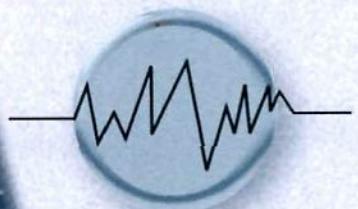


ISSN 2223–2982



№ 8 2017

(август)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Серия

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

ИСТОРИЯ

С.З. Ахмадуллин – "Талфик ал-ахбар" Мурада Рамзи и цензорское донесение Н. Ф. Катанова: обстоятельства, причины запрета	
<i>S. Akhmadullin – "Talfik Al-Ahbar" by Murad Ramzi & The Censorial Report by N. F. Katanov: Circumstances & Reasons of the Ban of the Book</i>	4
С.И. Дьяков – Артиллерийское образование в России до царствования Петра I (с XIV века до 1675 года)	
<i>S. Diakov – Artillery education in Russia until the reign of Peter the great (XIV century until 1675)</i>	10
И.В. Ерёмин – Военные специалисты в Красной Армии в 1920–1930х гг.	
<i>I. Eremin – Military specialists on service in the Red Army in the 1920s–1930s</i>	17
А.С. Кулагин – Роль 3-го и 12-го механизированных корпусов РККА в Приграничном сражении 1941 года	
<i>A. Kulagin – The role of the 3rd and 12th mechanized corps RKKA in the Border battle in 1941</i>	22
Т.А. Моисеева – Проблемы санитарного состояния уездного города Сызрани в конце XIX– начале XX вв.	
<i>T. Moiseeva – Problems of the sanitary condition of the district town of Syzran in the late XIX – early XX centuries</i>	30
Г.И. Онищук – Деятельность советских военных советников и специалистов в КНДР в годы Корейской войны 1950–1953 гг.	
<i>G. Onishchuk – Activities of the Soviet military advisers and specialists in the DPRK during the Korean war of 1950–1953</i>	35
К.В. Средняк – Лев Копелев в эфире западноевропейских радиостанций (по материалам архива форума Льва Копелева в Кёльне)	
<i>S. Srednyak – Lev Kopelev on the air of western broadcast stations (based on archive of the Lev Kopelev forum in Cologne)</i>	40
Г.А. Тептерева, С.Ю. Шавшукова – Эволюция буровых промывочных жидкостей	
<i>G. Teptereva, S. Shavshukova – Evolution of boring flushing liquids</i>	44
Н.В. Шалыгина – Магические практики стимулирования зачатия в традиционных культурах	
<i>N. Shalygina – Magical practices to stimulate conception in traditional cultures</i>	47
Н.В. Щеглов – Работа организационного бюро Всероссийского съезда духовенства и мирян 1917г.	
<i>N. Shcheglov – The work of the organizational bureau all-Russian Congress of clergy and laity 1917</i>	53

ПЕДАГОГИКА

О.Ю. Адамович – Профессия хореограф: призвание или хобби	
<i>O. Adamovich – Profession choreograph: voting or hobbies</i>	55
Л.А. Амирова, Т.А. Чудинова – Феноменология профессиональной устойчивости личности в системе наук о человеке	
<i>L. Amirova, T. Chudinova – Phenomenology of professional stability of the personality in system of sciences about the person</i>	58
А.Д. Арнаутов, С.И. Осипова – Методика формирования информационной компетентности будущих бакалавров–металлургов в условиях освоения дисциплины "информационные сервисы"	
<i>A. Arnautov, S. Osipova – Method for information competency development of metallurgy engineering bachelors in the framework of "information services" course</i>	63
С.В. Батяева – К вопросу подготовки детей с ТНР к инклюзивному образованию	
<i>S. Batyæva – To the question of training children with DSD to inclusive education</i>	69
В.В. Вартанова – Потенциал театральной педагогики в становлении личности будущего учителя	
<i>V. Vartanova – Potential of theatre pedagogy in the personality development of a future teacher</i>	71
С.В. Голубев, А.В. Могилев, В.В. Толстых – Модель организации подготовки органа управления (штаба) авиационного соединения к выполнению задач оценки группировки воздушного противника в ходе проведения командно–штабного учения	
<i>S. Golubev, A. Magiliev, V. Tolstykh – Model of organization of preparation of controls (staff) of aviation connection to performance of problems of an estimation of grouping of the air opponent during carrying out of the command–staff doctrine</i>	76
Г.В. Карева – Применение оздоровительных технологий на занятиях по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования в техническом ВУЗе	
<i>G. Kareva – The application of health technologies at the lessons of physical culture for students with restricted health opportunities under the framework inclusive education in technical higher education</i>	82
Е.О. Коваль – Компетентностный подход и инструментальные компетенции: история вопроса	
<i>E. Koval – Competency-Based Approach and Instrumental Competencies: the History of the Problem</i>	86
Л.А. Козубовская, Е.Л. Сентебова – Особенности обучения взрослых иностранному языку	
<i>L. Kozubovskaja, E. Sentebova – Adults versus schoolchildren in teaching English</i>	92

