

ISSN 2223-2982



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

№4-2 2025 (АПРЕЛЬ)

Учредитель журнала
Общество с ограниченной ответственностью
«НАУЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Журнал издается с 2011 года.

Редакция:

Главный редактор
В.Л. Степанов

Выпускающий редактор
Ю.Б. Миндлин

Верстка
Н.Н. Лаптева

Подписной индекс издания
в каталоге агентства «Пресса России» — 80015
В течение года можно произвести подписку
на журнал непосредственно в редакции.

Издатель:

Общество с ограниченной ответственностью
«Научные технологии»

Адрес редакции и издателя:
109443, Москва, Волгоградский пр-т, 116-1-10
Тел/факс: 8(495) 755-1913
E-mail: redaktor@nauteh.ru
<http://www.nauteh-journal.ru>

Журнал зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного наследия.

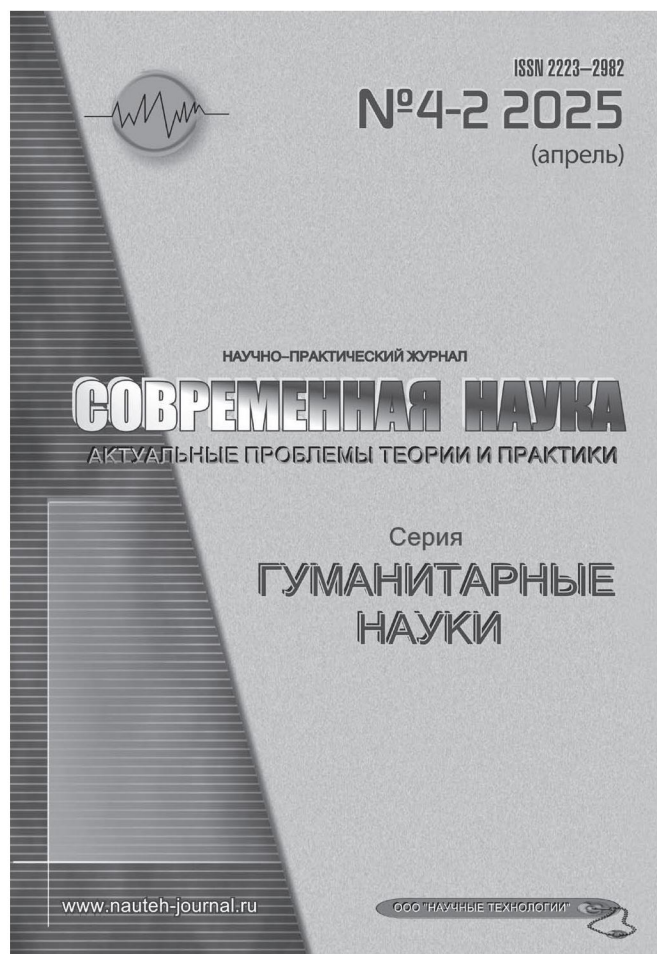
Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС 77-44913 от 04.05.2011 г.

Серия: Гуманитарные науки №4-2 (апрель) 2025 г.

Научно-практический журнал

Scientific and practical journal

(BAK – 5.6.x, 5.8.x, 5.9.x)



В НОМЕРЕ:

ИСТОРИЯ, ПЕДАГОГИКА, ФИЛОЛОГИЯ

Авторы статей несут полную ответственность
за точность приведенных сведений, данных и дат.

При перепечатке ссылка на журнал
«Современная наука:
Актуальные проблемы теории и практики» обязательна.

Журнал отпечатан в типографии
ООО «КОПИ-ПРИНТ» тел./факс: (495) 973-8296
Подписано в печать 16.04.2025 г. Формат 84x108 1/16
Печать цифровая Заказ № 0000 Тираж 2000 экз.

