

2016

Г.А. Ключарев, Д.В. Диденко,
Н.В. Лагова, Ю.В. Лагов, Ф.Э. Шереги

**ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И БИЗНЕС
В СОЗДАНИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛОЕМКИХ СРЕД**



Федеральное агентство научных организаций
Институт социологии РАН

Г. А. Ключарев, Д. В. Диденко,
Ю. В. Лагов, Н. В. Лагова, Ф. Э. Шереги

**ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И БИЗНЕС
В СОЗДАНИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛОЕМКИХ СРЕД**



Нестор-История
Санкт-Петербург
2016

УДК 316.74
ББК 60.561.9
О-23

Утверждено к печати Ученым советом Института социологии РАН

Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),
грант № 16-03-16007

Руководитель проекта д-р филос. наук Г. А. Ключарев



Рецензенты:

д-р филос. наук А. Л. Андреев;

д-р экон. наук И. Г. Дежина

Научные редакторы:

д-р филос. наук Г. А. Ключарев;

д-р социол. наук, канд. экон. наук Ю. В. Латов

Авторский коллектив:

Г. А. Ключарев (руководитель), Д. В. Диденко,

Ю. В. Латов, Н. В. Латова, Ф. Э. Шереги

О-23 Образование, наука и бизнес в создании интеллектуалоемких сред: [монография] / [Г. А. Ключарев и др.]; Институт социологии РАН. — СПб.: Нестор-История, 2016. — 288 с.

ISBN 978-5-4469-0848-6

Рассматриваются различные аспекты научного и производственного взаимодействия высших учебных заведений, научных организаций, производственных компаний и финансовых институтов в создании интеллектуалоемких и креативных сред. Показано многообразие форм взаимодействия этих институтов, рассмотрены критерии эффективности и надежности их деятельности. Впервые рассмотрена роль непрерывного и дополнительного образования в российских инновационных процессах.

Книга адресована менеджерам наукоемких производств, исследователям и социологам отечественной науки, руководителям региональных администраций и законодателям, специалистам, деятельность которых связана с развитием инновационных площадок и кластеров.

УДК 316.74
ББК 60.561.9

ISBN 978-5-4469-0848-6



9 785446 908486

© Д. В. Диденко, текст, 2016

© Г. А. Ключарев, текст, 2016

© Ю. В. Латов, текст, 2016

© Н. В. Латова, текст, 2016

© Ф. Э. Шереги, текст, 2016

© Издательство «Нестор-История», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Традиционность и инновационность в странах догоняющего развития	8
Литература	14
Глава 1. Непрерывное образование и технонаука: особенности взаимодействия и перспективы	15
1.1. Технонаука как высшая стадия наукоферы	15
1.1.1. Понятийный аппарат анализа развития технонауки	15
1.1.2. Инновации в эпоху обособленного развития производства и науки	19
1.1.3. Инновации в эпоху синтеза производства и науки	26
Литература	35
1.2. Непрерывное образование и формирование инновационного процесса в России	37
1.2.1. Перспективы научно-технического развития	37
1.2.2. Модернизация сферы образования	43
1.2.3. Технологические платформы и их мониторинг	48
Литература	52
1.3. «Обучающиеся организации» и корпоративное образование в инновационном контексте	54
1.3.1. Корпоративное образование в России	55
1.3.2. Внутрифирменный учебный процесс	62
1.3.3. Корпоративная наука и образование	65
Литература	68
1.4. Интернет-образование и будущее инновационно- просветительского проекта	69
1.4.1. Просветительский проект	69
1.4.2. Интернет-образование как новейшая стадия просветительского проекта	73
1.4.3. От интернет-образования — к интернет-университетам	76
Литература	80
1.5. Взаимодействие учреждений науки и высокотехнологичных отраслей	81
1.5.1. Организационные формы содействия инновационной деятельности	81
1.5.2. Опыт взаимодействия университетов с производственными компаниями	88

1.5.3. Малые инновационные предприятия вузов	94
Литература	104
<i>Глава 2. Российские инновационные площадки и среды</i>	<i>105</i>
2.1. Российская инноватика от Демидовых до Путина	105
2.1.1. Сколково на фоне предшественников: «горнозаводская цивилизация» XVIII в.	106
2.1.2. Сколково на фоне предшественников: советские наукограды	109
2.1.3. Постсоветская экономическая система как контекст проекта «Сколково»	113
2.1.4. Сколково на фоне современников: Кремниевая долина и другие	115
2.1.5. Перспективы Сколково: реальные цели или миражи?	119
Литература	121
2.2. Инновационные площадки России — «хорошие и разные»	123
2.2.1. Инновационные площадки как «мотор» развития национальной экономики.	123
2.2.2. Структура инновационных площадок современной России.	129
2.2.3. Неслаженный «квартет» исполнителей программ формирования инновационных площадок.	142
Литература	149
2.3. Технологически-креативные среды: Россия на фоне других стран	150
2.3.1. Кластеры и наука	151
2.3.2. Венчурное инвестирование и государственная поддержка ..	157
2.3.3. Интеллектуальная собственность: патентование и лицензирование	160
Литература	164
2.4. Российские интеллектуальные услуги и их конкурентоспособность.	167
2.4.1. Интеллектуализация и глобализация экономики как ведущие тенденции современного мирового развития	167
2.4.2. Развитие теории и практики статистических измерений внешней торговли в сфере интеллектуалоёмкой экономики: товарообмен	171
2.4.3. Развитие теории и практики статистических измерений внешней торговли в сфере интеллектуалоёмкой экономики: обмен услугами	174
Литература	186
<i>Глава 3. Инвестиции в образование: инновационные практики в России</i>	<i>189</i>
3.1. Непрерывное образование и человеческий капитал как факторы модернизации	189
3.1.1. Соотношение задач инновационного и догоняющего развития	189
3.1.2. Повышение эффективности инвестиций в российское непрерывное образование	193
Литература	197

3.2. Финансирование российского образования и науки: роль институциональных секторов экономики	198
3.2.1. Структурная динамика расходов на образование	200
3.2.2. Структурная динамика расходов на научные исследования	206
3.2.3. Общие особенности структуры накопления человеческого капитала в постсоветской России	209
Литература	211
3.3. Дополнительное профессиональное образование: динамика и эффективность	213
3.3.1. Освещение социально-экономической проблематики ДПО в литературе	215
3.3.2. Источники данных и методология анализа эффективности участия в ДПО	219
3.3.3. Масштабы ДПО в России: преобладающие тенденции	222
3.3.4. Эффективность участия в ДПО	227
3.3.5. Уровень финансирования российского ДПО: насколько возможно его увеличение	237
Литература	243
3.4. Применение финансовых инструментов для стимулирования системы образования	248
3.4.1. Образовательное кредитование за рубежом	250
3.4.2. Образовательное кредитование как инновация для России	259
Литература	268
<i>Заключение. Противоречия инновационности при догоняющем развитии (размышления над новой Стратегией национальной безопасности) ...</i>	<i>271</i>
Литература	284
Сведения об авторах	285