



ISSN 2223–2982

№ 3 2017

(март)

НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Серия

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

ИСТОРИЯ

И.А. Агакишиев – Ценовой кризис 1998–1999 годов и его влияние на нефтяной рынок Азербайджана
I. Agakishiyev – Price crisis of 1998–1999 and its influence on Azerbaijani oil market 4

И.А. Агакишиев – Монополизация производства нефтепродуктов на Бакинских предприятиях и деятельность ГНКАР в 90-е годы XX века
I. Agakishiyev – Monopolization of petroleum production at Baku enterprises and activity of socar in the 1990s 9

И.А. Булатов, С.В. Мосолкин – Образ русских скаутов-эмигрантов в Советской России
I. Bulatov, S. Mosalkin – Image of the Russian scout emigrants in the Soviet Russia 13

Ю.П. Жуков, И.Г. Шишкин – К вопросу о роли Б.Ф. Годунова в формировании приоритетов во внешней политике Русского государства в 80–е гг. XVI века
Yu. Zhukov, I. Shishkin – To the question of B.F. Godunov's role in formation of priorities in foreign policy of the Russian state in the 80th of the 16th century 17

Н.В. Иванов – Модернизационный подход в изучении истории советской милиции
N. Ivanov – Modernization approach to studying the history of the Soviet militia 23

Г.Г. Попов – Загадка поражения ВМС нацистской Германии в битве за Атлантику. Перелом в первом полугодии 1943 года
G. Popov – The mystery of the destruction of the navy of the Nazi Germany in the Battle of the Atlantic. The fracture in the first half of 1943 26

А.К. Тискинек – Обертон и рингтон. Методология и инновации в вопросах сохранения и продвижения культуры Горного Алтая
A. Tiskinek – Overtone and ringtone. Methodology and innovations in preserving and advancing of culture in Altai 31

ПЕДАГОГИКА

О.В. Анцелевич – Использование информационных технологий в преподавании иностранных языков в высшей школе
O. Antselevich – The use of information technologies in teaching foreign languages in higher education 36

М.В. Баркетова – Анализ зарубежного опыта оценки компетенций бакалавра: к проблеме повышения качества образования в российском вузе
M. Barketova – The analysis of foreign experience evaluation competences of the bachelor: to improve the quality of education in Russian universities 40

О.В. Давлятшина – Сущность, структура и содержание научно-методического сопровождения в современных условиях развития общеобразовательной организации
O. Davlyatshina – Essence, structure and content of scientific and methodological support in modern conditions of development of educational organization 44

М.В. Жмакина – Пиринговое обучение как результат трансформации системы взаимодействий в школе
M. Zhmakina – Peer-to-peer learning as a result of transformation of the system of interactions in the school 49

А.А. Ивахненко – Самонаблюдение как метод определения профессиональной декартификации педагогом-музыкантом
A. Ivakhnenko – Introspection as a method of determining the deskilling of professional teacher-musician 54

Т.А. Карпова – Совершенствование методов оценки как один из основных факторов повышения мотивации к изучению иностранных языков в неязыковом ВУЗ-е
T. Karpova – Evaluation methods enhancement as one of the main elements of increasing motivation to studying foreign languages at non-linguistic higher school 58

Т.П. Куприенко, Е.А. Дубицкая – Результаты апробации программы преодоления ксенофобических установок студентов педуза
T. Kuprienko, E. Dubitskaya – The Results of the Testing Program of Overcoming the Xenophobia Settings of the Students of Pedagogical University 61

Е.В. Никулина – Особенности мотивации к переводу аутентичных текстов в английском языке
H. Nikulina – Features of motivation to the translation of authentic texts in the English language 66