ISSN 2223-2982



СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

История

Блохин В.В., Георгиева Н.Г., Мальшакова П.А. – Между властью случая и разума (к проблеме философии истории Александра Герцена)
Blokhin V., Georgieva N., Malshakova P. – Between the power of chance and reason (to the problem of the philosophy of history by Alexander Herzen)..... 7

Блохин В.В., Георгиева Н.Г. – Парадоксы Герцена (К вопросу о характере оппозиционности мыслителя)
Blokhin V., Georgieva N. – Herzen's Paradoxes (on the question of the nature of the thinker's opposition) 13

Грибачева А.П. – «Работать еще лучше, еще производительней!»: внутризаводская производственная деятельность на промышленных предприятиях блокадного Ленинграда в 1942 г
Gribacheva A. – "Work even better, even more productively!" In-plant production activities at industrial enterprises of besieged Leningrad, 1942..... 17

Киреев С.В. – «Русский» Winchester
Kireev S. – "Russian" Winchester 22

Левченко Е.В., Кравцова Е.С. – 160-летие со дня рождения Николая Павловича Кравкова: Заложенные основы отечественной фармакологии и предпосылки психофармакологии
Levchenko E., Kravtsova E. – 160th anniversary of the birth of Nikolai Pavlovich Kravkov: The foundations of Russian pharmacology and the prerequisites of psychopharmacology 28

Малиш М.А. – Мемориальные музеи: история и современность
Malish M. – Memorial Museums: history and modernity 33

Полянина О.А. – Чествование старослужащих как элемент кадровой политики органов местного самоуправления уфимской губернии в начале XX века

Polyanina O. – Honoring the long-serving employees as an element of the personnel policy of the ufa province local self-government bodies in the early XX century 39

Рейнхардт А.И. – Развитие пенитенциарной системы Уфимской губернии в пореформенный период
Reinhardt A. – The development of the penitentiary system of Ufa governorate in the reformation period 43

Чжао Фань – Экономическая политика российской империи в первой половине XIX века: модернизация и протекционизм
Zhao Fan – Economic policy of the Russian empire in the first half of the 19th century: modernization and protectionism. 47

Юсупова К.А. – Реализация выкупной операции в псковском уезде
Yusupova K. – Implementation of a buyout operation in the Pskov region. 52

Педагогика

Барцаева Е.В., Дирьгина Ю.Г. – Формирование предпосылок письменной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи
Barcaeva E., Dirgina Ju. – Formation of prerequisites for written speech in preschoolers with general speech underdevelopment..... 55

Брежнев Г.Р. – Предпосылки применения STEAM-технологии для развития медиатворчества в общеобразовательных организациях
Brezhnev G. – Prerequisites for applying STEAM technologies to foster media creativity in general education institutions..... 60

Винокурова М.А. – Поликультурное образовательное пространство: национально-региональный компонент в обучении русскому языку как иностранному
Vinokurova M. – Multicultural educational space: national-regional component in teaching Russian as a foreign language 64

Гулая Т.М., Герасименко Т.Л. – Искусственный интеллект и развитие креативного и критического мышления у студентов неязыковых специальностей в процессе изучения английского языка
Gulaya T., Gerasimenko T. – Artificial intelligence and the development of creative and critical thinking among students of non-linguistic specialties in the process of English language learning 70

Докторов А.В. – Особенности развития системы профессиональной подготовки в Республике Саха (Якутия)
Doktorov A. – Features of the development of the system of professional training in the republic of Sakha (Yakutia) 74

Илларионова А.Ю. – Формирование правовой культуры у подрастающего поколения: потенциал интегрированного медиаобразования
Illarionova A. – Formation of legal culture among the younger generation: the potential of integrated media education 81

Ильющенко Н.С., Шифрина С.А., Цолоева С.Б. – Мотивация и способы применения ИИ в изучении курса иностранного языка у студентов нелингвистических специальностей
Ilyushchenko N., Shifrina S., Tsoloeva S. – Motivation and Practical Applications of AI in Foreign Language Coursework for Non-Linguistic Specializations 86

Левичева С.В. – О формировании общенаучной лексической компетенции студентов инженерно-технического профиля (на материале английского языка)
Levicheva S. – On the formation of general scientific lexical competence of engineering and technical students (based on the material of the English language) 92

