

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр
Российской академии наук "Издательство "Наука" (Москва)

Номер: **9 (389)** Год: **2016**

Название статьи	Страницы	Цит.
К XVШ ХАРЧЕВСКИМ ЧТЕНИЯМ		
ТЕНДЕНЦИИ ЦИФРОВОГО РАВЕНСТВА/НЕРАВЕНСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Шабашев В.А., Щербакoва Л.Н.</i>	3-12	
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА <i>Левашов В.К., Сарьян В.К., Назаренко А.П., Новоженина О.П., Тощенко И.Ж., Шушпанова И.С., Саломатина Е.В.</i>	13-20	
ЦИФРОВЫЕ ДАННЫЕ - ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ <i>Дудина В.И.</i>	21-30	
СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ		
РОССИЙСКАЯ НЕЕТ-МОЛОДЕЖЬ: ХАРАКТЕРИСТИКИ И ТИПОЛОГИЯ <i>Варшавская Е.Я.</i>	31-39	
МОЛОДЕЖЬ ВНЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ: ОЦЕНКА СЕЛЬСКО-ГОРОДСКИХ РАЗЛИЧИЙ <i>Блинова Т.В., Вяльшина А.А.</i>	40-49	
КРЫМСКИЙ КРИЗИС-2014 ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ ПОСТСОВЕТСКОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Ядова М.А.</i>	50-58	
СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ? <i>Иванюшина В.А., Александров Д.А.</i>	59-65	
МЕСТО УЧИТЕЛЬСТВА В СТРАТИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА <i>Шафранов-куцев Г.Ф.</i>	65-72	
ЭВОЛЮЦИЯ ШКОЛЬНОГО ЭКСТЕРНАТА: КОНЦЕПЦИИ, ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ <i>Шманкевич Т.Ю.</i>	73-81	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ МОЛОДЕЖИ СТРАН СНГ В МОСКВЕ <i>Деминцева Е.Б.</i>	82-87	
СОЦИОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ		
ДИНАМИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ АЛЬТРУИЗМЕ (НА ПРИМЕРЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ) <i>Мансуров В.А., Юрченко О.В.</i>	88-96	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКИХ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ: УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ <i>Абрамов Р.Н.</i>	96-104	
СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ		
«МЕСТНИКИ» И «КОСМОПОЛИТЫ»: К ВОПРОСУ О ПРОДУКТИВНОСТИ УЧЕНЫХ <i>Гаврилова Е.В., Ушаков Д.В., Юревич А.В.</i>	105-116	
КАДРЫ РОССИЙСКОЙ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ <i>Ключарев Г.А., Савенков А.И., Бакланов П.А.</i>	117-125	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУКИ: УСПЕХИ И НЕДОЧЕТЫ <i>Савинков В.И., Арефьев А.Л.</i>	125-133	
ДИСКУССИЯ. ПОЛЕМИКА		
ПОСТМОДЕРНИЗМ И СУДЬБЫ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ <i>Мнацаканян М.О.</i>	134-140	
ФАКТЫ. КОММЕНТАРИИ. ЗАМЕТКИ		
СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА <i>Севек В.К., Соян Ш.Ч., Севек Р.М.</i>	141-144	
КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ПОДХОДОВ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ К ПРИРОДНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ 1917-1921 ГГ <i>Канищев В.В., Цинцадзе Н.С.</i>	144-147	
РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОТБЫВШИХ НАКАЗАНИЕ <i>Кулагина Н.В.</i>	147-150	

РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД НОВОЙ КНИГОЙ

“СТРЕЛА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ” ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ “СТРЕЛЫ ВРЕМЕНИ”, ИЛИ ПУТЬ К ИХ СБЛИЖЕНИЮ (О КНИГЕ КРАВЧЕНКО С.А. «СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ “СТРЕЛЫ ВРЕМЕНИ”: ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОВОРОТА». М., 2015) <i>Зборовский Г.Е., Амбарова П.А.</i>	151-156
---	---------

IN MEMORIAM

ПАМЯТИ В.Т. ДРОНОВА	157
СОГЛАСИЕ КАК ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ АРХЕТИП РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА <i>Дронов В.Т.</i>	157-160
ЖУРНАЛЬНЫЙ ГИД	161-167