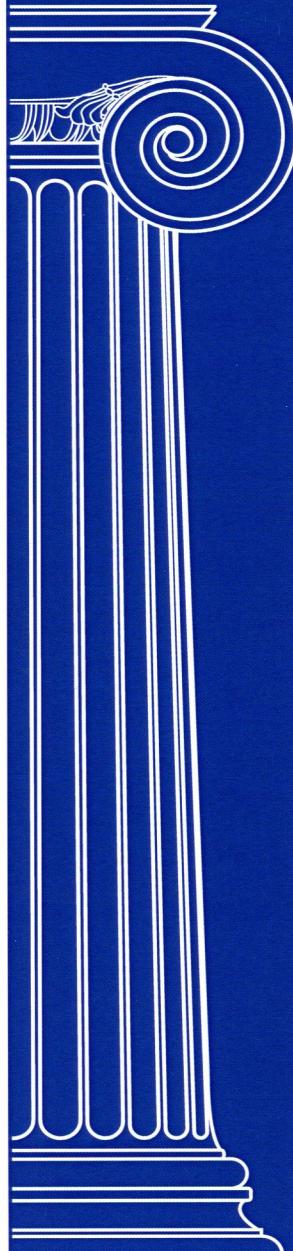


ВІСНИК



**Культурологическое знание:  
опыт составления системного  
представления**

**Тенденции и перспективы  
раскрытия творческого  
потенциала молодёжи**

**Идеология и библиотеки**

**Формирование  
информационной  
образовательной среды вуза**

**МОСКОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**

**2' 2015**

март–апрель  
2 (64) 2015 год  
Научный журнал

*Вестник*  
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ  
И ИСКУССТВ

## Содержание

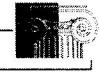
- УНИВЕРСИТЕТ И ОБЩЕСТВО**
- 10 **АЛЕКСЕЕВА Л. Л., ЯРОШЕНКО Н. Н.** ТРАДИЦИИ – НОВАЦИИ – ПЕРСПЕКТИВЫ: К 85-ЛЕТИЮ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ И ИНСТИТУТА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- 18 **БУТОРОВ С. А., СТРЕЛЬЦОВ В. В.** РОЛЬ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ИМИДЖА РОССИИ
- ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ**
- 28 **ФЛИЕР А. Я.** КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ (ОПЫТ СОСТАВЛЕНИЯ СИСТЕМНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ)
- 34 **ЗЛОТНИКОВА Т. С.** 3 D – И ЭТО НЕ ГАДЖЕТ: ДРУГАЯ КНИГА ФИЛОСОФА
- 42 **РЕМИЗОВ В. А.** РИЗОМИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА: АПОГЕЙ ИЛИ ДЕКОНСТРУКЦИЯ?
- 47 **ВИТЯЕВ С. М.** ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПОСТЭВОЛЮЦИОННОСТНОЙ ТЕОРИИ КУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ
- 53 **СОЛДАТОВ В. М.** ДУХОВНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ
- 61 **АЛЕСИН И. И.** СМЫСЛ ИСТОРИИ КАК ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ
- 66 **ЦВЕТКОВА С. Г.** ЭКОЛОГИЯ ДУХОВНОСТИ В РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА



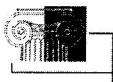
- 72 ГАБОВ К. В.** СТАНОВЛЕНИЕ ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВОЗЗРЕНИЙ А. С. ХОМЯКОВА
- 76 МЕДЗВЕЛИЯ Е. З.** НИКОЛАЙ ЧАВЧАВАДЗЕ О СПЕЦИФИКЕ ЦЕННОСТНОГО ПОДХОДА К ЭСТЕТИЧЕСКИМ ЯВЛЕНИЯМ И ПРОБЛЕМАМ
- 79 СТЕПАНОВ С. А.** ИДЕАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ ОБРАЗ-СИМВОЛ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА
- 83 РЕМИЗОВ В. А., КОРОБКИНА А. Н.** СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО МЕДИАКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
- 87 ГРИШИНА А. А.** ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА
- 92 ПИСАРЕВСКАЯ Н. С.** О СУРРОГАТНЫХ ФОРМАХ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СУБЪЕКТОВ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ
- 97 ИЛЬЮЩЕНКО Д. В.** КУЛЬТУРА СОВЕТСКОГО ОБЩЕПИТА В 1970-Х – 1980-Х ГОДАХ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ
- 101 ЕСИНА Е. А., КОРН М. Г., КОВАЛЁВА Г. Н.** ГЕНЕЗИС ПОНЯТИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ» В ИСТОРИИ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ
- 105 МОСТИЦКАЯ Н. Д.** ПРАЗДНИЧНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНОСТЬ КАК ФЕНОМЕНЫ КУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИОННОСТИ)
- 110 ОРИШЕВ А. Б., МАМЕДОВ А. А.** ТАЛЫШИ: МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА ЭТНОСА

