

ISSN 2223–2982

№ 3 2016

(март)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Серия

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



# СОДЕРЖАНИЕ

# CONTENTS

## ИСТОРИЯ

<b>Е.Ю. Горохова – Сопоставление терминологии в сфере советской этнонациональной политики конца 1910-х – 1920-х и российской 1990-х годов</b>	
<i>E. Gorohova – Comparison of terminology in the sphere of Soviet ethnic policy late 1910's – 1920's and the Russian 1990s</i>	4
<b>Е.Г. Делегеоз – Особенности функционирования системы народного образования Иркутской области в условиях мобилизационного развития (1937–1953 гг.)</b>	
<i>E. Delegeoz – Features of functioning of system of public education of the Irkutsk region under the conditions of mobilization development (1937–1953)</i>	10
<b>О.В. Калюжная – Антирелигиозная составляющая при создании музеев во Владимирской губернии в 1918–1925 гг.</b>	
<i>O. Kalyuzhnaya – An antireligious component of Vladimir province museums formation in 1918–1925</i>	14
<b>Н.А. Карасев – Исиахазм в истории становления православной мистики</b>	
<i>N. Karasev – Hesychasm in the history of the formation of Orthodox mysticism</i>	18
<b>А.Э. Котов – Н.В. Щербань – французский корреспондент изданий М.Н. Каткова</b>	
<i>A. Kotov – N.V. Shcherban – french correspondent of M.N. Katkov's periodicals</i>	23
<b>М. Ли – Современное гуманитарное сотрудничество между КНР и РФ</b>	
<i>M. Li – Modern humanitarian cooperation between China and Russia</i>	28
<b>М.М. Плотникова – Городское развитие губернских центров Российской империи в первой половине XIX в. (на примере Владимира и Иркутска)</b>	
<i>M. Plotnikova – Urban Development of the provincial centers of the Russian Empire in the first half of the XIXth century on the example of Irkutsk and Vladimir</i>	31
<b>П.Ф. Рагимова – Становление и эволюция государственности Узбекистана: история и современность</b>	
<i>P. Ragimova – Formation and evolution of the state of Uzbekistan: history and modernity</i>	36
<b>С.А. Рогатко – Законодательная база развития кооперативного отраслевого движения в России во второй пол. XIX – нач. XX вв.</b>	
<i>S. Rogatko – Legislative framework of cooperative branch development in Russia in mid-to-late of XIX – turn of XX century</i>	40
<b>Е.Н. Руденко – Становление массового туризма в Крыму (конец XIX – нач. XX вв.)</b>	
<i>E. Rudenko – The advent of mass tourism in Crimea (end of XIX – early XX centuries)</i>	46
<b>В.Г. Суворов – Церковно-канонические и экклезиологические взгляды протопресвитера Михаила Польского и их роль в юрисдикционных спорах русской церковной эмиграции</b>	
<i>V. Suvorov – The canonical and ecclesiological views of Protopresbyter Michael Pol'skiy and their role in jurisdictional disputes in Russian Church emigration</i>	51
<b>М.А. Цветкова, А.А. Стряпихина – Особенности правового регулирования алиментных обязательств в СССР</b>	
<i>M. Tsvetkova, A. Stryapihina – Features of legal regulation of alimony in the USSR</i>	56

**Ц. Чжэн – БРИКС: формирование, особенности и проблемы**

*J. Zheng – BRICS association: foundation, features, problems* .60

**Г.С. Чувардин – "Остзейские рыцари" как военное сословие и элитообразующая среда: проблема социоидентичности и мировоззрения [1881–1914 гг.]**

*G. Chuvardin – "The Baltic Knights" as a military caste and the environment, creating an elite: the problem of social identity and outlook (1881–1914)* .....

**Э.Е. Шумилова – Продовольственное обеспечение в крупных городах Западной Сибири в июле 1914 – феврале 1917 гг.**

*E. Shumilova – Institute of History of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (Novosibirsk) Food supply in the cities of Western Siberia in 1914–1917* .....

## ПЕДАГОГИКА

**К.А. Бессонов – Техника эффективной обратной связи в аудитории**

*K. Bessonov – Technology effective feedback in audience* .....

**Т.Я. Бураченко, С.А. Носкова, С.А. Михеева – К вопросу об инновационных методах в обучении иностранному языку**

*T. Burachenko, S. Noskova, S. Miheeva – On the innovative methods in foreign languages teaching* .....

**Н.Е. Горская, В.Е. Глызина – Уровень субъективного контроля (УСК) в области профессиональной сферы как одна из**

**фундаментальных потребностей личности**

*N. Gorskaya, V. Glyzina – Level of Subjective Control (LSC) in Professional Sphere as One of the Fundamental Needs of the Individual* .....

**Л.К. Гребенкина, И.Н. Булимова – Формирование исследовательской компетентности учащихся в условиях современной школы**

*L. Grebenkina, I. Bulimova – The Development of the Students' Research Competence in the Educational Environment of the Modern Secondary School* .....

**Т.Л. Засельская – Введение в педагогическую антропологию**

*T. Zaselskaya – Introduction to the pedagogical antropology of Saint Nil Sorsky* .....

