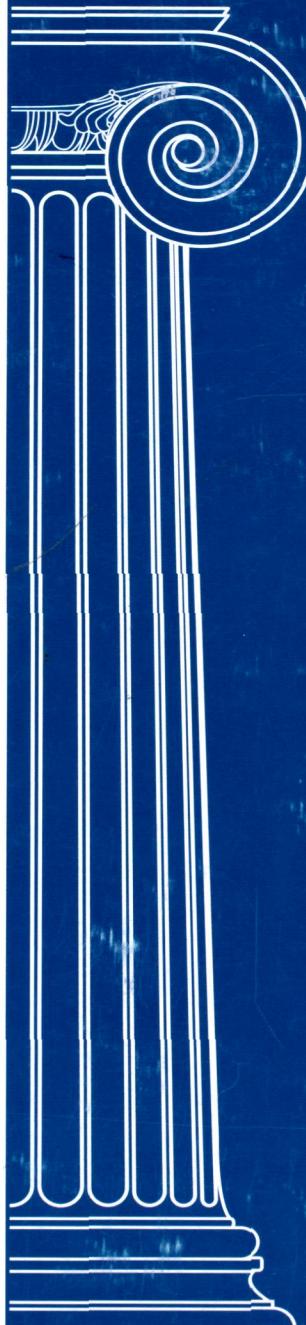


ВЕСТНИК



**К десятилетию
научного журнала
«Вестник Московского
государственного
университета культуры
и искусств»**

**Иновационные
ориентиры лидерства
и конкурентоспособности
МГУКИ
на период до 2018 года**

**Социально-
культурная деятельность
как специализированная
область общественной
практики**



**МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**

1'2013

январь–февраль
1 (51) 2013 год

Научный журнал

Вестник

МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВ

Содержание

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА 6 КУЗНЕЦОВА Т. В. К ДЕСЯТИЛЕТИЮ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УНИВЕРСИТЕТ И ОБЩЕСТВО 16 КУЗНЕЦОВА Т. В., СТРЕЛЬЦОВ В. В., СОЛДАТОВ В. М. ИННОВАЦИОННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЛИДЕРСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МГУКИ НА ПЕРИОД ДО 2018 ГОДА

- ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ 24 ФЛИЕР А. Я. КУЛЬТУРОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВОЗМОЖНОСТИ
- 32 РЕМИЗОВ В. А. ОБЫДЕННАЯ КУЛЬТУРА: АЛЬТЕРНАТИВЫ, ТУПИКИ И ВЫХОДЫ – АНАЛИЗ СУЩЕСТВЕННОГО НА УРОВНЕ РОССИЙСКИХ ЯВЛЕНИЙ
- 36 ТУШЕВСКАЯ И. А. СЕМИОТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ КРИЗИСА ПОСТМОДЕРНА В НARRАТИВНЫХ СТРАТЕГИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМНОЙ КОММУНИКАЦИИ
- 41 ШАФАЖИНСКАЯ Н. Е. ТЕМА ДУХОВНОГО ПОИСКА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ
- 46 ГАЙМАНОВА Е. В. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ ЖУРНАЛИСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА В УСЛОВИЯХ АКТУАЛИЗАЦИИ ГЛОБАЛИЗАЦИОННОГО ДИСКУРСА
- 52 ДОБРЫНИНА В. И., КОЛОДИНА А. А., ЛЯХОВЕЦ А. С. ДЕТСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ



