

Название журнала	<u>ВЕСТНИК ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</u>				
Издательство	Оренбургский государственный университет				
Год выпуска	2015	Том		Номер выпуска	2 (177)
ПЕДАГОГИКА					
<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА</u>					4-9
<i>Борщева Е.А.</i>					
<u>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЕДИНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ФИЗИКЕ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)</u>					10-16
<i>Ваншина Е.А., Гуньков В.В.</i>					
<u>К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</u>					17-22
<i>Глазиева С.Р.</i>					
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</u>					23-27
<i>Гладких В.Г., Ванчинова О.В.</i>					
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)</u>					28-33
<i>Горбань И.Г., Гребенникова В.А.</i>					
<u>МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФОРМАТЕ ОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ</u>					34-39
<i>Горшкова В.В.</i>					
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО МАШИНОСТРОИТЕЛЯ В ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ</u>					40-46
<i>Денисова О.В.</i>					
<u>ОПЫТ ЛИНГВОКОММУНИКАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)</u>					47-53
<i>Еремина Н.В., Кабанова О.В., Терехова Г.В.</i>					
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ УМЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ</u>					54-58
<i>Калашников Н.В., Артеменко Б.А.</i>					
<u>ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СФЕРЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</u>					59-62
<i>Карабущенко Н.Б., Иващенко А.В., Чхиквадзе Т.В., Пилишвили Т.С.</i>					
<u>О ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ</u>					63-71
<i>Кирова Г.Ф.</i>					
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК С ПРЕДМЕТАМИ</u>					72-76
<i>Киселева Ж.И., Шавшаева Л.Ю., Шляпникова В.В.</i>					

<u>ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СТАНОВЛЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗА МИРА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА</u> <i>Кобзева Н.И.</i>	77-82
<u>ПОДХОДЫ К РАССМОТРЕНИЮ КРЕАТИВНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</u> <i>Кострюков А.В., Мирошникова Д.В.</i>	83-86
<u>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА</u> <i>Кузнецов В.В.</i>	87-92
<u>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО БИОЛОГА В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ФИЗИКЕ</u> <i>Кучеренко М.А.</i>	93-100
<u>ЗАДАЧНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ</u> <i>Лунина А.Н.</i>	101-105
<u>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ</u> <i>Манаева Н.Н.</i>	106-111
<u>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА</u> <i>Мороз В.В.</i>	112-117
<u>СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ</u> <i>Насейкина Л.Ф., Тагиров В.К.</i>	118-123
<u>СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД КАК ОБЩЕНАУЧНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</u> <i>Овсяницкая Л.Ю.</i>	124-128
<u>РАЗВИТИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ</u> <i>Осиянова О.М., Пфейфер М.А.</i>	129-134
<u>ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ</u> <i>Полькина С.Н.</i>	135-139
<u>ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА</u> <i>Сапух Т.В., Скворцова М.В.</i>	140-144
<u>РАЗВИТИЕ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА В ПРОЦЕССЕ КРОССКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</u> <i>Сахарова Н.С., Томин В.В.</i>	145-150
<u>БЕГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ</u> <i>Симоненков В.С.</i>	151-155
<u>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ЭКОНОМИСТА</u> <i>Солдатова Л.А.</i>	156-159
<u>НРАВСТВЕННАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ</u> <i>Шадрина И.М.</i>	160-167
<u>ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН</u> <i>Шаисламов А.Р., Чигрина А.И.</i>	168-172
<u>ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТА ВУЗА</u> <i>Шумилина Н.С.</i>	173-177

<u>О РОЛИ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ</u> <i>Янкина Н.В.</i>	178-183
ПСИХОЛОГИЯ	
<u>ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И НЕКОТОРЫХ ОБЪЕКТИВНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)</u> <i>Болдырева Т.А.</i>	184-188
<u>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ</u> <i>Молокостова А.М., Якиманская И.С.</i>	189-193
<u>ЭМОЦИИ И ПОТРЕБНОСТИ В МОТИВАЦИИ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА</u> <i>Пырьев Е.А.</i>	194-200
<u>КАТЕГОРИЯ «ОТНОШЕНИЕ» И АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ</u> <i>Щербинина О.А.</i>	201-206
ФИЛОЛОГИЯ	
<u>КОНЦЕПТ «FEAR» («СТРАХ») В АНГЛИЙСКОЙ ПОЭЗИИ ВРЕМЕН ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ</u> <i>Банюкина К.О., Темкина В.Л.</i>	207-212
<u>ЭТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ КОНЦЕПТОВ «ЖИЗНЬ», «ЧУДО», «СЧАСТЬЕ» И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕКЛАМЕ</u> <i>Дмитриева Н.М., Завадская А.В.</i>	213-217
ФИЛОСОФИЯ	
<u>КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ СТАТУС КОНЦЕПТА «ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»</u> <i>Мишучков А.А.</i>	218-226