**В.И. Ивашкин – Совершенствование конфликтологической компетентности преподавателя как основа профессионально-личностного роста**

*V. Ivashkin – Perfection of conflictological competence of teacher as basis of professionally-personality height* .....

**М.С. Калинина, В.А. Цыбанёва – Компонентный состав и критерии оценки уровня сформированности педагогической компетентности учителя иностранных языков в рамках последипломного образования**

*M. Kalinina, V. Tsyananova – Component composition and the criteria for assessing the level of formation of pedagogical competence of teachers of foreign languages as part of post-graduate education* .....

**Е.В. Колотsey – Проблемный подход при изучении экологических дисциплин как основа формирования самостоятельной учебной деятельности студентов профессионального колледжа**

*E. Kolotsey – Problematic approach in the study of environmental sciences as a basis for the formation of independent educational activity of students of professional college* .....



**И.Л. Михайлов** – Критерии и параметры профессиональной подготовленности солдат запаса в гражданских ВУЗ-ах  
*I. Mikhailov* – Criteria and parameters of professional training of reserve soldiers in Institution of Higher Education .....106

**М.Е. Сангалова** – Проектирование фонда оценочных средств на основе технологической карты рейтинговой накопительной системы оценивания  
*M. Sangalova* – Designing fund assessment tools based on the flow chart of rating accumulative system .....111

**Е.В. Скатова** – Режим проектной деятельности как условие системного подхода в дошкольном образовании (на примере работы дошкольных классов Калькуттской международной школы, Индия (Calcutta international school))

*E. Scatova* – Mode of project activities as a condition systematic approach pre-school education (on the example of preschool Calcutta international school, India) .....115

**Г.М. Тазетдинова** – Модель формирования педагогической культуры учителя музыки в процессе профессиональной подготовки в соответствие с ФГОС

*G. Tazetdinova* – Model of pedagogical culture of the teacher of music in the course of vocational training in accordance with the FSES .....119

**О.П. Терехова** – Отражение природоохранных традиций Чувашского народа в трудах Г.Н. Волкова

*O. Terekhova* – Reflection of nature protection traditions the Chuvas people in G.N. Volkov's works .....124

**Е.В. Филонова** – Направления работы учителя-дефектолога по осуществлению педагогической поддержки младших школьников, испытывающих познавательные трудности в обучении

*E. Filanova* – Areas of work of pedagogical support of younger students who experience cognitive difficulties in learning by teacher-defectologist .....128

## ФИЛОЛОГИЯ

**А. Багиров** – "Туркменская литература" Халыка Короглы, как обобщающий труд по истории туркменской национальной литературы

*A. Bagirov* – "The Turkmen literature" Halyk Koroglu, a generalizing work on the history of the Turkmen national literature .....132

**А.В. Бондаревская** – Тактическое обеспечение коммуникации в речи мужчин при объяснении в любви [микроситуация отказа]

*A. Bondarevskaia* – The providing of tactical communications in a man declaration (a microsituation of refusal) .....138

**Х.К. Гусейнова** – Тематическая классификация религиозной лексики в даргинском языке

*K. Guseynova* – Religious theme classification vocabulary in Dargin language .....142

**Э.А. Иманмагомедова** – Источники образования и пополнения аварских общественно-политических терминов

*E. Imanmagomedova* – Sources of formation and ways of supplement Avarian social and political terms .....145

**Н.В. Каргина, О.С. Фисенко** – Интерактивные методы чтения повести А.С. Пушкина "Метель" в иностранной аудитории (на примере техники "Направленное чтение")

*N. Kargina, O. Fissenko* – Interactive methods of reading the story of A.S. Pushkin "Blizzard" in foreign audience (the technique "The directed reading") .....148

**Ч. Лю** – Средства выражения имплицитного отрицания по форме синтаксически ирреальных наклонений

*J. Liu* – Means of expressing implicit negation form syntactically surreal mood .....152

**А.А. Малов** – "Слов нет, одни эмоции": о нейропсихологической природе эмоций и их вербализация

*A. Malov* – "There is no such word, to express what I feel": toward neuropsychological nature of emotion and its verbalization ...156

**Ю.Ф. Оковитая** – Мультимедийные технологии в практике преподавания русского языка как иностранного

*J. Okovitaya* – Multimedia technologies in practice of teaching Russian as foreign language .....162

**Е.Л. Сушко** – Концепт веры и его влияние на формирование уайльдовского мифа в русской литературе Серебряного века

*E. Suchko* – Concept of belief and its influence on formation of the myth of Oscar Wilde in the Russian literature of Silver age ...165

**А.А. Устиновская** – Образно–символические особенности перевода LX сонета У. Шекспира, выполненного В.Я. Брюсовым

*A. Ustinovskaya* – Figurative and symbolic features of the translation of Shakespeare's LX sonnet by Valery Bryusov .....168

**Е.В. Черемисина** – Регионализмы и их роль в Художественном тексте М. Еськова

*E. Cheremisina* – Regionalisms and their role in the literary text of M. Eskov .....173

## ИНФОРМАЦИЯ

Наши Авторы / Our Authors .....178

Требования к оформлению статей, направляемых для публикации в журнале .....180