- 57 КАЛУСТЬЯНЦ Ж. С.** СПЕЦИФИКА НЕКЛАССИЧЕСКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ЛИЧНОСТИ
- 62 АГАПОВ П. В.** ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПСИХОАНАЛИЗА В ИССЛЕДОВАНИИ АГРЕССИИ ЧЕЛОВЕКА
- 68 КОЛОДИНА А. А., МОСТИЦКАЯ Н. Д.** ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И МЕНТАЛИТЕТ В СТРУКТУРЕ ГЕНДЕРНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
- 73 НГҮЕН КУОК ХЫНГ** КУЛЬТУРА КАК РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ВО ВЬЕТНАМЕ
- 78 САТЫБЕКОВА Э. С.** СТРУКТУРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА
- 82 ИГНАТОВ С. А.** ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ
- 86 ЕВДОКИМОВА М. И.** КУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ЕЕ ВОСПРИЯТИЯ СУБЪЕКТАМИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
- 90 БАТЕНЕВА Е. В.** ЖЕНСКАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ
-
- СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 96 ЖАРКОВ А. Д.** СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОБЛАСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 102 АРИАРСКИЙ М. А.** НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 109 ЖАРКОВА А. А.** ПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 115 КЛЮСКО Е. М.** ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ДИХОТОМИИ «РАБОТА-ДОСУГ» (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)
- 125 ЛИТОВКИН Е. В., ШУВАЕВА О. Е.** СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- 129 НИЛОВ В. Н.** ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА
- 137 НОВИКОВА Г. Н.** СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ ТВОРЧЕСКО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ



- 143 МАРКИН Н. И.** ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 147 ПОПОВ В. Ю.** МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ
- 152 КРЮКОВ Т. С.** ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
- 155 МОИСЕЕВ С. С.** МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 161 КУРЬЯНОВА Л. Н.** ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК У МОЛОДЕЖИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ КУЛЬТУРЫ
- 164 АРАПОВ М. О.** СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ
- 168 КАЛЕДИН О. П.** КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК ПРЕДМЕТ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
- 171 ПРИЛЕПСКИЙ И. А.** ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ТАНЦАМИ В ФИТНЕС-КЛУБЕ

- ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**
- 176 ЖАРКОВА Л. С.** КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ВУЗА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
- 181 БАКЛАНОВА Н. К.** ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- 185 САХНОВА И. В., ЛИДОВ М. А.** ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
- 191 МАНСУРОВА А. П.** К ВОПРОСУ СОДЕРЖАНИЯ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАНТА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ
- 197 ПОДАЮРОВ В. Г.** НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В КЛАССЕ САКСОФОНА И КЛАРНЕТА



- 201 КУЛОВ А. У.** АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
- 204 ГУБАЙДУЛЛИН А. У.** РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СИСТЕМЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
- 208 САПРОНОВ А. В.** РОЛЬ ПСИХИЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ 10–14 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
КЛАССИЧЕСКОМУ ТАНЦУ
- 212 ДЕРЕВЯКИНА А. В.** СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ТУРИЗМА
- 215 ЛАЗАРЕВ М. Л., ЛАЗАРЕВ И. М.** РЕГУЛИРУЕМАЯ СЕНСОРНАЯ
IT-СРЕДА КАК ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

**БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 222 МАТВЕЕВА Е. О.** ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
ЧИТАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**
- 228 ГАЛУЦКИЙ Г. М.** ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И КУЛЬТУРА
- 233 СЫЧЁВА О. Ю., ЧИСТИЛИН Ю. В.**
ИНЕРЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БРЕНДА

ИСКУССТВОЗНАНИЕ

238 КУЗИН А. С. ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА:
К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. С. СТАНИСЛАВСКОГО

244 ЗИМА Т. Ю. УЧАСТИЕ ИМПЕРАТОРСКОГО ДВОРА В
СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ РУССКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО
ОБЩЕСТВА (1859–1917). ЧАСТЬ 1.

АНЕСТРАТЕНКО М. В. О ВЛИЯНИИ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ

249 НА ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ТВОРЧЕСТВО Ф. И. ШАЛЯПИНА

НОВЫЕ КНИГИ **254 ПАРШИКОВ Н. А.** НАУКА, ПЕДАГОГИКА, ПРАКТИКА ДОСУГА
XXI ВЕКА

НАШИ АВТОРЫ **255**