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

- 118 ШКОЛЯР Л. В.** ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЁЖИ
- 124 ЛЫКОВА И. А.** О СУЩНОСТИ И СПЕЦИФИКЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ)
- 133 ОЛЕСИНА Е. П.** ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
- 140 РАДОМСКАЯ О. И.** ОСВОЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ МОСКОВСКИХ ШКОЛ



- СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 146 **ВАЙСЕРО К. И.** ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА МОСКВЫ «КУЛЬТУРА МОСКВЫ НА 2012–2018 ГОДЫ»
- 153 **ДУЛИКОВ В. З.** ДОСУГОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СТРУКТУРЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ЧЕЛОВЕКА ЭПОХИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- 160 **СЕМЕНОВ С. С.** ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО ТИПА
- 165 **ЗАВГОРОДНЯЯ Е. Л.** ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ
- 171 **ШАРАПОВА Н. С.** ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
- 176 **МИХАЙЛОВА Н. Е.** ВЛИЯНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОЛЬКЛОРНЫХ ТРАДИЦИЙ
- БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 182 **МАЗУРИЦКИЙ А. М.** ИДЕОЛОГИЯ И БИБЛИОТЕКИ
- 186 **ГЛАЗКОВ М. Н.** НАРОДНЫЙ КОМИССАР П. А. ТЮРКИН
- 192 **БАЙТЕМИРОВА М. Д.** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА: ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
- 195 **КОНДРАТЕНКО О. О.** ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КАТАЛОГИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ: НОВЫЕ РЕАЛИИ С УЧЁТОМ ОПЫТА РАБОТЫ БИБЛИОТЕК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- 201 **БРУЙ Е. В.** ВЕЖЛИВОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
- 207 **МОРКОВИНА А. Ю.** ТЕАТР В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ – ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЧТЕНИЮ
- ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**
- 214 **КОСЫРЕВ В. П., СТРЕЛЬЦОВ В. В.** ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА
- 219 **ДУДКИНА Ю. И., МИРЗОЕВ О. М.** МОНИТОРИНГ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 225 САЛТЫКОВА М. В.** КОНЦЕПТЫ ИДЕНТИЧНОСТИ В ЭТНОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ
- 232 САШИНКОВА Р. П.** РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО ВООБРАЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ВОКАЛИСТОВ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
- 237 ВОРОНЦОВ С. В.** КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУЗЫКАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ПРИ ПОМОЩИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ
- 242 КУЗНЕЦОВ Е. А.** ТВОРЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

- ИСКУССТВОЗНАНИЕ** **248 ЗУБРИЛЬЧЕВА В. В.** ЗВУКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ В ТЕАТРАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
- 253 КАРАПЕТЯН Э. С.** ФЕНОМЕН ВЕРСАЛЬСКИХ ПРАЗДНЕСТВ В ЭПОХУ ЛЮДОВИКА XIV
- 257 КОЛОМИЙЦЕВА Е. Ю.** МУЗЫКАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ
- 260 СЫЧУГОВ А. М.** «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ТЕХНИКА» В ТЕОРИИ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА НА ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ: ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ
- 265 ЗАЙЦЕВА А. Ф.** ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ОЖИДАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ РЕКЛАМНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
- 270 СИДОРЕНКОВА Е. А.** ТРАНСФОРМАЦИЯ КОННОТАТИВНО-ДЕНОТАТИВНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ЭКРАННОЙ КУЛЬТУРЫ
- 274 ЛЕВШИН К. Н.** ПРИНЦИП МОНТАЖА В РЕЖИССЁРСКОМ РЕШЕНИИ
- 279 КОЙЧУЕВА (ТОПАЛОВА) З. К.** ТРАНСФОРМАЦИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н. М. МУРТАЗОВА
- 284 НИКОЛАЕВ В. Ю.** КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ РУССКОЙ КЕРАМИКИ РУБЕЖА XX–XXI ВЕКОВ
- 289 КРОЛИК С. А.** СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