

Философские науки 2014 N 9

ФРАНЦУЗСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. ВЫЗОВЫ ЭПОХИ

| | | | |
|--------------------------|--|-------|---|
| <input type="checkbox"/> | ФРАНЦИЯ И РОССИЯ. ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД <i>Вдовина И.С.</i> | 7-9 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | ГУМАНИЗМ ПОД УГРОЗОЙ <i>Кастийо М., Мачульская О.И.</i> | 10-11 | 0 |

ФРАНЦУЗСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ЭКСКУРС

| | | | |
|--------------------------|--|-------|---|
| <input type="checkbox"/> | АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ГАБРИЭЛЯ МАРСЕЛЯ <i>Визгин В.П.</i> | 12-27 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | РАЗВИТИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕЛЕСНОГО ОПЫТА: ОТ ГУССЕРЛЯ К МЕРЛО-ПОНТИ <i>Чикин А.А.</i> | 28-41 | 0 |

ФРАНЦУЗСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. ОПЫТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ

| | | | |
|--------------------------|--|-------|---|
| <input type="checkbox"/> | ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И НАРРАТИВ В ФИЛОСОФИИ П. РИКЁРА <i>Губман Б.Л.</i> | 42-55 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | К ИСТОРИИ ПОНЯТИЯ «ВНУТРЕННИЙ ОПЫТ» Ж. БАТАЯ <i>Шутов А.Ю.</i> | 56-70 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | ЕСТЬ ЛИ В ФИЛОСОФИИ РАЗЛИЧИЯ СВОЯ МЕТАФИЗИКА: Ж. ДЕЛЁЗ И Ж. ДЕРРИДА <i>Гаспарян Д.Э.</i> | 71-85 | 0 |

ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ. КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

| | | | |
|--------------------------|--|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | МОЖЕТ ЛИ ЧУВСТВОВАТЬ МЫСЛЯЩАЯ МАШИНА? <i>Юлен М., Блауберг И.И.</i> | 86-99 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | МИФ АРИСТОФАНА И ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ НАСЛАЖДЕНИЕ <i>Лоран Ж., Руднева Е.Г.</i> | 100-113 | 0 |

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ И ГРАЖДАНИНА

| | | | |
|--------------------------|---|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | ДИСКУССИИ ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ВО ФРАНЦИИ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИИ <i>Ястребцева А.В.</i> | 114-128 | 0 |
|--------------------------|---|---------|---|

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ И ГРАЖДАНИНА. К 300-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Э.Б. КОНДИЛЬЯКА

| | | | |
|--------------------------|---|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | ИЗ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: КОНДИЛЬЯК И ДЕСТЬЮТ ДЕ ТРАСИ <i>Кротов А.А.</i> | 129-140 | 0 |
|--------------------------|---|---------|---|

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ. АВТОРСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

| | | | |
|--------------------------|---|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | ДАР ФИЛОСОФОВ. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГУМАНИТАРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, 2014. ПРЕДИСЛОВИЕ К РУССКОМУ ИЗДАНИЮ <i>Энафф М., Вдовина И.С.</i> | 141-145 | 0 |
|--------------------------|---|---------|---|

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ. ОБЗОРЫ, ОБЪЯВЛЕНИЯ, СООБЩЕНИЯ

| | | | |
|--------------------------|--|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | ПРИЗНАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ. О СЕССИИ ФОНДА РИКЁРА В ПАРИЖЕ <i>Мачульская О.И.</i> | 146-153 | 0 |
| <input type="checkbox"/> | СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИДЕЙ АЛЕКСАНДРА КОЙРЕ. КРУГЛЫЙ СТОЛ. МОСКВА, ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ РАН, 25 СЕНТЯБРЯ 2014 Г <i>Курилович И.С.</i> | 154-157 | 0 |