

ПАВЕЛ ОЛЬХОВ ОНТОЛОГИЯ МЕДЛЕННОГО ЧТЕНИЯ к опыту мастерской «слова и смыслы»
юрий чёрный МЕДЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТРУМЕНТ 12
ЮЛИЯ АНДРЕЕВА МЕДЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФАКУЛЬТЕТА 17
АНАСТАСИЯ ГАЧЕВА ПРИБЛИЗИТЬСЯ К «ТАЙНЕ ЧЕЛОВЕКА» АКСИОЛОГИЯ МЕДЛЕННОГО ЧТЕНИЯ
НАДЕЖДА СОКОЛОВА МЕДЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПРАКТИК МЕДЛЕННОГО ДВИЖЕНИЯ SLOW READING IN THE CONTEXT OF SLOW MOVEMENT PRACTICES
ирина смагина НЕТОРОПЛИВАЯ КЛАССИКА лермонтов в формате медленных чтений 28
СВЕТЛАНА ГЛЕЧИК ПУТЬ К ОКЕАНУ ОТКРЫТ АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ДВУХ КРУГОВ Ю. Ю. ЧЁРНОГО КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ 30
валентина тарасенко ВРЕМЯ ЧИТАТЬ МЕДЛЕННО немного о науке сквозь призму эмоций 33
АНАСТАСИЯ ГУМАРОВА ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ С ДЕТЬМИ опыт книжного клуба
виктория лобацевич МЕДЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ГРАММАТИКИ
никита олендарь «МЕДЛЕННЫЕ ЧТЕНИЯ В ДОНЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ ДЛЯ МОЛОДЁЖИ обобщая и осмысляя опыт 7-летней практики» 43