

Ю. П. Мелентьева

Общая теория чтения



НАУКА

Ю. П. Мелентьева

Общая теория чтения



МОСКВА НАУКА 2015

УДК 02
ББК 78.303
М47



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),
проект № 15-06-16001*

Мелентьева Ю.П.

Общая теория чтения / Ю.П. Мелентьева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» РАН. – М. : Наука, 2015. – 230 с. – ISBN 978-5-02-039207-6.

Книга посвящена изучению теоретических аспектов чтения – чрезвычайно важного условия полноценного развития как отдельной личности, так и общества в целом. На основании проведенного исторического и культурологического анализа условий возникновения, этапов эволюции, революции и современного бытования чтения, а также осмысления итогов педагогических, психологических, филологических и социологических исследований различных аспектов чтения в книге дано общее понимание чтения как сложнейшего многогранного явления, деятельности, процесса и сформулированы основы общей теории чтения. Автор рассматривает чтение в его реальном масштабе – как общечеловеческое, общемировое, цивилизационное и даже планетарное явление.

Для библиотечковедов, книговедов, сотрудников библиотек, студентов и аспирантов.

ISBN 978-5-02-039207-6

© Мелентьева Ю.П., 2015

© Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» РАН, 2015

© Академиздатцентр «Наука», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие академика РАН и РАО В.А. Лекторского	7
Введение	11
Раздел 1	
Генезис и сущность чтения. Эволюция и революции чтения.....	21
1.1. Возникновение явления, понятия и термина «чтение» в разных языках и культурах	21
1.2. Сущность чтения, представление о ней в различные эпохи. Антиномии чтения	32
1.3. Эволюция моделей, практик и приемов чтения.....	42
1.4. Революции чтения: причины и проявления. Третья революция: дигитальная книга и электронное чтение	49
1.5. Чтение как фактор влияния на процессы онто- и филогенеза	57
Раздел 2	
Модификации чтения. Качества и свойства чтения	63
2.1. Модификации чтения: формирование и особенности бытования	63
2.2. Качества и свойства чтения. Функции и мотивы чтения	93
2.3. Культура чтения как интегративный показатель качества чтения	98
Раздел 3	
Чтение как предмет научного изучения	110
3.1. Особенности подходов к изучению чтения в российской и зарубежной традициях	110
3.2. Изучение чтения в контексте гуманитарных и естественных наук	130
3.3. Возможности системного, деятельного и историко-культурологического подходов к изучению чтения	159
3.4. Терминология и терминосистема научного знания о чтении	166
Раздел 4	
Поддержка чтения государством и обществом	169
4.1. Традиции поддержки чтения в дореволюционной России.....	169

4.2. Основные направления поддержки чтения в современной России	174
4.3. Организация и проекты поддержки чтения за рубежом.....	183
Заключение	189
Литература	196
Приложение. Глоссарий по проблеме чтения	217
Об авторе	226