

СЦЕНАРНАЯ МЕТОНИМИЯ: МЕХАНИЗМ ОБРАЗОВАНИЯ И НЕКОТОРЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ <i>Илюхина Н.А.</i>	9-16
ОЦЕНОЧНЫЕ СУФФИКСЫ НАРИЦАТЕЛЬНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ XI-XVII ВЕКОВ (НА ОСНОВЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ) <i>Веколова А.Ю.</i>	17-21
СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖДОМЕТИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ: СТРУКТУРНЫЕ АСПЕКТЫ <i>Кравчук Н.В., Харьковская А.А.</i>	22-26
СЕМАНТИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, НАЗЫВАЮЩИХ ЛИЦ ПО ОТНОШЕНИЯМ ЛЮБВИ <i>Копылова Е.О.</i>	33-39
ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ В СОВРЕМЕННОМ АМЕРИКАНСКОМ ДРАМАТУРГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ <i>Леонович Л.М.</i>	40-43
КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ НАЗВАНИЙ КАРТИН В ТВОРЧЕСТВЕ БРИТАНСКИХ И АМЕРИКАНСКИХ ХУДОЖНИКОВ <i>Кузнецова Л.В.</i>	44-48
ОТРАЖЕНИЕ РЕЛИКТОВ МИФОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В АНГЛИЙСКИХ ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЯХ <i>Лисова М.И.</i>	49-55
КОНСТРУКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В САМООРГАНИЗАЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЭКО-НОМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА <i>Радюк А.В.</i>	56-59
ЖИВОТНОВОДЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА АГУЛЬСКОГО ЯЗЫКА <i>Исрафилов Н.Р.</i>	60-66
ФЕМИНИСТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ <i>Тамерьян Т.Ю.</i>	67-72
ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА АНТИГЛОБАЛИСТСКИХ ТЕКСТОВ <i>Дондо С.А.</i>	73-81
ТЕОРИЯ РЕЧЕВЫХ АКТОВ И ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕМЕЦКО-ЯЗЫЧНЫХ КОМИКСОВ <i>Ейкалис Ю.А.</i>	82-89
РЕАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ СЕТЕВОГО ДИСКУРСА НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СМИ <i>Кухарева М.Ю.</i>	82-88
РЕПРЕЗЕНТАНТЫ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА: ПРЕФЕРЕНЦИИ ПРИ НАПИСАНИИ ЗАЯВЛЕНИЙ <i>Голубкова И.В.</i>	89-98
ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗА БИЗНЕСМЕНА В АМЕРИКАНСКОМ ИРОНИЧЕСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ НАЧАЛА XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА О. ГЕНРИ «РОМАН БИРЖЕВОГО МАКЛЕРА») <i>Кобелева Е.В.</i>	99-105
СТРАСТЬ В РАМЕ ИСКУССТВА: РОМАН Л.С. БАКСТА «ЖЕСТОКАЯ ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ» <i>Сомова С.В.</i>	106-112
СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ В ДРАМАТУРГИИ А.П. ЧЕХОВА <i>Иванова В.Н.</i>	113-119
ЧУКОВСКОГО: К ВОПРОСУ О ХУДОЖЕСТВЕННОМ СВОЕОБРАЗИИ <i>Кубайдулова А.Ю.Д.К.И.</i>	120-125
ИСПОВЕДАЛЬНОСТЬ РАННИХ ПЬЕС ВАДИМА ЛЕВАНОВА <i>Журчева Т.В.</i>	126-132
МОНОДРАМЫ ВАДИМА ЛЕВАНОВА И СИТУАЦИЯ НАРРАЦИИ <i>Журчева О.В.</i>	133-138
«СВАЛКА» КАК МИФОЛОГЕМА И АРХЕТИПИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА В ИСКУССТВЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА <i>Нечаева Е.А.</i>	139-144

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ НАЦИИ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ <i>Кабытов П.С.</i>	144-153
К ИСТОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО НАИМЕНОВАНИЯ «СРЕДНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ» <i>Цыганова Я.М.</i>	154-159
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КЕРАМИКИ СЕЛИЩА РОМАНОВКА-ИИ ЭПОХИ ВЕЛИКОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАРОДОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОЙ БАШКИРИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ РАСКОПОК 1989 ГОДА) <i>Никитина А.В.</i>	160-164
ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В «ЭПОХУ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА»: ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ <i>Белоусов С.В.</i>	165-174
РАБОЧИЕ ПУДЕМСКОГО ЗАВОДА В СЕРЕДИНЕ XIX В.: ТИПОЛОГИЯ И СОСТАВ СЕМЕЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ 8-10-Й РЕВИЗИЙ) <i>Васина Т.А.</i>	175-180
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ, ОБЩЕСТВА И САМОУПРАВЛЕНИЯ В САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ СЕРЕДИНЫ XIX В.: ОТ МЕСТНЫХ ИНИЦИАТИВ К ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫМ РЕФОРМАМ <i>Смирнов Ю.Н.</i>	181-192
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВОЛЖЬЯ В 1914- 1917 ГГ <i>Кабытова Н.Н.</i>	193-200
ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г. И ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЕПАРХИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ <i>Кокарев М.С.</i>	201-206
БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ <i>Соловова Н.В., Яшкин С.Н.</i>	207-214
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПЕДАГОГА <i>Сысоева Е.Ю.</i>	215-219
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОТКРЫТОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Стрекалова Н.Б.</i>	220-225
ДЕТЕРМИНАТЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗА»: ЯЗЫКОВОЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ <i>Храмцова А.Б., Храмцов Е.Б.</i>	226-231
ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Кашина Е.Г., Агрикова Е.В.</i>	232-235
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА-ВУЗ» <i>Попов А.А.</i>	236-241
ГЕНЕЗИС НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Ширяев Е.А.</i>	242-247
ЮМОР КАК СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОТИВАЦИОННО-СМЫСЛОВОЙ ИНТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА <i>Мышкина М.С., Гудзовская А.А.</i>	248-254
РОЛЬ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПУТИ ЕЕ АКТИВИЗАЦИИ <i>Петровская М.С.</i>	255-261
МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Горячев М.Д., Яндукова Т.А.</i>	262-267
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА <i>Иванушкина Н.В.</i>	268-271
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ФЕНОМЕНА ВЫБОРА В ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ <i>Финкельштейн И.Е.</i>	272-278
О ПОСТМЕТАФИЗИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОСТРАНСТВА <i>Бедаш Ю.А.</i>	279-287
ЖЕРТВА ТЕРРОРА И САКРАЛИЗАЦИЯ ВЛАСТИ <i>Корецкая М.А.</i>	288-294