

2015

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ISSN 0132-1625

СОЦИО

Революция 1917 г.:
“в настоящем слишком
много прошедшего...”

О чем молчат
количественные
исследования?

Иокогама: итоги и уроки

Образовательное неравенство:
от конфликта к
социальному партнерству

Высокий уровень
грамотности –
фактор риска?



СОЦИС

Журнал основан
в июне 1974 года

СОДЕРЖАНИЕ

ИТОГИ XVIII ВСЕМИРНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА

- 3 АБРАХАМ М. Наша задача усилить роль социологии в формировании справедливого общества
5 БУРАВОЙ М. Социология и неравенство
15 РОМАНОВСКИЙ Н.В. Иокогама: итоги и уроки
25 ВДОВИЧЕНКО Л.Н. Глобальная социология перед новыми вызовами

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 30 СМОЛИН О.Н. Высшее образование: борьба за качество или покушение на человеческий потенциал? (статья 2)
37 ОСИПОВ А.М., МАТВЕЕВА Н.А. Институциональные барьеры и механизмы доступности образования: концепция и региональная динамика
48 КУЗЬМИНА Ю.В., ПОПОВ Д.С. Функциональная грамотность взрослых и их включенность в общество в России

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 58 ДОЛГАЕВА Е.И., КРЫЛОВА В.В. Претензии населения к власти: что остается за рамками количественных измерений
64 ГОЛОВАШИНА О.В. Ассоциативный эксперимент для измерения гражданской идентичности

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

- 72 ТРОФИМОВА И.Н. Взаимоотношения власти и общества в России: специфика текущего внешне- и внутриполитического контекста
80 МАЙКОВА Э.Ю., СИМОНОВА Е.В. Самоуправленческий потенциал населения российских регионов (на примере Тверской области)

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

- 89 ТАНГАЛАЙЧЕВА Р.К. Межкультурная коммуникация и аккультурация (опыт зарубежных исследований)

- 98 ГОРБАТОВ Д.С., БОЛЬШАКОВ С.Н. Слухи в зарубежной социологии и социальной психологии: теоретические подходы
- 107 БОБЫЛЕВА Н.И., ШОВИНА Е.Н. Социальная работа в современных российских анекдотах

СОЦИОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

- 117 АДАМЬЯНЦ Т.З. Социоментальные группы в социальном познании
- 126 ВАНЬКЕ А.В., КУЛАЕВ М.А. Рабочие в дискурсе российских телеканалов и печатной прессы

ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

- 133 МАРТЫНОВ М.Ю. Модернизация и революция
- 140 НЕФЕДОВ С.А. "Молодежный бугор" и первая русская революция

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- 148 ОБРАЗЦОВ И.В. "Война, всколыхнув деревню, связала ее с миром" (к 100-летию Первой мировой войны)
- 152 ДЮБЮК Е.Ф., ЗАХАРОВ А.В. Война и костромская деревня

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

- 162 ПЛАТОНОВА А.П. Дети и общество: социальная реальность и новации
- 163 ГАБДРАХМАНОВА Г.Ф., МАКАРОВА Г.И. Опыт исследований и регулирования этносоциальных процессов в регионах России

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД НОВОЙ КНИГОЙ

- 166 АЛЕЙНИКОВ А.В. Конфликт и структуры возможностей социальных движений (о кн. Яницкого О.Н. Социальные движения: теория, практика, перспектива. М., 2013)
- 173 **CONTENTS. SUMMARIES**
КНИГИ, ПРИСЛАННЫЕ В РЕДАКЦИЮ (2-я стр. обл.)
В БЛИЖАЙШИХ НОМЕРАХ (4-я стр. обл.)

При подготовке направляемых в журнал статей просим руководствоваться правилами, указанными на сайте журнала (<http://www.isras.ru/socis.ru>) или на 2-й стр. обложки журнала № 1 и № 6. Статьи присыпать по электронной почте (socis@isras.ru) в формате *.doc и обязательно три печатных экземпляра на адрес редакции. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных данных.

Решение о публикации принимается в течение 2-х месяцев со дня регистрации рукописи. Принятие решения о соответствии/несоответствии поступивших статей профилю, концепции и тематике журнала является прерогативой редколлегии и редакции журнала. На основе рецензирования редакция принимает окончательное решение о публикации (или отклонении) статей.

Полная или частичная перепечатка материалов допускается только после разрешения редакции. Ссылка на источник обязательна.

Публикуемые материалы могут не отражать точку зрения учредителей, редколлегии и редакции.

Полнотекстовые версии статей выставляются в свободном доступе на <http://www.isras.ru/socis.html> через три месяца после выхода печатной версии.

По возникающим вопросам обращаться по телефону редакции: +7 (499) 128-84-39 или писать на электронный адрес редакции: socis@isras.ru