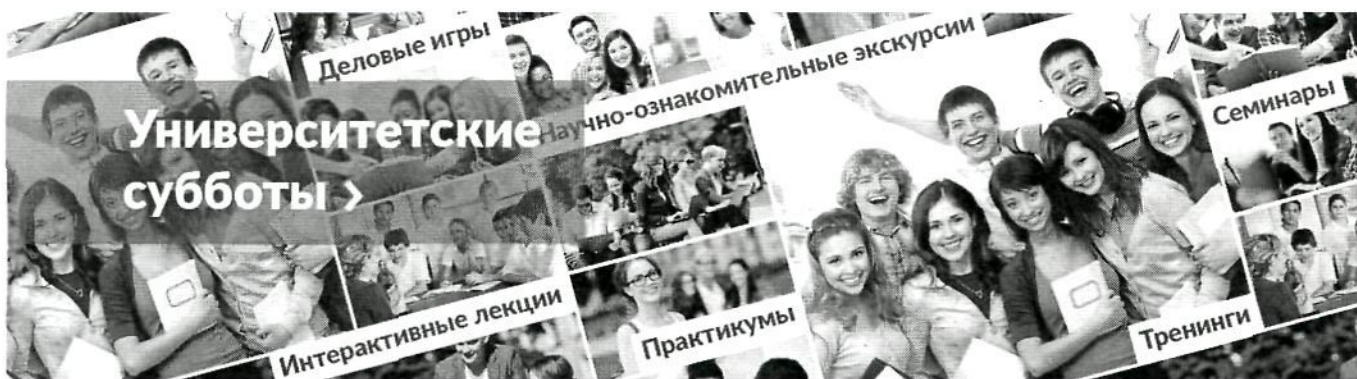
У.А. Овезова, Моника-Наталья Л. Вагнер – Проблема внедрения инновационных технологий обучения в образовательный процесс ВУЗа
U. Ovezova, Monica-Natalia Wagner – The problem of introducing innovative technologies of training in the educational process of the higher education 70

В.В. Перцев – Анализ отчетов о состоянии начальных училищ Елецкого уезда: сведения об учителях и учащихся
V. Pertsev – The analysis of reports on the state of primary specialized schools of Yelets uyezd: data on teachers and pupils 75

Л.П. Пилат – Специфика обучения немецкому языку как второму иностранному в неязыковом вузе
L. Pilat – Particular characteristics of teaching German as a second foreign language at a nonlinguistic university 81

№ 3 2017 (март)

CONTENTS



М.Б. Синяговская – Ретроспектива формирования современного европейского рынка образовательных программ
M. Sinyagovskaya – Retrospective of forming of the modern European market of educational programs 83

Н.Н. Усачева – Игра как форма усвоения новых знаний в начальной школе
N. Usacheva – The game as a form of learning in elementary school 87

Н.В. Чуркина – Акмелингвистика – продуктивная технология обучения иностранным языкам в неязыковом ВУЗ-е
N. Churkina – Acmeology – productive technology of teaching foreign languages in non-linguistic profile 91

ФИЛОЛОГИЯ

Е.К. Достовалова – Гендерный аспект в дискурсе британских объявлений о найме
E. Dostovalova – The gender dimension in the discourse of British announcements of employment 94

Ю.В. Елисеева, О.С. Шибкова – Синтаксические функции и структурные особенности атрибутивных характеристик персонажей волшебных сказок
Ju. Eliseeva, O. Shibkova – Syntactic functions and structural features of attributive characteristics of the characters of fairy tales 100

С.А. Казакова – Самопрезентация Василия Каменского "Его-Моей биографии великого футуриста"
S. Kazakova – Self-presentation of Vasily Kamensky in "His-My biography of the great futurist" 106

А.Р. Мордвинова – Этнолингвистические особенности русской и татарской языковых картин мира в сопоставительном аспекте
A. Mordvinova – Ethnolinguistic peculiarities of Russian and Tatar linguistic world-images in comparative aspect 109

Н.А. Спицына – Сфера неформального общения и военно-морской жаргон
N. Spitsyna – The sphere of informal communication and the navy jargon 112

Н.М. Черников – О двойственном характере конверсных отношений в структуре омнитивно-партитивного комплекса в современном английском языке
N. Chernikov – On the duality of converseness in the structure of omnitive-partitive complex in modern English 117

ИНФОРМАЦИЯ

Наши Авторы / Our Authors 120

Требования к оформлению статей, направляемых для публикации в журнале 122



СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS