

ЛОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ, АРГУМЕНТАЦИЯ

СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ МГЮА ДЛЯ АСПИРАНТОВ • СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ МГЮА ДЛЯ АСПИРАНТОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)



Л. А. Демина, В. И. Пржиленский

ЛОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ, АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Учебник
для аспирантов

Ответственный редактор
доктор юридических наук,
профессор Л. А. Демина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)

Л. А. Демина, В. И. Пржиленский

ЛОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ, АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Учебник для аспирантов

Ответственный редактор
доктор юридических наук, профессор Л. А. Демина



Электронные версии книг на сайте
www.prospekt.org



УДК 32.001:165(075.8)

ББК 66.0я73

Д30

Авторы:

Демина Л. А., доктор философских наук, профессор — введение; раздел 1, §1–5; раздел 3, §1–5; практикум 1; Пржilenский В. И., доктор философских наук, профессор — раздел 1, §1–4, практикум 2.

Учебник подготовлен преподавателями кафедры философии Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина.

Рецензенты:

Федоровский А. П., доктор философских наук, профессор, проректор по науке и связям с общественностью АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»;

Песоцкий В. А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Московского государственного областного университета.

Ответственный редактор:

Демина Л. А., доктор философских наук, профессор.

Демина Л. А., Пржilenский В. И.

Д30 Логика, методология, аргументация в научном исследовании : учебник для аспирантов / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Проспект, 2018. — 160 с.

ISBN 978-5-392-27068-2

В предлагаемом учебнике излагаются логические, методологические и аргументационные основания научного исследования. Целью а авторов учебника является всесторонняя подготовка аспирантов как к научно-исследовательской, так и педагогической деятельности. Именно на это направлен оригинальный синтез логических знаний, методологических умений и аргументационной практики, представленный в настоящем издании.

Курс методологии научного исследования является не только междисциплинарным, но и полидисциплинарным. Методология и логика как философские дисциплины, имеющие богатую историю и внушительный опыт развития теоретического знания, соединяются с аргументацией как целенаправленной социальной деятельности, выраженной в языке, и практикой аргументации.

Сфера современной правовой и юридической деятельности в России требует от ее участников последовательности, доказательности, аргументированности выводов и принимаемых решений. В связи с этим в курсе особое внимание обращается как на общеметодологические и логико-гносеологические аспекты аргументации, так и на практику ее осуществления.

УДК 32.001:165(075.8)

ББК 66.0я73

ISBN 978-5-392-27068-2

© Демина Л. А., Пржilenский В. И., 2017
© ООО «Проспект», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1	
ЛОГИКА КАК СРЕДСТВО НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	
§ 1. Логика в системе культуры, истории науки и философии	6
§ 2. Предмет логики. Логическая культура	16
§ 3. Языки и мышление. Основные принципы логического анализа языка	20
§ 4. Логическая форма и правильность мышления	28
§ 5. Логика и правовое мышление	29
Раздел 2	
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
§ 1. Метод и методология науки.....	31
§ 2. Методы научного познания и их классификация	37
§ 3. Философские основания науки.....	47
§ 4. Методологические программы и их роль в развитии науки.....	55
Раздел 3	
АРГУМЕНТАЦИЯ В НАУЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ	
§ 1. Теория доказательства как идеальная модель аргументации.....	66
§ 2. Коммуникативная модель аргументации.....	75
§ 3. Представление аргументации	78
§ 4. Структура сложной аргументации.....	83
§ 5. Обоснование и классификация способов аргументации	85
Практикум 1	
ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ АРГУМЕНТАЦИИ	
Практикум и тесты к разделу 3.1	120
Практикум и тесты к разделу 3.2	124
Практикум и тесты к разделу 3.3 и 3.4	130
Практикум и тесты к разделу 3.5	140
Практикум 2	
ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	
Занятие 1. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские подходы к анализу науки	148
Занятие 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	150
Занятие 3. Структура и динамика научного знания.....	153
Занятие 4. Социокультурные и институциональные аспекты функционирования современной науки	155
Рекомендуемая литература.....	158