№ 8 2017 (август)

CONTENTS

Ю.Н. Кондракова, Е.Б. Марьинчик – Электронные обучающие материалы как вспомогательное средство формирования языковых навыков при изучении иврита

Y. Kondrakova, E. Maryanchick – E-learning training materials as a subsidiary forming language skills in study of Hebrew 96

Р.А. Лагоцкис, Н.И. Цицишвили – Сочетание метода акупресуры с комплексом специальных физических упражнений в курсе двигательной реабилитации людей среднего возраста с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника

R. Lagotskis, N. Tsitskishvili – The combination of the method of acupressure with a complex of special physical exercises in the course of motor rehabilitation of middle-aged people with degenerative disc disease of the lumbosacral spine 101

Г.В. Палаткина, В.А. Гутман, Н.М. Коннова, Р.А. Фитерман, А.А. Шаронов – Программа развития патриотической активности подростков

G. Palatkina, V. Gutman, N. Konnova, R. Fiterman, A. Sharonov – Program for development of patriotic activity of adolescents . 107

Г.С. Папазян – Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся

G. Papazyan – Potential of volunteer activity in the solution of the problems of personal and professional growth of training 111

Е.А. Полякова – Развитие культуры общения младших школьников в процессе дополнительного образования на базе летнего лагеря

E. Poliakova – Development of a culture of communication between junior schoolchildren in the process of additional education on the basis of a summer camp 116

Л.Г. Растворгueva – Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам в военном ВУЗ-е

L. Rastorgueva – Content and Language Integrated Learning in higher military school 121

Т.А. Трифонова – Рефлексия как условие развития профессионалов в системе образования

T. Trifonova – Reflection as a condition for the development of professionals in the education system 124

ФИЛОЛОГИЯ

С.А. Агаджанян – Термины-омонимы в коммуникации "врач – пациент" (на материале английского языка)

S. Agadzhanyan – Homonymous terms in doctor – patient communication (in the English language) 130

А.А. Баташева – Метафора как лингвистический способ интерпретации медиасобытий в СМИ России и Германии

A. Batashova – Metaphor as a linguistic method of media-events' interpretation in the media of Russia and Germany 133

С.А. Блинова – Характеристика реплик-стимулов и реплик-реакций в рамках диалогических единиц со значением предпочтения

S. Blinova – Utterances-stimuli and utterances-reactions in the dialogue unities expressing preference 140

Т.Е. Быстро娃 – Прецедентные тексты и прецедентные имена в пьесе Б. Акунина "Чайка"

T. Bystrova – Case texts and case names in the play of B. Akunin "Seagull" 144

Н.В. Крылова – Писатель-журналист как субъект информационного пространства: к изучению вопроса

N. Krylova – Writer-journalist as a subject of the information space: to studying the question 148

О.А. Москаленко, А.С. Соина – Шпионский роман как типичный жанр массовой литературы XXI века

O. Moskalenko, A. Soina – Spy novel as a typical genre of the literature of the 20th century 152

Ю.А. Панова – Фоновые знания и культурные коды носителей языка как факторы, затрудняющие межкультурное общение

Ju. Panova – Background knowledge and cultural codes of native speakers as the factors complicating cross-cultural communication 157

Т.Н. Пермякова – Лексическая характеристика японских туристических блогов

T. Permiakova – Lexical description of Japanese tourist blogs 160

Ф.В. Раклов – Диахронический анализ ценности "власть"

F. Raklov – Diachronic analysis of the value "power" 165

В.А. Сентрова – Использование лингводидактического потенциала поликодовых текстов при обучении итальянских учащихся русской грамматики

V. Sentsova – The use of the linguodidactical potential of multicode texts in teaching Italian students to a Russian grammar 170

М.М. Цатурян – Интернет-дискурс как коммуникативный феномен

M. Tsaturyan – Internet discourse as a communicative phenomenon 173

Е.А. Шестерина – Экспериментальное изучение содержания образов языкового сознания на основе метафорических контекстов с помощью результатов переводческого и ассоциативного эксперимента

E. Shesterina – Experimental study of the content of images of language consciousness on the basis of metaphorical contexts using the results of translation and associative experiment .. 176

ИНФОРМАЦИЯ

Наши Авторы / Our Authors 182

Требования к оформлению статей, направляемых для публикации в журнале 184