

Научный журнал «Известия Самарского научного центра РАН»

2013, том 15, № 2.

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Русско-английские литературные связи в новейших исследованиях
О. М. Буранок

Театр в городе и город в театре: единое культурное пространство
Е. Я. Бурлина, Д. С. Бокурадзе

ПЕДАГОГИКА

Аксиологическое общение как сторона ценностно-ориентационной деятельности
М. А. Авдеева

Методика формирования умений осуществления контрольно-оценочной деятельности
педагога колледжа
С. А. Бычик

Витагенно-голографическое обучение в системе общеобразовательной школы
Азербайджана
С. Г. Гулиева

Единый государственный экзамен в обеспечении качества образования по физике
Т. В. Зайчикова

Основы формирования творческих способностей
З. И. Замалетдинова

Категориальный анализ понятия «нравственное самовоспитание»
М. О. Илюхина

Изучение теоретических знаний по азербайджанской флоре в преподавании курса
растений
Н. С. Караева

Роль диалогического общения в развитии акмеологической культуры преподавателей
М. П. Караулова

Составление и использование интегрированных контрольных работ и тестов в начальной
школе
Т. А. Каясова

Моральный фактор как причина процесса «очеловечивания негуманного человека» в
моральной деятельности юриста
А. И. Козлов

Подготовка будущих менеджеров государственного и муниципального управления к профессиональной деятельности
А. Н. Мишина

Моральное мышление учителя в контексте типологии мышления
О. В. Ненашева

Повышение качества высшего образования на основе информационных технологий
М. В. Новикова, С. Г. Бедняк

Технологии интенсивного обучения и самообучения студентов-заочников
Л. П. Овчинникова

Комплекс дидактических материалов, формирующих коммуникационно-информационные способности аспирантов для выполнения исследований
О. В. Осетрова

Педагогические условия эффективного формирования организационно-управленческой компетентности студентов технического вуза
Н. А. Ран

Содержательные характеристики развития нравственного потенциала студентов учреждения среднего профессионального образования
О. А. Сахно

Социально-психологический уровень анализа понятия «интерес учителя»
И. М. Шадрина

Интегративное управление формированием виртуально-образовательной среды в подготовке специалистов гуманитарного профиля в системе дистанционного обучения
К. Ш. Шарифзянова

Инженер моральный как субъект экологической безопасности
Е. В. Шипанова

ПСИХОЛОГИЯ

Социальная работа как профессиональная сфера деятельности
Г. М. Бевз

Имплицитное научение в условиях многовариантного выбора
И. В. Ворожейкин

Различия в причинах использования лжи мужчинами и женщинами в интимно-личностных отношениях в современном обществе
Л. М. Дубовый, Т. В. Егорова

Корреляция личностных характеристик с показателями организаторских способностей учителя начальных классов
С. В. Иванова

Ценностно-потребностная сфера студента в учебной группе

А. В. Капцов, Е. И. Колесникова

Теоретические и экспериментальные исследования саморегуляции в учебно-познавательной деятельности у детей с нормальным и задержанным темпом развития

В. В. Кисова

Психологические закономерности и механизмы формирования социально-психологической компетентности у банковских работников

Н. С. Красненкова, Н. Н. Ярушкин

Способы саморегуляции в системе народных средств психотерапевтического воздействия

Н. А. Нагорнова, В. М. Привалова

Особенности преодолевающего поведения подростков из семей трудовых мигрантов (на примере приднестровского региона)

Е. А. Сорокоумова, А. Л. Цынцарь

Динамика показателей физического здоровья и психофизиологического развития детского населения Архангельской области

Д. М. Федотов, Г. Н. Дегтева, Н. А. Скоблина, Я. А. Корнеева

Особенности психологической устойчивости личности старшеклассника в зависимости от образовательной среды

К. А. Шиняев

Отражение личности автора в художественном произведении

М. С. Янкелевич

ФИЛОЛОГИЯ

Незаконченные поэмы М. Цветаевой: замысел и воплощение

И. С. Головина, Е. В. Абрамовских

Ропу Books как феномен современной британской лингвокультуры

Е. А. Градалева

Антропоцентрический подход к исследованию когнитивной и лингвокультурной деятельности человека

И. А. Дементьева

О Холокосте средствами постмодернизма (романы Дж. С. Фоера «Полная иллюминация» и Н. Краусс «Хроники любви»)

О. Б. Карасик

В. Н. Ильин – литературный критик и историк литературы

Л. С. Конкина

Специфика повествовательной ситуации в очерке И. С. Шмелева «Старый Валаам»

Л. С. Конкина, В. А. Сотков

Числительные и географические названия как дискурсивные маркеры текстов демоверсий международного экзамена IELTS
Е. В. Копшукова

Формирование коммуникативной компетенции студента в условиях проведения элективного курса «Риторический инструментарий деловой беседы»
И. Г. Красильникова

Структура «совета» как коммуникативной категории в рамках языкового сознания
О. М. Левина

Фонетические средства создания комического в англоязычном видеовербальном тексте
О. В. Мишина

Классификация лексических ошибок в речи иностранных военнослужащих
А. Е. Осипчук

О поликодовом характере естественного языка
А. Н. Попова

Особенности жанров интернет-СМИ
А. Р. Сафина

Методика исследования виртуальных сообществ как нового элемента медиасистемы
И. В. Седачёв

Манипулятивный аспект лексических особенностей британского футбольного репортажа (на материале речей комментаторов футбольных матчей)
А. А. Тюрина

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Анализ готовности будущих дизайнеров к художественно-проектной деятельности
Д. Д. Буранок

Основные аспекты методики развития художественно-проектной компетенции студентов в профессиональной области «дизайн»
А. В. Деревицкая

Фортепианная интерпретация как процесс
Д. А. Дятлов

Композиционный метод проектирования. Приоритет телесного опыта в процессе формальной интерпретации прототипа. «Дом-Город» как исходная формула архитектурного объекта
С. А. Малахов

Значение эстетических переживаний в реализации творческого потенциала личности
И. В. Мишина

Зарождение искусства балалаечной транскрипции в начале XX века
М. В. Паршин

Специфика философии и теологии в структуре цивилизации
В. Е. Подоровский

Когнитивные модели и коды культуры и искусства. Созерцание. Восприятие.
Представление
В. М. Привалова

О роли личности Д. Г. Шаталова в развитии профессионального музыкального
образования в Самарской области
П. И. Сапожников