Малышева К.М. – Особенности разработки урока аудирования при обучении иностранному языку в нелингвистическом вузе
Malysheva K. – The development of listening skills lesson in teaching in non-linguistic university 96

Малышева К.М. – Использование искусственного интеллекта при обучении аудированию на уроке иностранного языка в неязыковом вузе
Malysheva K. – The use of artificial intelligence in teaching listening skills at a non-linguistic university in 100

Мордаев Ш.Н., Найн А.А. – Профессиональная подготовка студентов на основе компетентного подхода в современной России
Mordaev Sh., Nain A. – Professional training of students based on the competence approach in modern Russia 104

Нелюбина Е.Г., Панфилова Л.В. – Использование искусственного интеллекта в методике преподавания химии в вузе
Nelyubina E., Panfilova L. – The use of artificial intelligence in the methodology of teaching chemistry at the university 107

Носенко А.О. – Английский язык как ключевой фактор в развитии компетенций по работе с ИИ-технологиями
Nosenko A. – English as a key factor in developing competencies in working with AI technologies. . . 111

Петрушкин А.В. – Бесшовное обучение: как раннее знакомство с профессиональными навыками поможет избежать выгорания студентов-соискателей
Petrushkin A. – Seamless learning: how early exposure to professional skills can help students avoid burnout 114

Редькина Л.И., Шушара Т.В., Чумак Л.В., Мокеева Л.Н., Решетняк О.А. – Создание коррекционно-образовательной среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями (нарушением слуха)

Redkina L., Shushara T., Chumak L., Mokeeva L., Reshetnyak O. – Special educational needs of children with hearing impairments.118

Тарасова А.В. – Комплекс эффективных педагогических стратегий и методов воздействия для повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка: педагогический артистизм
Tarasova A. – A set of effective pedagogical strategies and methods of influence to increase students' motivation to learn a foreign language: pedagogical artistry123

Татаринцева Р.И. – Проблема когнитивности в ареале дистанционного обучения
Tatarintseva R. – The problem of cognition in the context of distance learning128

Хамова С.Н. – Освоение иностранного языка студентами-бакалаврами заочного отделения нелингвистических направлений
Khamova S. – Instructed second language acquisition by the undergraduate students of correspondence department of non-linguistic programs.134

Хуторская Л.Л. – Теоретическое наследие Л.Н. Толстого, М. Ганди, М.Л. Кинга, как методологическая основа «педагогики ненасилия»
Khutorskaya L. – The theoretical heritage of L.N. Tolstoy, M. Gandhi, M.L. King, as a methodological basis for the "pedagogy of non-violence"143

Цветков И.Н., Цветкова А.Л. – Математическая модель формирования культурно-нравственных ценностей обучающихся в условиях цифровой трансформации образования
Tsvetkov I., Tsvetkova A. – Assessment and forecasting of the development of cultural-ethical values in the conditions of educational digital transformation.148

Чжан Сыюань – Разработка коммуникативной модели обучения китайских студентов русскому языку
Zhang Siyuan – Development of communicative model of teaching Russian to Chinese students152

Шмуль И.А. – Улучшение беглости разговорного английского посредством развития критического мышления (на примере студентов-политологов в вузе)
Shmul I. – Improving spoken English fluency through critical thinking: a case study in political science156

ФИЛОЛОГИЯ

Акубекова Д.Г. – Особенности словообразовательных процессов с англоязычными элементами. в современном медиадискурсе
Akubekova D. – Peculiarities of word-formation processes with English derivatives in modern media discourse165

Вознюк И.В., Меньшикова Г.М. – Композиционная вариативность аббревиатур в английской военной лексике
Voznyuk I., Menshikova G. – Compositional variety of abbreviations in the English military lexis167

Гаврилова Е.А., Кухтина Я.В., Рыбакова Е.Е., Филипская А.В. – Психолингвистические основания приёмов передачи языковой игры при переводе
Gavrilova E., Kuhtina Ia., Rybakova E., Filipskaya A. – Psycholinguistic foundations of the translation of play-on-words172

