

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА**

Институт научной информации по общественным наукам РАН (Москва)

Номер: 3 Год: 2016

## **ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОМЕР**

*Золян С.Т., Фомин И.В.*

9-11

## **СОСТОЯНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СЕМИОТИКА**

### **ЗАЧЕМ СЕМИОТИКА ПОЛИТОЛОГАМ?**

*Фомин И.В., Ильин М.В.*

12-29

### **И СМЫСЛ, И МЕРА. СЕМИОТИКА В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

*Ильин М.В., Фомин И.В.*

30-46

### **СЕМИОТИКА И ПРАГМАСЕМАНТИКА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**

*Золян С.Т.*

47-76

### **СОЦИАЛЬНАЯ СЕМИОТИКА И ВЫЗОВЫ МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТИ**

*Кресс Г.*

77-100

### **СОЦИАЛЬНАЯ СЕМИОТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПРИНЦИПЫ**

#### **АНАЛИЗА МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ**

*Гаврилова М.В.*

101-117

## **ИДЕИ И ПРАКТИКА: МЕТАМОРФОЗЫ СМЫСЛОВ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ**

### **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РИСКОВ И УГРОЗ В ПАРТИЙНОЙ ИДЕОЛОГИИ (НА**

#### **ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ ПАРЛАМЕНТСКИХ ПАРТИЙ)**

*Толпигина О.А.*

118-136

### **МЕТАМОРФОЗЫ КОММУНИКАЦИИ В ПУБЛИЧНОМ ДИСКУРСЕ**

*Согомонян В.Э.*

137-151

### **МЫ - ОНИ: КАК В ДИСКУРСЕ ВЛАДИМИРА ПУТИНА РАЗНЫХ ЛЕТ**

#### **КОНСТРУИРУЕТСЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ**

*Галямина Ю.Е.*

152-167

## **КОНТЕКСТ: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СЕМИОТИКА ПРАЗДНИКА**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМИОТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА НОВОГОДНЕГО**

#### **ПОЗДРАВЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА (НА МАТЕРИАЛЕ НОВОГОДНИХ**

#### **ОБРАЩЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТОВ РОССИИ, БЕЛАРУСИ И ПОЛЬШИ ЗА 2000-2015**

*ГГ.)*

168-193

*Сладкевич Ж.Р.*

### **ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ ОФИЦИАЛЬНОГО**

#### **ДИСКУРСА ПО СЛУЧАЮ ДНЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ**

*Ефремова В.Н.*

194-208

## **ПЕРЕЧИТЫВАЯ КЛАССИКУ**

### **АБСТРАКТНОЕ И КОНКРЕТНОЕ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ФАКТАХ: РЕЧЬ -**

#### **ДИСКУРС - ЯЗЫК**

*Бюиссанс Э.Ж.Л.*

209-216

## **ПЕРВАЯ СТЕПЕНЬ**

### **ИДЕНТИФИКАЦИЯ И АНАЛИЗ ТОПОСОВ (АРГУМЕНТАЦИОННЫХ СХЕМ) В**

#### **ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ**

*Захарова О.В.*

217-235

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**

*Ионова А.О.*

236-259

## **С КНИЖНОЙ ПОЛКИ**

### **Р. ВОДАК. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ДЕЙСТВИИ: ПОЛИТИКА БЕЗ**

#### **ПРИКРАС**

*Киосе М.И.*

260-275