

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧЕНОГО
ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

**Н.М. ЭДВАРДС
С.И. ОСИПОВА**

**ФОРМИРОВАНИЕ
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧЕНОГО
ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОНОГРАФИЯ

Москва
ИНФРА-М

Красноярск
СФУ

2018

УДК 001(075.4)

ББК 72.4

Э18

Рецензенты:

Т.М. Чурекова, д-р пед. наук, профессор межвузовской кафедры «Общая и вузовская педагогика» Кемеровского государственного университета;

А.О. Грудзинский, д-р социол. наук, проф., проректор по международной деятельности и инновациям в образовании Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

Эдвардс Н.М.

Э18 **Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности : монография / Н.М. Эдвардс, С.И. Осипова. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. — 239 с. — (Научная мысль).**

ISBN 978-5-16-013318-8 (ИНФРА-М)

ISBN 978-5-7638-2179-6 (СФУ)

Рассмотрена проблема подготовки российского ученого к эффективной интеграции в мировое научное пространство в условиях современной трансформации академической среды. Представлено авторское видение решения этой проблемы: через формирование соответствующей компетентности ученого в рамках разработанной педагогической модели, распределенной в формальном, неформальном и информальном образовании.

Предназначена для работников научных и образовательных учреждений, специалистов в области организации и управления научно-образовательной деятельностью, ориентированных на интеграцию в мировое научное пространство.

УДК 001(075.4)

ББК 72.4

ISBN 978-5-16-013318-8 (ИНФРА-М)
ISBN 978-5-7638-2179-6 (СФУ)

© Эдвардс Н.М.,
Осипова С.И., 2011, 2018
© Сибирский федеральный
университет, 2011, 2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. Характеристика образования ученого в контексте подготовки к международной научной проектной деятельности	11
1.1. Образование ученого в России и за рубежом	12
1.2. Характеристика и тематические направления подготовки ученого в контексте международной научной проектной деятельности	39
Глава 2. Теоретические основы формирования компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	57
2.1. Требования к подготовке ученого полифункциональной направленности в новых социально-экономических условиях (на примере рамочных программ КЕС)	58
2.2. Теоретическое обоснование и разработка педагогического обеспечения формирования компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	77
Глава 3. Организационно-педагогическое обеспечение формирования компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	119
3.1. Обогащение содержания дополнительного образования ученого знаниями, обеспечивающими мотивационно-ценностную и когнитивную основу компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	120
3.2. Реализация непрерывного информационно-методического сопровождения предпроектной и надпроектной деятельности ученых	141
3.3. Организация включения ученого в международную научную проектную деятельность на примере рамочных программ КЕС	154
3.4. Роль образовательного менеджера в формировании компетентности ученого для международной научной проектной деятельности	181
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	196
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	201
ПРИЛОЖЕНИЯ	227