Гареева Г.Н., Янгулова А.А. – Движение башкирской прозы второй половины XX века к социально-философскому эпическому целому: синтез форм и синтез содержания
Gareeva G., Yangulova A. – The movement of Bashkir prose of the second half of the twentieth century towards a socio-philosophical epic whole: synthesis of forms and synthesis of content178

Горшенева Т.А. – Факторы, влияющие на формирование ментальных пространств переводчика при работе с англоязычными текстами
Gorsheneva T. – Factors that influence the formation of translator's mental spaces when working with English-language texts183

Гуань Явэнь – Общность дискурсивных функций маркеров контактных глаголов в русской и китайской спонтанной речи (на примере «ты(вы)/ni (nin)+ знаешь/те/zhi dao»)

Guan Yawen – Commonality of discursive functions of contact verb markers in russian and chinese spontaneous speech (using the example of "you(you)/ni (nin)+ know/those/zhi dao")187

Меньшакова Н.Н., Рябкин С.А., Шустова С.В. –

Актуализация категории инструментальности во фразеологизмах

Menshakova N., Riabkin S., Shustova S. – Actualisation of the category of instrumentality in phraseological phrases193

Парфенова Э.Л. – Стратегия медиа коммуникаций благотворительных организаций в современных условиях конвергенции и визуализации

Parfenova E. – Media communications strategy of charitable organizations in the modern conditions of convergence and visualization199

Приходько В.К. – Роль эмотивов в художественном

тексте (на материале стихов в прозе И.С. Тургенева)
Prikhodko V. – The role of emotives in a literary text (based on the prose poems of I.S. Turgenev)205

Син Лу – Социальные сети для научно-образовательной коммуникации учащейся молодежи

Xing Lu – Social networks for scientific and educational communication of students210

Сун Юйшуан – Сравнительное исследование перевода на русский язык стилистических средств фонетической категории в «Хуан-Ди Нэй Цзин»

Song Yushuang – A comparative study of the Russian translation of phonetic stylistic devices in "Huangdi Neijing"217

Теплеева Д.Р., Малкандуева А.Х., Мукова М.Н. –

Дифференциация фразеологических лакун в современном англоязычном песенном дискурсе

Terpeeva D., Malkandueva A., Mukova M. – Differentiation of phraseological gaps in modern English song discourse223

Устова М.А., Батчаева К.Х. – Фразеологические значения в дискурсе категориальных, смыслообъединяющих признаков

Ustova M., Batchaeva K. – Phraseological meanings in the discourse of categorial semantic unification features.228

Федосов А.П. – Художественный фильм

«каменный цветок» как знаковый литературно-кинематографический проект свердловского

отделения союза советских писателей
Fedosov A. – The feature film "the stone flower" as a significant literary and cinematic project of the Sverdlovsk branch of the union of soviet writers233

Хамидова Т.Р. – Концептосфера как когнитивная

модель семантической, лингвокультурной и дискурсивной объективации специального знания
Khamidova T. – Concept sphere as a cognitive model of semantic, linguocultural and discourse objectivation of specific knowledge242

Чжан Мэн, Сибгаева Ф.Р. – Анализ отношений между мужем и женой в китайских и русских фразеологических единицах

Zhang Meng, Sibgaeva F. – Analysis of the relationship between husband and wife in Chinese and Russian phraseological units249

Шустова С.В., Малахова Е.В., Меньшакова Н.Н. –

Актуализация бинарных оппозиций во фразеологическом фонде русского языка

Shustova S., Malakhova E., Menshakova N. – Actualization of binary oppositions in the phraseological fund of the Russian language.253

Юй Цзяньпин, Шао Куйцун – Коммуникативные эффекты межкультурной коммуникации в китайском кино в России: восприятие, популярность и влияние

Yu jiangping, Shao Kuicong – Communicative effects of intercultural communication in Chinese cinema in Russia: perception, popularity, and influence.258

Информация

Наши авторы. Our Authors263

Требования к оформлению рукописей и статей для публикации в журнале265