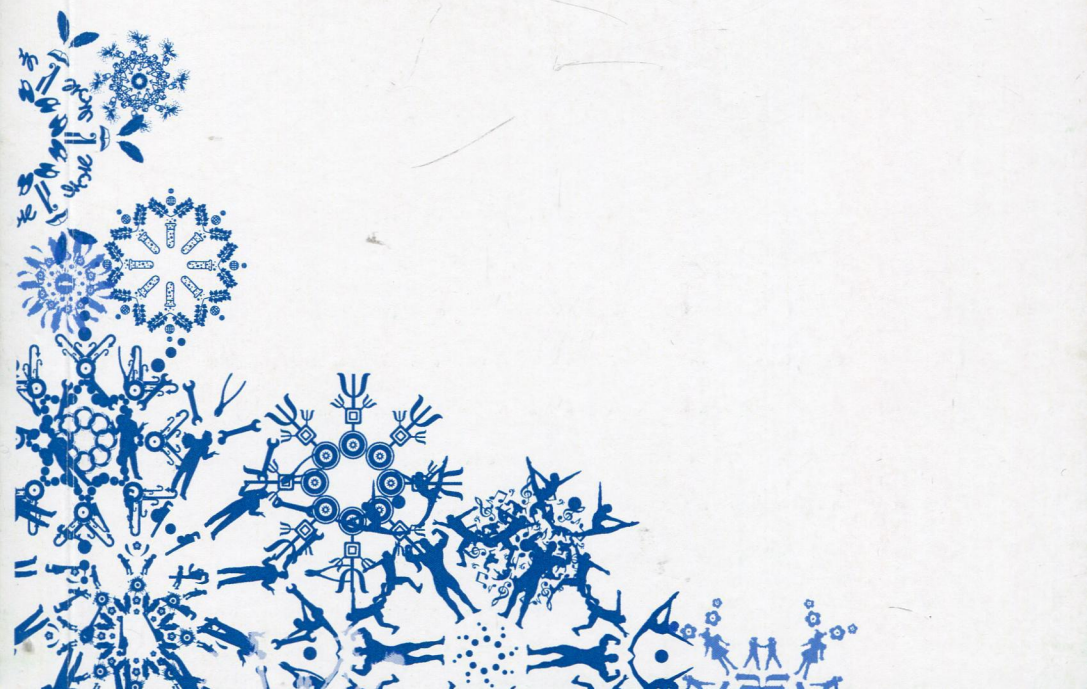




Л.Н. Вьюшкова

# ЧТЕНИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Л. Н. Вьюшкова**

**ЧТЕНИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВОСИБИРСК  
2015

УДК 378+373+372.016:811.161.1  
ББК 74.489+74.202+74.268.1

В968

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Рецензенты:  
кандидат филологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой иностранных языков СибУПК  
*О. Ю. Чирейкина*;  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры педагогики и методики начального образования  
ИД ФГБОУ ВПО «НГПУ»  
*Е. А. Суховой*

### **ВЬЮШКОВА, Л. Н.**

В968

Чтение как основа образования : монография / Л. Н. Вьюшкова ;  
Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новоси-  
бирск : Изд-во НГПУ, 2015. – 144 с.

ISBN 978-5-00023-880-6

Монография посвящена проблеме совершенствования культуры чтения буду-  
щих педагогов как агентов чтения в образовательном пространстве.

Исследование адресовано бакалаврам, магистрантам и аспирантам, которые  
найдут рекомендации по совершенствованию профессионального чтения и увидят  
перспективные направления для собственных исследований; учителям и препода-  
вателям предлагаются теоретико-методические механизмы формирования чита-  
тельской компетенции; ученые получают возможность оценить предлагаемую кон-  
цепцию с точки зрения складывающейся науки о чтении и рождающейся метаме-  
тодике.

УДК 378+373+372.016:811.161.1  
ББК 74.489+74.202+74.268.1

ISBN 978-5-00023-880-6

© Вьюшкова Л. Н., 2015  
© Оформление. ФГБОУ ВПО «НГПУ», 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. ЧТЕНИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ</b> .....	7
§ 1. Чтение: актуальные проблемы и подходы к их решению .....	7
1.1. Государственная политика и ее результативность .....	7
1.2. Наука о чтении и педагогическая практика .....	12
§ 2. Феноменология чтения .....	16
2.1. Что такое чтение? .....	16
2.2. Чтение как понимание текста .....	19
2.3. Чтение как процесс осмысления .....	21
2.4. Показатели, уровни и стратегии понимания .....	25
§ 3. Чтение и языковое образование .....	33
3.1. Чтение как основа образования .....	33
3.2. Чтение как цель языкового образования .....	39
3.3. Чтение как метод языкового образования .....	43
3.4. Методика обучения чтению .....	46
Выводы .....	49
<b>Глава 2. КОНЦЕПЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧТЕНИЯ</b> .....	50
§ 1. Понятийно-категориальный аппарат науки о чтении .....	50
1.1. Читательская компетентность .....	51
1.2. Читательская самостоятельность .....	55
1.3. Культура чтения .....	58
1.4. Факторы и законы совершенствования чтения .....	64
§ 2. Языковая личность читателя .....	66
2.1. Структура языковой личности .....	66
2.2. Модель языковой личности читателя .....	68
§ 3. Роль текста в чтении .....	69
3.1. Текст как процесс и результат .....	69
3.2. Виды анализа текста .....	73
3.3. Текст как фактор чтения .....	77
3.4. Лингвистический текст как объект чтения .....	80
§ 4. Культура читательской деятельности .....	83
4.1. Стратегиальный подход к чтению .....	83
4.2. Модель читательской деятельности .....	87
4.3. Мотивация и ориентировка в тексте .....	88
4.4. Планирование: стратегии и виды чтения .....	92

4.5. Приемы читательской деятельности .....	93
4.6. Контроль в читательской деятельности .....	96
Выводы .....	98
<b>Глава 3. МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧТЕНИЯ</b>	
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>100</b>
§ 1. Модель подготовки педагогов к совершенствованию чтения .....	100
1.1. Готовность студентов к воспитанию читателей .....	100
1.2. Целевой компонент модели совершенствования чтения .....	102
1.3. Педагогическая компетентность в совершенствовании чтения .....	105
1.4. Технологический компонент модели совершенствования чтения .....	109
1.5. Методика определения читательской компетенции .....	110
§ 2. Воспитание языковой личности читателя .....	115
2.1. Лингвистическое развитие читателя .....	115
2.2. Стратегия воспитания читателя .....	117
2.3. Эмоциональное чтение .....	118
2.4. Научно-популярный текст .....	122
2.5. Эвристические задачи по русскому языку .....	123
2.6. Дидактический потенциал языковой игры .....	126
2.7. Практическая методика совершенствования чтения .....	128
Выводы .....	129
<b>Заключение .....</b>	<b>131</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>135</b>