационное обеспечение
деятельности РАН»*

Иванов В.В.

Стратегические направления модернизации: инновации, наука, образование / В.В. Иванов ; Российская академия наук. – М. : Наука, 2012. – 106 с. – ISBN 978-5-02-038458-3.

Рассматриваются истоки и сущность модернизации. Показано, что инновационное развитие России сдерживается имитационной политикой. Обоснована необходимость формирования и реализация политики инновационного развития, ориентированной на устойчивый рост качества жизни. Описывается структура перспективного технологического уклада (ПТУ), анализируются угрозы и риски технологического развития. Обосновывается необходимость планирования технологий. Предложена концепция Единой программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период. Описаны принципы ее формирования, структура, механизмы реализации. Обсуждаются направления и механизмы создания инновационной системы образования (ИСО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров для науки, экономики, управления.

Для работников федеральных органов государственной власти, региональных и муниципальных органов управления, научных сотрудников, аспирантов и студентов, специализирующихся в области инновационного развития.

ISBN 978-5-02-038458-3 © Иванов В.В., 2012
© Российская академия наук, 2012
© Редакционно-издательское оформление.
Издательство “Наука”, 2012

Оглавление

Введение	5
1. Модернизация: истоки и сущность.....	7
1.1. Перспективный технологический уклад: возможности, риски, угрозы.....	11
1.2. Инновационная политика, её сущность, парадоксы и риски.....	24
1.3. Имитационная экономика.....	30
1.4. Основы политики инновационного развития (ПИР)	38
1.5. Структура и содержание ПИР	42
2. Концепция Программы фундаментальных научных исследований Российской Федерации на долгосрочный период	49
2.1. Общие положения.....	49
2.2. Цель Программы.....	54
2.3. Задачи Программы.....	54
2.4. Принципы формирования и реализации Программы	55
2.5. Структура Программы.....	56
2.6. Система приоритетов фундаментальных научных исследований.....	58
2.7. Целевые показатели.....	58
2.8. Ресурсное обеспечение.....	60
2.9. Система управления Программой.....	61
2.10. Порядок реализации Программы.....	64
2.11. Механизмы реализации Программы.....	67
2.12. Экспертиза и отчетность	69

2.13. Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации программы	69
3. Методологические проблемы модернизации образования.....	71
3.1. Общие положения.....	71
3.2. Сценарии модернизации образования	74
3.3. Образование – государственная функция или услуга?.....	81
3.4. Методология образования: от классики к конвергенции.....	83
3.5. Институциональная модернизация системы высшего образования	85
3.6. Подготовка кадров высшей квалификации.....	93
3.7. Подходы к стандартизации и оценке качества образования.....	97
Заключение	104
Литература	105