

ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ

Номер: 1 Год: 2026

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

ИМИТАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ СИСТЕМНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ И ОПТИМАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ МОЩНОСТЕЙ СКЛАДСКИХ РЕСУРСОВ 8-13

Гончаренко С.Н., Артюхов В.И.

ИЕРАРХИЧЕСКИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ УЗКИХ МЕСТ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ ОБЪЯСНИМОЙ ТОЧНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ 14-17

Гусак Е.В., Рогачев А.Ф.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ НАБОРОВ ДАННЫХ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 18-22

Гусак Е.В., Рогачев А.Ф.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОБЫЧИ НА УГОЛЬНЫХ ШАХТАХ НА ОСНОВЕ ИНДЕКСА DEA-МАЛЬМКВИСТА 23-29

Первухин Д.А., Тан Л., Афанасьева О.В.

АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ НАУКОЕМКИХ ИЗДЕЛИЙ 30-34

Жданов Э.Р., Ермаков Д.В., Тарарушин Т.В., Языкин А.Ф.

СИНТЕЗ АРХИТЕКТУРЫ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОТОКОВОЙ ЛИНИЕЙ ПРОИЗВОДСТВА СЫРА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ИНДУСТРИИ 4.0 35-38

Куровский С.В., Мишин Д.А., Яценко Е.О., Благовещенская М.М.

MATHEMATICAL MODELING AND NUMERICAL METHODS

REGIONAL INNOVATION CENTERS AS SOURCES OF CORPORATE STANDARDS: THEORETICAL MODEL 39-43

Zhidelev E.O., Petrova E.A.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЧИСЛА РЕЙНОЛЬДСА И КАЧЕСТВА СЕТКИ НА СТАБИЛЬНОСТЬ МЕТОДА РЕШЕТОЧНЫХ УРАВНЕНИЙ БОЛЬЦМАНА 44-48

Сназин А.А., Шевченко В.И.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ВОЗДУХА

КЛИМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ЗДАНИЙ В КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО КИТАЯ 49-52

Би Ж., Соловьев А.К.

АРХИТЕКТУРА, РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗЫ МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ ТОМСК И БАРНАУЛ 53-61

Шафрай Е.С.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ В РЕГИОНЕ 62-65

Богомолова А.В., Кузнецова Ю.А.

ДИКТАНТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ 66-72

Ермолаева С.А., Черновец Е.Г.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ 73-76

Ильина М.С., Сапарова Б.Р., Рахимова Х.В., Якшиева Х.А.

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ В ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПЕРИОД 77-80

Калянова Л.М., Мучлер Н.А., Иляшенко Л.К.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ 81-85

Капкаева Л.С., Иванова Т.А., Пивкина Ю.А.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ 86-89

Рубан О.А., Волкова Н.Л., Угрюмова Н.В., Гущина Н.В.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» 90-94

Смирнов А.Г., Казакова М.Г., Величко Т.И., Маркова О.А.

| | |
|--|---------|
| ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА <i>Тарасенко Т.В., Арцибасова Е.С., Команова Д.Б.</i> | 95-98 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
| КОГНИТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА <i>Абильтарова Э.Н., Марковская О.Е.</i> | 99-103 |
| BLENDED LEARNING - ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К СОЧЕТАНИЮ ТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ С ЦИФРОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ <i>Алексеева М.С., Полумеева И.Н.</i> | 104-108 |
| МЕТОД КЕЙС-СТАДИ В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ <i>Жеребкина О.С., Белина Н.В., Сазонова А.В., Крылова Е.А.</i> | 109-113 |
| ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА <i>Ислямова Э.А., Хаялиева С.З., Аджиаметова Ф.И.</i> | 114-117 |
| ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Медведева И.А., Виноградова М.Т.</i> | 118-120 |
| РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Прокофьева О.Н.</i> | 121-124 |
| ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА <i>Шавалеева Г.М., Гукаленко О.В.</i> | 125-129 |