

Номер: **5 (194)** Год: **2022**

НАВСТРЕЧУ 300-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК <i>Порфирьев Б.Н.</i>	6-8
ЭВОЛЮЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ	
ДВЕ ГЛАВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ Д. КЕЙНСА И М. ФРИДМАНА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ КРУПНЫХ СТРАН МИРА И РОССИИ <i>Аганбегян А.Г.</i>	9-20
АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА В ДИСКУССИЯХ ПО КЛЮЧЕВЫМ ВОПРОСАМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <i>Некипелов А.Д.</i>	21-32
ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКА СИБИРИ: ОТ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ НАПРАВЛЕНИЙ РОСТА СОЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТИ <i>Крюков В.А., Селиверстов В.Е.</i>	33-42
МАКРОСТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ <i>Широв А.А.</i>	43-57
ТРЕНДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: ДИСКУССИИ О ПУТЯХ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ XIX-XX ВЕКОВ <i>Мау В.А.</i>	58-67
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ РАН - МИССИЯ ЛИДЕРСТВА В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ <i>Головнин М.Ю.</i>	68-77
ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА - ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ <i>Окрепиллов В.В.</i>	78-90
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ЭВОЛЮЦИИ НАУЧНЫХ ШКОЛ <i>Аузан А.А., Курдин А.А.</i>	91-99
О МЕСТЕ, РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ <i>Цветков В.А.</i>	100-106
ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ	
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ СТРАХОВОГО РЫНКА И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ <i>Брызгалов Д.В., Цыганов А.А.</i>	107-117
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	
КАЧЕСТВО РОСТА И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СТРАНАХ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ: ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ <i>Хусаинов Б.Д., Широв А.А., Байзаков Н.А.</i>	118-128
НАПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА В ПОЛИТИКЕ ГЛОБАЛЬНЫХ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ <i>Телегина Е.А., Чапайкин Д.А.</i>	129-138
ПРОГНОЗ ДОЛГОСРОЧНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ВВП КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА <i>Алпысбаева С.Н., Шунеев Ш.Ж., Бақдолотов А.А., Бейсенгазин К.С., Таутенов Е.И., Жанакова Н.Н.</i>	139-152
ИНВЕСТИЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В МОДЕЛИРОВАНИИ ПЕРЕХОДА К НИЗКОУГЛЕРОДНОМУ РАЗВИТИЮ: ПРИМЕР УЗБЕКИСТАНА <i>Чепель С.В.</i>	153-168